

Jüri Gümnaasium
Põhikooli õppekava

Lisa 3 Üldpädevuste kujundamine ainevaldkondades

Üldpädevuste kujundamine ainevaldkondades

	Kultuuri- ja väärtuspädevus	Sotsiaalne ja kodaniku-pädevus	Enesemääratlus-pädevus	Õpipädevus	Suhtluspädevus	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus	Ettevõtlikkus-pädevus
Eesti keel I Kirjandus	keel kui rahvuskultuuri kandja	õpilase maailmapildi avardamine	meedia- ja kirjandus-tekstid	kuulamis- ja lugemisoskus	suulise ja kirjaliku suhtluse oskused	andmete lugemine diagrammidelt, joonistelt, tabelitest	meedia- ja kirjandus-tekstid
	funktsionaalne kirjaoskus	igapäevaelust lähtuvate eakohaste probleemide arutamine		eri liiki tekstide mõistmine	suhtlus-partneri arvestamine		igapäevaelust lähtuvate eakohaste probleemide arutamine
	kriitiline suhtumine teabeallikatesse	Ettekujutus inimsuhetest		eri liiki tekstide koostamine	oma seisukohtade esitamine		
	ilukirjandus- ja aimetekstid			fakti ja arvamuse eristamine	põhjendamise oskus		
	oma maa ja teiste rahvaste kultuuripärand			oma arvamuse kujundamine ja sõnastamine			
	ilumeele kujundamine						
Võõrkeeled	õpitavaid keeli kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimine	erinevate õpitöövormide kasutamine (nt rühmatöö, projektöpe)	võõrkeeled õppes kasutatav temaatika	erinevate õpistrateegiatega rakendamine (nt teabe otsimine võõrkeelsetest allikatest, sõnaraamatu kasutamine)	hea eneseväljendus teksti mõistmine	oskus võõrkeeles arvutada (nt sisseoste tehes)	toimetulek võõrkeelses keskkonnas avardab õppija võimalusi viia ellu oma ideid ja eesmärgid ning loob eeldused koostööks teiste sama võõrkeelt valdavate ea- ja mõttekaaslastega
	kultuurilisest eripärast lähtuvate väärtussüsteemide aktsepteerimine	aktiivne osavõtt õpitava keelega seotud kultuuriprogrammidest	arutlused, rollimängud	eneserefleksioon	tekstiloome		
				õpitud teadmiste ja oskuste analüüsimine (nt Euroopa keelemapi põhimõtetest lähtuvalt)			
				oma tugevate ja nõrkade külgede hindamine			

**Jüri Gümnaasium
Põhikooli õppekava**

Lisa 3 Üldpädevuste kujundamine ainevaldkondades

	Kultuuri- ja väärtuspädevus	Sotsiaalne ja kodaniku-pädevus	Enesemääratlus-pädevus	Õpipädevus	Suhtluspädevus	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus	Ettevõtlikkus-pädevus
M a t e m a t i k a	loogiliste mõttekäikude elegantsi ning õpitavate geomeetriliste kujundite ilu tunnetamine	koostööoskuse arenemine rühmatöös	iseseisva ülesannete lahendamise kaudu oma matemaatiliste võimete hindamine ja arendamine	õpitavast materjalist arusaamine ning materjali sügavuti tunnetamine	oma mõtte selge, lühike ja täpne väljendamine		oskus näha ja sõnastada probleeme, genereerida ideid ning kontrollida nende headust
	tutvumine eri maade ja ajastute matemaatikute töödega	vastavasisuliste tekstülesannete lahendamise kaudu vastutustunde arenemine		analüüsimise oskuse arenemine	tekstülesannete lahendamise kaudu teksti mõistmise oskuse arenemine: olulise eristamine ebaolulisest ja etteantud suuruse leidmiseks vajaliku info otsimine		
		..		probleemülesandeid lahendades tulemuste kriitilise hindamine	valmisoleku kujundamine erinevatel viisidel (tekst, graafik, tabel, diagramm, valem) esitatud info mõistmiseks, seostamiseks ja edastamiseks		
	arhitektuuri ja looduse seose tunnetamine (nt sümmeetria, kuldlõige)			üldistamise ja analoogia kasutamise oskus: oskus kanda õpitud teadmisi üle sobivatesse kontekstidesse	suutlikkus formaliseerida tavakeeles esitatud infot ning vastupidi: esitada matemaatiliste sümbolite ja valemite sisu tavakeeles		
	püsivuse, sihikindluse ja täpsuse arenemine			õpilases arusaama kujundamine, et keerukaid ülesandeid on võimalik lahendada üksnes tema enda iseseisva mõtlemise teel			
salliv suhtumine erinevate matemaatiliste võimete õpilastesse						eluliste andmetega ülesannete lahendamine	

Jüri Gümnaasium
Põhikooli õppekava
Lisa 3 Üldpädevuste kujundamine ainevaldkondades

	Kultuuri- ja väärtuspädevus	Sotsiaalne ja kodaniku-pädevus	Enesemääratlus-pädevus	Õpipädevus	Suhtlus-pädevus	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus	Ettevõtlikkus-pädevus	
L o o d u s õ p e t u s		õppekäigud õppetegevused, kus õpilased teevad koostööd	ohtude nägemine oma tegevuses ohtlike olukordade vältimine	uurimuslik õpe		objektide loendamine ja mõõtmine	õppekäigud praktilised ja uurimuslikud tööd	
						uurimuslikes töödes tulemuste graafilise vormistamine		
						loodusobjektide mudelite loomine ja objektide kvantitatiivne kirjeldamine		
						põhjus-tagajärg seose teadvustamine		
B i o l o g i a	positiivse hoiaku kujundamine erinevate organismide ja keskkonna suhtes	ühiskonnas kehtivate normide tundma õppimine seoses eluslooduse kaitse ning kasutamise	inimese normaalse ehituse ja talitluse ning tavalisemate kõrvalekallete koos nende põhjuste ja vältimise võimalustega tundma õppimine	enesejuhitud õpioskuste kujundamine nii probleemide lahendamisel kui ka uurimusliku õppe rakendamisel reaalsetes ja arvutipõhistes õppe- keskkondades	analüüsi- ja tõlgendamisoskus ed	uurimuslik õpe, kus on tähtis koht andmete analüüsil ja tõlgendamisel	probleemide sõnastamine	
					ülesannete lahendamisel sümbolite kasutamine			
	teadmiste ja oskuste omandamine enesejuhitud õpiprotsessi kaudu	keskkonnakaitse ja inimese tervisega seonduvate teemade käsitlemine			oskuste arendamine hüpoteeside kontrollimiseks ning probleemide lahendamiseks vajalike tegevuste planeerimiseks, läbiviimiseks ja kokkuvõtete tegemiseks	õpitava erineval viisil väljendamine	tulemuste esitamine tabelite ja joonistena	probleemide lahendamiseks sobilike strateegiatega välja- tötamine
					teaduskeelega omase stiili õppimine			

Jüri Gümnaasium
Põhikooli õppekava
Lisa 3 Üldpädevuste kujundamine ainevaldkondades

	tervislike eluviiside kujundamine			uute teadmiste omandamiseks oskuste arendamine	matemaatilise info analüüs ja esitamine		
	Kultuuri- ja väärtuspädevus	Sotsiaalne ja kodaniku-pädevus	Enesemääratlus-pädevus	Õpipädevus	Suhtluspädevus	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus	Ettevõtlikkus-pädevus
G e o g r a f i a	positiivse, säästva ja jätkusuutliku hoiaku kujunemine keskkonna suhtes	väitlused, milles arvestatakse lisaks teaduslikele ka seadusandlikke, majanduslikke ning eetilisi-moraalseid aspekte	õpilaste suunamine analüüsima oma nõrku ja tugevaid külgi loodusteaduste õppimisel	õpitu rakendamine igapäevaelus	uurimuslike ülesannete ja probleemide lahendamise tulemuste kirjalik ja suuline esitamine	jooniste, diagrammide, tabelite jms andmete lugemine ja tõlgendamine	uurimused
		rühmas tehtavad praktilised tööd			geograafia-alaste tekstide koostamine	andmete põhjal jooniste, graafikute, tabelite jms koostamine ja esitamine	
			tekstide analüüs ja tõlgendamine				majandusteemad
F ü ü s i k a	energeetika-probleemide dilemma-ülesanded	koostöö, üksteisega arvestamine praktilistes töödes, projektides, rühmatöös ja rollimängudes	arusaamise kujunemine mitme-sugustest looduse ja tehnoloogiaga seotud elukutsetest	probleemide lahendamiseks vajalike tegevuste planeerimine, läbiviimine ja kokkuvõtete tegemine	füüsikaliste terminite ja teaduskeelele omase stiili korrektne kasutus	matemaatiliste oskuste arendamine: tehned kümne-astmetega, protsentarvutused, seoste rakendused füüsika ülesannete lahendamisel	probleemide sõnastamine ja nende lahendamiseks sobilike strateegiade väljatöötamine
		keskkonnakaitse ja inimese tervisega seonduvad teemad	teadmiste rakendusvõimaluste näitamine	oskuste arendamine uute teadmiste omandamiseks ja hüpoteeside kontrollimiseks		tulemuste esitamine tabelite ja joonistena	eesmärkide püstitamine probleemide lahendamiseks
			uute teadmiste saamise väärtustamine	enesejuhitud õppimise oskuste kujundamine		analüüs tõlgendamine	iseseisev lahenduste leidmine
K e e	elukeskkonda säästva ühiskonna	igapäevaelu probleemide lahendamise ja				tuginemine matemaatikas omandatud teadmistele, oskustele ja	

Jüri Gümnaasium
Põhikooli õppekava

Lisa 3 Üldpädevuste kujundamine ainevaldkondades

m i a	arengu väärtustamine	asjatundlike otsuste tegemise oskused				hoiakutele matemaatika õpetamise toetamine	
	tervisliku eluviisi väärtustamine	probleeme lahendades muuhulgas sotsiaalsetele seisukohtadele tuginemine				arvutusülesannete lahendamine	

	Kultuuri- ja väärtuspädevus	Sotsiaalne ja kodaniku-pädevus	Enesemääratlus-pädevus	Õpipädevus	Suhtluspädevus	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus	Ettevõtlikkus-pädevus
A j a l u g u	suutlikkus mõista humanismi, demokraatia ja jätkusuutliku arengu põhiväärtusi ning nendest oma tegutsemises juhinduda		rahvusliku, kultuurilise ja riikliku enesemääratluse kujundamine	<p>suutlikkus organiseerida õppekeskkonda ning hankida õppimiseks vajaminevaid vahendeid ja teavet</p> <p>õppetegevuse ja tagasiside kaudu eneseanalüüsi oskuse omandamine ning selle järgi oma edasiõppimise kavandamine</p> <p>õpitu kasutamine erinevates kontekstides ja probleeme lahendades</p> <p>õppimise planeerimine</p>	<p>suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada erinevates suhtlusolukordades</p> <p>teabe- ja tarbetekstide ning ilukirjanduse lugemine ja mõistmine</p> <p>eri liiki tekstide kirjutamine, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili</p> <p>õigekeelsuse ning väljendusrikka keele väärtustamine</p>	suutlikkus kasutada erinevaid ülesandeid lahendades matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid	
Ü h i s k o n d	suutlikkus mõista humanismi, demokraatia ja jätkusuutliku arengu põhiväärtusi ning nendest oma tegutsemises juhinduda		rahvusliku, kultuurilise ja riikliku enesemääratluse kujundamine.	<p>suutlikkus organiseerida õppekeskkonda ning hankida õppimiseks vajaminevaid vahendeid ja teavet</p> <p>õppetegevuse ja tagasiside kaudu eneseanalüüsi oskuse omandamine ning selle järgi oma edasiõppimise kavandamine</p>	<p>suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada erinevates suhtlusolukordades</p> <p>teabe- ja tarbetekstide ning ilukirjanduse lugemine ja mõistmine</p> <p>eri liiki tekstide kirjutamine, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili</p>	suutlikkus kasutada erinevaid ülesandeid lahendades matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid	<p>probleemide ja neis peituvate võimaluste nägemine</p> <p>eesmärkide püstitamine</p> <p>ideede genereerimine ja nende teostamine</p> <p>initsiatiivikuse ja vastutuse õppimine</p> <p>koostöö tegemine eesmärkide saavutamiseks</p>

Jüri Gümnaasium
Põhikooli õppekava
Lisa 3 Üldpädevuste kujundamine ainevaldkondades

	Oskus seista vastu kesksete normide rikkumisele						tegevust lõpule viimine
							muutustele paindlik reageerimine
							arukate riskide võtmine
							toimetulek ebakindlusega
			õppimise planeerimine		õigekeelsuse ning väljendusrikka keele väärtustamine		ideede teostamiseks sobivate ja loovate meetodite valimine
			õpitu kasutamine erinevates kontekstides ja probleeme lahendades				

	Kultuuri- ja väärtuspädevus	Sotsiaalne ja kodaniku-pädevus	Enesemääratlus-pädevus	Õpipädevus	Suhtluspädevus	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus	Ettevõtlikkus-pädevus
I n i m e s e õ p e t u s	väärtussüsteemide mõistmise õppimine		suutlikkus mõista ja hinnata iseennast tõhusalt ja turvaliselt iseendaga, oma vaimse, füüsilise, emotsionaalse ning sotsiaalse tervisega seonduvate ja inimsuhetes tekkivate probleemide lahendamine	suutlikkus organiseerida õppekeskkonda ning hankida õppimiseks vajaminevaid vahendeid ja teavet	suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada erinevates suhtlusolukordades	suutlikkus kasutada erinevaid ülesandeid lahendades matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid	
	mõtete, sõnade ja tunnetega kooskõlas elamise õppimine			õppetegevuse ja tagasiside kaudu eneseanalüüsi oskuse omandamine ning selle järgi oma edasiõppimise kavandamine	teabe- ja tarbetekstide lugemine ja mõistmine		
	oskust seista vastu kesksete normide rikkumisele			õppimise planeerimine	eri liiki tekstide kirjutamine, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili		
	oma valikute põhjendamine			õpitu kasutamine erinevates kontekstides ja probleeme lahendades			
	enda heaolu kõrval teiste arvestamine			tervislike eluviiside järgimine			
T e h n	läbi ühiste arutelude ning töö ja selle tulemuse analüüsimise oma arvamuse kujundamine ja põhjendamine			töö iseseisev korraldamine alates teabe kogumisest, materjalide ja töötlemisviisi valikust ning lõpetades töö tegemise ja tulemuse analüüsiga – s.o suutlikkus probleeme märgata ning lahendada,			avatus loomingulistele ideedele ja originaalsetele vaatenurkadele
						aineprojektid võimaldavad õpilastel	

Jüri Gümnaasium
Põhikooli õppekava
Lisa 3 Üldpädevuste kujundamine ainevaldkondades

o l o o g i a õ p p e a i n e d	läbi loovust arendavate tegevuste ja projektide arvamuste ja ideede paljususe arvestamine			võimeid hinnata ja arendada ning oma õppimist juhtida			katsetada oma ideede elluviimist mitmesuguste ettevõtlusmodelite kaudu
	töörõõmu tundmine			tehnoloogia ja erinevate teadmiste omavahelise seose nägemine ja analüüsimine			
	alustatu lõpule viimine			teistes õppeainetes õpitu vajalikkuse kogemine praktikas			esemete valmistamisel toote arendamise tsükli läbimine idee leidmisest kuni valmis esemeni

	Kultuuri- ja väärtuspädevus	Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Enesemääratlus-pädevus	Õpipädevus	Suhtluspädevus	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus	Ettevõtlikkus-pädevus
K u n s t M u s i k a	kultuuriteadmised ja ühisel kultuuripärandil põhinev kultuuriruum identiteedi osana	koostöövalmiduse kujundamine ja üksteise toetamise väärtustamine läbi uurimuslike ja praktiliste rühmatööde, arutluste ja esitluste, ühismuuseumiseerimise ja ühistes kunstiprojektides osalemise	oma huvide ja võimete tundma õppimine ning positiivse enesehinnangu kujundamine läbi tagasiside ja eneseanalüüsi	oma õpistiili teadvustamine ning kasutamine eriilmeliste ülesannete, õppemeetodite ja töövormide rakendamise kaudu	õigekeelsuse ning väljendusrikka keele väärtustamine	matemaatikapädevuse areng ülesannete kaudu, kus tuleb sõnastada probleeme, arutleda lahenduste üle, põhjendada valikuid ja analüüsida tulemusi; samuti analüüsida	üks- ja rühmatöö
	individuaalse ning kultuurilise mitmekesisuse väärtustamine			info hankimine, selle analüüsimine ja tõlgendamine			uurimuslikud ja probleemipõhised ülesanded
	teadlik ja kriitiline suhtumine erinevatesse infokanalitesse						õpitava sidumine nüüdisaegse igapäevaelu nähtustega
							uuenduslike ja loovate lahenduste väärtustamine
							ideede väljendamise ja esitlemise erinevate

Jüri Gümnaasium
Põhikooli õppekava
Lisa 3 Üldpädevuste kujundamine ainevaldkondades

	<p>eetiliste ja esteetiliste väärtushoiakute kujunemine läbi käsitletavate teemade, analüüsitavaate kunstiteoste ja -sündmuste</p>		<p>personaalse, sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujundamine läbi kultuuriliste ja sotsiaalsete teemade käsitlemise (vaadeldavad kultuurinähtused, kunstiteoste ja muusikapalade ainekust ning sõnumid jne)</p>	<p>ning õpitu kasutamine uuendatud situatsioonides uurimis- ja probleemülesannete lahendamisel</p>		<p>kunstikategooriad (kompositsioon, struktuur, rütm jne), võrrelda ja liigitada erinevate nähtuste tunnuseid ning kasutada sümboleid</p>	<p>võimaluste katsetamine praktilise loovtegevuse kaudu</p>
		<p>kultuurilise ühtsustunde kujundamine läbi kultuurisündmustel osalemise</p>					<p>tegevuse planeerimine</p>
	<p>kunstide teadvustamine eneseväljenduse vahendina läbi praktilise loomingu tegevuse ja selle üle arutlemise</p>	<p>oma seisukohtade kaitsmine ning teiste arvamustest lugupidamine tänu aruteludele kunstiteoste üle inimese kui kujundaja ja kasutaja mõju teadvustamine</p>					<p>vastutuse võtmine tööde lõpuni viimise ja tulemuse eest</p>
	<p>erinevate ideede, seisukohtade, probleemilahenduste hindamine</p>						
	<p>autorsuse austamine</p>						

	Kultuuri- ja väärtuspädevus	Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Enesemääratlus-pädevus	Õpipädevus	Suhtluspädevus	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus	Ettevõtlikkus-pädevus
L i i k u m i s	<p>arusaama, et tervist tuleb kaitsta ja tugevdada, kujunemine</p>	<p>tähelepanelik, abivalmis ja salliv suhtumine kaaslastesse</p>	<p>oskus hinnata oma kehalisi võimeid ning valmisolek neid arendada</p>	<p>oskus analüüsida ja hinnata oma liigutusoskuste ja kehaliste võimete taset ning kavandada meetmeid nende täiustamiseks</p>		<p>sporditehniliste oskuste analüüs, kehalise töövõime näitajate ja sporditulemuste dünaamika selgitamine</p>	<p>oskus näha probleeme ja leida neile lahendusi</p>
	<p>põhjendatud valikute tegemine tervisekäitumises</p>	<p>inimeste erinevuste aktsepteerimine</p>	<p>suutlikkus jälgida ja kontrollida oma käitumist, järgida terveid eluviise ning vältida ohuolukordi</p>				<p>oskus seada eesmärgid, genereerida ideid ning leida sobivaid vahendeid ja meetodeid nende teostamiseks</p>
	<p>abivalmis ja sõbralik suhtumine oma kaaslastesse</p>	<p>iseenda kehtestamine</p>					<p>oma kehaliste võimete ja liigutusoskuste taseme analüüs</p>

Jüri Gümnaasium
Põhikooli õppekava

Lisa 3 Üldpädevuste kujundamine ainevaldkondades

õ p e t u s	keskkonda säästva liikumise/sportimise harjumuste kujunemine tänu austusele looduse ning inimeste loodud materiaalsete väärtuste vastu.						tegevuste kavandamine ja sihipärane tegutsemine tervise tugevdamise ja töövõime parandamise nimel
	ausa mängu põhimõtete tähtsustamine sportlikes tegevustes						toimetulekuoskuse ja riskeerimisjulguse kujunemine läbi koostöö kaaslastega sportimisel / liikumisel

Jüri Gümnaasium
Põhikooli õppekava
Lisa 3 Üldpädevuste kujundamine ainevaldkondades

	Kultuuri- ja väärtuspädevus	Sotsiaalne ja kodanikupädevus	Enesemääratlus-pädevus	Õpipädevus	Suhtluspädevus	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus	Ettevõtlikkus-pädevus
I n f o r m a t i k a	eneseväljenduse ja loomingu väärtustamine digitaalsete vahendite abil	veebiaruteludes kooli/klassi asjades kaasa rääkimine	informatiivsete kasutajaprofiilide loomine eri veebikeskkondades	õpipädevuse kujunemine digitaalses keskkonnas: info otsimise, töötlemise, analüüsi ja esitlemise oskused; koostöös teadmusloome, oma õppimise kavandamise ja hindamise oskused personaalse	suhtlemine digitaalses keskkonnas	statistilise analüüsi diagrammide ja valemitega seonduvad oskused tabelarvutuse teemad	arvutite ja interneti abil väikeste arendusprojektide läbiviimine innovatsiooni eesmärgil IKT pädevustele rakendusvõimaluste leidmine väljaspool informaatikatundi
	oma loomingu avaldamine virtuaalsetes kogukondades	kooli infosüsteemide korrektne kasutamine	turvaliste salasõnade valimine				
	ksenofobia ja küberkiusamine	Rühmatööprojektid Sotsiaalvõrgustikud: Facebook, MSN Messenger jne suhtlemisoskuse kujundajatena	isikuandmete kaitse				
	multikultuurilisuse väärtustamine rahvusvaheliste projektide ja heterogeensete tööühmade kaudu		enda digitaalse jalajälje teadvustamine/ jälgimine				
	internetiallikate kasutamisel erinevate vaatenurkade leidmise ja kriitilise suhtumise teadvustamine		e-portfoolio	veebipõhise õpikeskkonna kujundamine iga õpilase poolt			
	kultuuripärandi digitaliseerimise, dokumenteerimise ja veebi teel kättesaadavaks muutmise		õpilase enda arvutikasutamise mustrite ja viiside jälgimine (sh kehaasend ja valgustus, arvutimängu- või internetisõltuvuse vältimine).				