

## Käsitöö ja kodundus Tehnoloogiaõpetus

### IV klass

### Õppe-eesmärgid

#### 4. klassi õpilane

- tunneb rõõmu üksi ja koos teistega töötegemisest;
- tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ning töövahendeid, järgib seejuures ohutusnõudeid ja hoiab korras töökoha;
- leiab ideid ning oskab neid esitleda;
- saab aru tööjuhenditest ja selgitavatest joonistest;
- tunneb põhilisi toiduaineid ja nende omadusi ning valmistab lihtsamaid toite;
- teab tervisliku toitumise põhialuseid;
- tunneb oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioone.

### Õpitulemused ja õppesisu

#### Õpilane ...

- ... hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.
- ... järgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab korras töökoha.
- ... valib töövahendid ja seadmed töö eesmärgi järgi.
- ... osaleb aktiivselt loomisprotsessis.
- ... väärtustab disainiprotsessi ning analüüsib täidetud ülesandeid ja saadud tagasisidet.
- ... kujundab, esitleb ja põhjendab oma arvamust.

### Käsitöö ja kodundus

Teema	Õpitulemused Õpilane ...	Õppesisu
Töö kavandamine ja rahvakunst	... kavandab õpetaja suunamisel omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid. ... pöörab õpetaja juhendamisel tähelepanu tekstiilmaterjalide taaskasutamise võimalustele.	Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades. Kavandamise erinevad võimalused. Värvusõpetuse põhitõdede arvestamine esemeid disainides. Käsitöömaterjalide valiku ning sobivuse põhimõtted lähtuvalt kasutusalaast.
	... märkab õpetaja suunamisel rahvuslike kujunduselemente tänapäevastel esemetel.	Õpetaja juhib tähelepanu rahvuslikele mustritele ehk kirjadele ajaloolistel ja tänapäevastel esemetel.
Materjalid ja töö kulg	... tunneb ära looduslikud materjalid.	looduslikud materjalid
	... seostab õpetaja suunamisel käsitöölõnga jämedust töövahendiga.	Õmblusniidid, käsitööniidid ja -lõngad.
	... töötab õpetaja suulise juhendamise järgi.	Töötamine suulise juhendamise järgi.
Tööliigid	... kasutab tekstiileset kaunistades üherealisi pisteid.	Tikkimine. Töövahendid ja sobivad materjalid. Üherealised pisted. Mustri kandmine riidele. Tikandi viimistlemine.
	... heegeldab põhisilmuseid: ahelsilmused.	Heegeldamine. Töövahendid ja sobivad materjalid. Põhisilmuseid: ahelsilmused, kinnissilmused. Edasi-tagasi heegeldamine. Heegeldustöö viimistlemine.
Toit ja toitumine, tarbijakasvatus	... kasutab mõõtenõusid ja kaalu.	Toiduainete mõõtmine, kaalumine.
	... valmistab lihtsamaid tervislike toite kasutades levinumaid toiduaineid ning külmtöötlemis-tehnikaid.	Toiduainete eeltöötlemine. Võileivad. Kuumtöötlemata magustoidud. Toor- ja segasalatid. Külmad kastmed. Külmad joogid.
	... lepib kaaslastega kokku tööjaotuse, täidab ülesande.	Tööde järjekord toitu valmistades. Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine.
	... järgib köögis töötades hügieenireegleid.	Isikliku hügieeni nõuded köögis töötades. Toidu ohutus. Nõude pesemine käsitsi köögi korrashoid.
Lauakombed ja etikett	... katab toidukorra järgi laua, valides ning paigutades sobivad lauanõud ning hindab laua ja toitude kujundust. ... peab kinni üldtuntud lauakommetest.	Sobivate nõude valimine toidu serveerimiseks.
Ruumide korrashoid	... teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid.	Puhastus- ja korrastustööd. Töövahendid.

### Tehnoloogiaõpetus

Teema	Õpitulemused Õpilane ...	Õppesisu
Tehnoloogia igapäevaelus	... peab tähtsaks tehnoloogilist kirjaoskust igapäevaelus. ... seostab tehnoloogiaõpetust teiste õppeainete ja eluvaldkondadega. ... kirjeldab inimtegevuse ja tehnoloogia mõju keskkonnale;	Tehnoloogia olemus. Tehnoloogiline kirjaoskus ja selle vajalikkus. Tehnoloogia ja teadused. Tehnoloogia, inimene ja keskkond.
Disain ja joonestamine	... teab ja kasutab õpitulesannetes disaini elemente; ... disainib lihtsaid esemeid, kasutades selleks ettenähtud materjale. ... märkab probleeme ja pakub neile omanäolisi lahendusi; ... valib sobiva materjali ja otstarbeka töötlusviisi; ... mõistab leiutiste osatähtsust tehnoloogia arengus.	Lihtsa eseme kavandamine. Mõõtmed ja mõõtkava. Disain. Disaini elemendid. Eseme viimistlemine. Probleemide lahendamine. Insenerid ja leiutamine.
Materjalid ja nende töötlemine	... tunneb põhilisi materjale, nende olulisemaid omadusi ja töötlemise viise. ... valib ja kasutab eesmärgipäraselt erinevaid töötlusviise, töövahendeid ja materjale; ... valmistab mitmesuguseid lihtsaid esemeid (sh mänguasju). ... analüüsib ja hindab loodud eset, sh esteetilisest ja rakenduslikust küljest. ... teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid. ... kasutab materjale säästlikult ning leiab võimalusi nende korduskasutuseks.	Materjalide liigid (puit, metall, plastid, elektroonika komponendid jne) ja nende omadused. Materjalide töötlemise viisid (märkimine, saagimine jne) ning töövahendid (tööriistad ja masinad). Levinumad käsi- ja elektrilisedööriistad. Tervisekaitse- ja tööohutusnõuded töötlemises, ohutud töövõtted.

## Kasutatav õppematerjal

- A. Pink „Kodundus 4.-6. klass“
- A. Pink „Kudumine“
- E. Lind „Tööõpetus tekstiilitööd“
- O. Soone „Tikime“
- E. Aljasmets „Heegeldamine ja silmuskudumine“
- E. Aljasmets „Heegeldamine“
- A. T. Merilaid „Tööõpetus 4. – 8. kl. Tekstiilmaterjalid
- A. Taba „Tööõpetus Korrastustööd“
- L. Kivilo „Õpi õmblema“
- August Kõrbe „Tööõpetus 4.-6. klass: puidutööd“
- Sulev Lukk „Tööõpetus 4.-6. klass: elektrotehnilised tööd“
- Elmar Meiorg „Tööõpetus 4.-6. klass: metallitööd“

Veebipõhised materjalid:

Heegeltöö alustamine: <https://youtu.be/FqrhgsuMh34>

Kinnissilmus: <https://youtu.be/oZQatDgqGzk>

Skeem + silmused: <https://youtu.be/PMvGISHGgBw>

Niidistamine: <https://youtu.be/-H0TEHYB-UI>

Tikkpiste: <https://youtu.be/1SilfKIOiCU>

Varspiste: <https://youtu.be/mK0Gomk7DdQ>

Ahelpiste: <https://youtu.be/vAjMLcSir3E>