

## **Saksa keel**

### **B-võõrkeel**

#### **VI klass**

### **Õpitulemused**

#### **6. klassi lõpuks õpilane:**

- Saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest.
- Kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks.
- Reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele.
- On omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist.
- Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid.
- Seab endale õpieesmärged ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.
- Töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.
- Oskab kuulamist, lugemist, rääkimist, kirjutamist tasemel A1.1-A1.2

### **Õppesisu**

#### **Teemavaldkonnad**

- Mina ja teised - enese ja kaaslase tutvustus, välimuse kirjeldus
- Kodu ja lähiümbrus - pereliikmete ja lähisugulaste tutvustus, koduasukoha lühikirjeldus
- Kodukoht Eesti - linna ja maad iseloomustav põhisõnavara
- Igapäevaelu. Õppimine ja töö - päevajärgne tegevus koolis ja kodus
- Vaba aeg - lihtsamad tegevused ja eelistused

### **Õppetegevused**

Oluline on äratada huvi saksa keele kui uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis, rakendades aktiivõppemeetodeid ning mängulisust ning arendades õpilastes ettevõtlikkuspädevust. Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ning kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Õpilased osalevad maakondlikes olümpiaadides, "Saksa kevad" raames keelevõistlustel ja võõrkeelte ainenädalal.

Õpilased kasutavad A-võõrkeele õppimisel omandatud õpioskusi ja -strateegiaid.

Lõimingus teiste ainetega on kõige olulisemal kohal seosed emakeelega. Kõik emakeeles kasutatavad keele osaoskused kanduvad üle võõrkeelte kui emakeelele sarnase suhtlust võimaldava vahendi omandamisele.

Saksa keele ainekaval on seos ajaloo ja ühiskonnaõpetuse, geograafia, loodusõpetuse, bioloogia, tehnoloogia, inimeseõpetuse, muusika, kunstioõpetuse, matemaatika, kehalise kasvatus teemadega.

#### **6. klassi õpilase oskused:**

- kuuldu või loetu põhjal pildi joonistamine või täiendamine;

- kuuldu või loetu põhjal küsimustele vastamine; õigete ja valede väidete eristamine
- sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele);
- dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine;
- rääkimine pildi alusel;
- häälega lugemine;
- lihtsa faktilise info leidmine tekstist;
- mudeli järgi kirjutamine;
- õpikusõnastiku ja koolisõnastiku kasutamine;
- töövihikus erinevat tüüpi kirjalike ülesannet lahendamine õpitud sõnavara ja grammatiliste struktuuride harjutamiseks ja kinnistamiseks;
- tehtud kirjalike ülesannete ja harjutuste iseseisev kontrollimine ja vastastikku kontrollimine
- lauamängud, rollimängud sõnavara ja grammatiliste struktuuride harjutamiseks ja sotsiaalse pädevuse arendamiseks.