

Saksa keel

B-võõrkeel

VII klass

Õpitulemused

7. klassi lõpuks õpilane:

- tuleb õpitud temaatika piires toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelenarääkiva kõnelejaga
- saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest
- mõistab õpitud temaatika piirides olulist
- kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires
- hangib infot võõrkeelsetest infoallikatest (internet, sõnaraamat)
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost
- teadvustab Saksamaa ja Eesti kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada
- töötab õpetaja juhendamisel ja iseseisvalt, paaris ja rühmas
- hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.

Õppesisu

Teemavaldkonnad

Mina ja teised: välimus, iseloom, huvid ja võimed, suhted sõpradega ja kaaslastega, ühised tegevused, enesetunne (tervis, väärtused ja kõlblus)

Igapäevaelu, õppimine ja töö: koolielu, toitumisharjumused, vaba aeg, tee küsimine ja juhatamine, suhtlemine teeninduses, ametid ja kutsevalik (teabekeskond, tervis, ohutus, elukestev õpe ja karjääri planeerimine)

Kodu ja lähiümbrus: kodukoht, kodukoha vaatamisväärsused; perekond, igapäevased kodused tööd, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad (väärtused, kõlblus, eetika keskkonnateadlikkus ja loodushoid)

Kodukoht Eesti: Eesti asukoht, sümboolika, tähtpäevad, kultuuritavad, vaatamisväärsused; aastaajad, ilm, loodus (kultuuriline identiteet, keskkond ja jätkusuutlik areng)

Riigid ja nende kultuur: Saksa keelt kõnelevate maade sümboolika, tähtpäevad, traditsioonid, kultuur. Eesti naaberriigid, EL riigid, rahvad ja keeled (identiteedi ja kodanikutunde määratlus Eestis, teiste Euroopa ja maailma riikide, nende kultuuride väärtustamine)

Igapäevaelu, õppimine ja töö: transpordivahendid; koolitee ja koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad; toiduained, tervislik toiduvalik, igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jmt)

Vaba aeg: huvid (sport, filmid, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt), erinevad spordialad, meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused

Õppetegevus

Õppetegevuses lähtutakse õppekava üldpädevustest, oodatavatest õpitulemustest, õppesisust ning toetatakse lõimingu teiste õppeainete ja läbivate teemadega. Õpetuse eesmärk on julgustada õpilast võõrkeeles suhtlema. Kõiki osaoskusi arendatakse võrdselt, suurendades suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjaliku suhtluse mahtu. Õpilased õpivad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama oma arvamust ning arvestama erinevate seisukohtadega.

Toetatakse õpilaste kujunemist aktiivseteks ja iseseisvateks õppijateks, seetõttu võimaldatakse iseseisvat, paaris- ja rühmatööd, kasutatakse diferentseeritud õppeülesandeid, mitmekesisustatakse õpikeskkonda (muuseumid, näitused, teater, kontserdid, arvutiklass jne) ja kasutatakse erinevaid õppemeetodeid, näiteks:

- eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine
- adapteeritud tekstide iseseisev lugemine
- loovtööde kirjutamine (postkaardid, sõnumid, kuulutused)
- rolli- ja suhtlusmängud, lauamängud
- projektitööd (seinalehtede ja teemakohaste plakatite koostamine, näituste või kontsertide külastamine, ülekoollise võõrkeelte nädala raames toimuvatest üritustest osavõtt, osalemine maakonna ainevõistlustel ja olümpiaadidel, filmi tegemine)
- info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet)
- lühiettekanded (dialoogid, luuletused, laulud)
- mudeli järgi kirjutamine
- rääkimine pildi alusel
- kuuldu või loetu põhjal küsimustele vastamine
- õigete ja valede väidete eristamine
- sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele)
- häälega lugemine
- töövihikus erinevat tüüpi kirjalike ülesannete lahendamine õpitud sõnavara ja grammatiliste struktuuride harjutamiseks ja kinnistamiseks
- tehtud kirjalike ülesannete ja harjutuste iseseisev kontrollimine ja vastastikku kontrollimine

Hindamine

7. klassis hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta.

Kirjalikke töid, mis sisaldavad mitme osaoskuste kontrolli, on 7. klassis igal õppeveerandil üks. Lisaks on igal õppeveerandil üks suuremamahuline suuline jutustamine.

Õpilane saab pidevalt tagasisidet oma õpitulemuste ja hetkeseisu kohta.

Vigade paranduse tegemine on iga kirjaliku õpiülesande puhul kohustuslik.

Lõplik numbriline hinne kujuneb välja nii kontrolltöö kui vigade paranduse põhjal tehtust.

Jooksva töö, kaasatöötamise ja koduste tööde sooritamise põhjal saab õpilane veerandil lõpus ka numbrilise hinde.