

Ajastend



Oktoober 2023

Nr 32

32

Jüri Gümnaasiumi 1.-5. klasside koolileht

Ajastendi ringijuhhi veerg

Tere hea koolipere!

2023/24 õppeaasta I trimestri kokkuvõte

Taaskord alustas sügisel toimetamist noorema õppeastme ainerings Ajastend.

Seekord on meid rohkem kui kunagi varem, st nimekirjas on 11 õpilast. Loomulikult on ka nii, et mõni lastest on otsustanud lahkuda, mõni jälle liituda, kuid see meid ei sega. Laseme soovijatel minna ning võtame lahkelt uued soovijad vastu.

Meie aineringi pluss ongi see, oleme dünaamilised, tegutsevad need, kes on kohal ja kes vahel ka puuduvad, ei jää tegelikult millestki ilma, sest järgmisel korral on päevakorras uus aktuaalne teema, kus kõik soovijad sõna kaasa saavad rääkida.

Ise kirjutamisega on lastel veel raskusi, paljud esimese klassi õpilased, kes alles õpivad esimesi samme arvutiga sina-sõbraks saamisel. Seega räägime jutud pigem linti ja hiljem siis transkribeeritakse tekstiks ümber. Nii tore, et arvutitehnika aina areneb ja selles osas suurt tuge juhendajale pakub!

I trimestril rääkisime õpetajatest, Mihklitest ja isadest. Jutt tuli kokku ikka nii palju, et kõike lehte ära mahutada ei saagi – seega oleme üsna produktiivsed kohe!

Ja nüüd – head lugemist!

2023/2024 õ-a ainerings Ajastend osalevad:

Roger, Oliver, Alisa, Ellie, Saara, Saskia, Sandra, Nora, Britтели, Eliise ja Elizabeth.

Ringi juhhib õpetaja Terje

Ajastendi meeskond



Väike ülevaade Ajastendis osalejate vaadetest ja eelistustest:

8 meie hulgast on Halloweeni ja 3 mardi-kadri inimest;

5 meie hulgast arvab, et parim on reede õhtu ja 6, et parim on pühapäeva hommik.

3 meie hulgast on matemaatika inimesed, 8 aga liikumistunni inimesed.

Pitsa ja hamburgeri osas valitses tasakaal, kumbagi eelistas 5 inimest meie hulgast.

Enamik meie hulgast, st 10 inimest eelistavad fantaasiafilme, 1 aga superkangelaste filme.

3 meie hulgast tähistasid kodus isade päeva, aga 5 teadsid, et nädala hiljem on meeste päev.

6 inimest meie hulgast lähevad katri jooksma, aga vaid 2 käisid marti jooksmas.



Ajastendi ainerings osalejate statistiline keskmine:

Keskmine vanus - 8,36

Keskmine pikkus – 140,32

Õdesid kokku – 8

Vendasid kokku - 18

Kasse kokku – 11

Koeri kokku - 7

Muid loomi kokku – 4

Tulen kooli:

Bussiga - 2

Jala - 5

Rattaga - 1

Tõuksiga - 2

Ema/isa toob - 3

Käin spordi trennis - 11

Huviringis - 16

Söön pühapäeva hommikul pannkooke - 7

Söön hommikusööki - 9

Lähen magama kl 22 - 8

Loen raamatuid - 9

Luuletan - 1

Sisukord

Väike ülevaade Ajastendis osalejate vaadetest ja eelistustest: 1

JUTTE ÕPETAJAST NII JA NAA..... 2

Ellie intervjuuerib õp Kaid 2

Õpetajatest, õpetajate päev, lemmikainest, vahvast koolipäevast ja muustki 2

MIHKLIPÄEV 5

Joonistatud lood..... 5

Laste mõtteid isadepäevast 6

Õpetaja: „Missugust vastust kasutavad õpilased koolis kõige sagedamini?”

Juku: „Ei tea.”

Õpetaja: „Väga õige!”

JUTTE ÕPETAJAST NII JA NAA

Ellie intervjuerib õp Kaid

Ellie (E): Kuidas küll läheb?

Kai (K): Mul läheb täitsa kiirelt. Lapsed hoiavad mind töös ning kool ja kodu on ka hetkel sellised ülekoormusega.

E: Sa oled teist aastat õpetajana Jüri koolis?

K: Jah, olen küll.

E: Kuidas sulle siiani on läinud?

K: Mulle Jüri koolis väga meeldib. Lapsed on väga toredad ja mulle meeldib, et see on selline piisavalt suur kool. Siin on olemas kõik erineva valdkonna õpetajad, on olemas piisavalt tugispetsialiste ning et meie koolis on oma õue ala ja oma spordisaal. Nii tore, et meil ujula on kooliga ühendatud. Ja mida rohkem on küll õpetajaid, seda rohkem on küll vaja õpetajaid asendada, aga on ka piisavalt õpetajaid, kes sind saavad asendada, kui sa oled haige.

E: Kuidas sul tuli mõte tulla Jüri kooli õpetajaks?

K: Kuna minu töökoht Tallinna Juudi koolis kaotati ära, siis oli vaja otsida uut töökohta ja Jüri kool oli esimene koht, kus ma käisin intervjuul ning mulle see kool ja kooli juhtkond kohe väga meeldis.

E: Kelleks sa väiksenä tahtsid saada?

K: Väiksenä oli mul kaks soovi. Esiteks, kui ma olin väga väike kuni teismeeani, kuni neljateist aastani, tahtsin ma saada mägironijaks. Sealt edasi tahtsin ma saada advokaadiks.

E: Miks sa tahtsid just selleks saada?

K: Sa mõtled me mägironijaks või advokaadiks?

E: jah!

K: Mulle väiksenä kohutavalt meeldis ronida! Ja advokaadiks - see tundus põnevam, et see tundus põnev õppida. Aga kahjuks olin ma koolis liiga laisk ja nii ei saanud ma juura õpinguteks Tartu Ülikooli sisse, kuna mu tulemused ei olnud piisavalt head.

E: Mis ained sulle kõige rohkem anda meeldib?

K: Mulle meeldib anda kõiki aineid. Võib olla on mul igas aines mõni vähem lemmik teema. Aga kõige lihtsam on mulle endale õpetada ajalugu ja ka näiteks selliseid erinevaid sotsiaalseid oskuseid lastele, kuna see on minu peamine eriala.

E: Kust sa pärit oled?

K: Mina olen juba 5-ndat põlve pärit Kolga külast Kuusalu vallast.

E: Aitäh. Kas sul on koduloomi?

K: Mul oli pikalt koer Elli, aga ta kahjuks suri õnnetuse tagajärjel eelmise talv ära, nii et hetkel ei ole mul ühtegi kodulooma.

E: Mis su lemmikraamat on?

K: Mul on palju lemmikuid, aga sellised kaks raamatut, mida ma jälle aeg ajalt kätte võtan ja loen on Jaan Krossi „Keisri hull“ ja teine raamat on Kristiina Šmiguni elulugu.

E: Kas sul on ka mingeid hobisid?

K: Hobidega nii, et mul on hobid küll, aga kahjuks ma ei ole jõudnud viimastel aastatel nendega üldse tegeleda! Minu hobid on fotograafia, võrkpall ja jooksmine.

E: Kas sul on keegi lemmik laulja Eestist?

K: Jah, mulle väga meeldib Jaagup Kreem ansamblist Terminaator. Teda ma olen selle bändiga koos fännanud juba alates kolmeteistkümnendast eluaastast.

E: Milline on sinu lemmik aastaaeg?

K: Mulle meeldib talv. Mulle meeldib selline karge talvepäev, kui päike paistab, aga välja on nii -10 kraadi külma ja natukene lund. Just selline külmunud maa ja karge õhk - see on kõige ägedam minu jaoks.

E: Kas sa oled rohkem magusa sõber või soolase sõber?

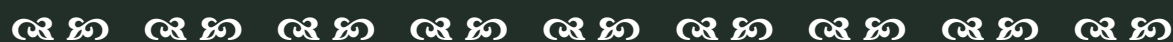
K: Ma olen üldiselt toidu sõber! Magusaga ma suudan ennast piirata ja soolasega suudan ka kogused mõõdukad hoida, aga mul on mõned üksikud toidud, millest ma ei suuda kuidagi keelduda. Üks on mulgipuder, mida ma võin süüa lõhkemiseni ja teiseks on Raffaello kommid.

E: Mis su lemmikvärv on?

K: Tumesinine.

E: Aitäh sulle!

K: Aitäh küsimast!



Õpetajatest, õpetajate päev, lemmikainest, vahvast koolipäevast ja muustki

Elizabeth

Terje (T): Elizabeth, sina said siis küsimuse, et kirjelda oma lemmik õpetajat.

Elizabeth (E): Ta on väga lahke. Ta ka teeb eelkooli, st ta on ka eelkooli õpetaja, aga eelmisel aastal ei olnud. Sa arvad juba arvasid ära jah?

T: Ja ma võin aimata natukene, aga mis tundide ta sinule annab?

E: Ta annab mulle loodust, eesti keelt, inimeseõpetust. Eelmisel aastal ei olnud inimeseõpetust. Siis kunsti.

T: Jaa, see kõlab nagu sinu klassijuhataja moodi? Noo ma julgen pakkuda, et äkki on õpetaja Mirje Hagur?

E: Jaah!

T: No näed, läks täppi!

E: Siis teine õpetaja. Ta teeb aineringi. See ring on esmaspäeviti. See ring algab A tähega. Ja see on kõige parem ring. See on meie koolis Jüri.

T: Okei?

E: Ja õpetaja nimi algab T-tähega, aga nime lõppeb E-tähega. Perekonna nimi algab L-tähega ja lõppeb samuti E-tähega.

T: Mul on nüüd selline tunne, et sa vist rääkisid nüüd minust?

E: Jaa! Nii kolmas õpetaja. Ta on kehalise õpetaja. Ma ei mäleta tema nime, aga kui sa ütled mulle mõne õpetaja nime, siis ma ehk oskan öelda, kes on mu lemmik kehalise õpetaja.

T: Kas ta on blondi peaga?

E: Ma ei tea, mida see tähendab.

T: Kas tal on valged juuksed?

E: Jaah.

T: Ehk on sinu õpetaja Liina?

E: Aga kas tal perekonna nimi ei ole?

T: On küll, Luik.

E: Ei. Ta perekonna nimes on mingi puu.

T: Appi, ma hetkel ei oskagi öelda, meil on nii palju neid kehalise õpetajaid. Ma tahaks kohe minna tunniplaanist vaatama nimesid. Aga sa ütlesid, et puu on perenimes... Ehk õpetaja Laura Sirelpuu.

E: Oi jaa õpetaja Laura!

T: Ah, et õpetaja Laura on siis sinu kehalise õpetaja! No väga vahva, kuidas sa oma lemmikõpetajatest rääkisid! Mul oli väga huvitavalt kuulata ja kohe põnev sinuga rääkida! Aitäh sulle.

T: Milleks sinu arvates on vaja õpetajate päeva?

E: Ma ei tea, aga arvan, et võib olla on seda päeva nagu selle jaoks vaja, et õpetajad saavad siis uusi asju teada. Nad saavad natuke uut ka anda ja rääkida ning teha lõbusaid asju koos oma kolleegidega koolipäeva jooksul ja see on natuke nagu imelik ja äge ka.

T: Väga hea mõte sul, aitäh! Ja veel üks küsimus, et mis sinu meelest oli sellel päeval vahvat või mis sind üllatas?

E: Üllatas see et, õpetajad panid roosad asjad selga. Siis üllatas mind see, et meil oli rahvatantsu asemel eesti keel ja ma ei saanud aru, miks rahvatantsu ei ole. Ma ei saanud aru ka, miks oli meie päris õpetaja ukse taga, kui meil oli algamas eesti keel tund, aga oli veel vahetund.

Ja veel ka üllatas mind ka see, et me vaatasime ka filmi, st ühe multikat.

T: Ahah, et tavaliselt te ei vaata siis multifilmi?

E: Jah.

T: Mhmh, no selge. Aga aitäh sulle Elizabeth!

Oliver

T: Tere Oliver! Täna tunni teema on õpetajate päev- Mida sina arvad, milleks on õpetajate päeva vaja?

O: Nagu selle jaoks, et õpetaja saaksid veidi puhata ja näiteks ka see, et 12. klassi laps, kes tahab võib olla õpetajaks saada, saab nagu kogemuse kätte.

T: Väga hea mõte, tõesti väga hea mõte. Nii, ja ma uurin veel, et eelmise nädal oli meil koolis õpetajate päeval. Mis sinu meelest oli kõige vahvam või mis sind üllatas selle päeva jooksul?

O: Vahva oli see, et 12. klassi lapsed andsid meile tunde.

T: Et kõiki tunde andsidki need kaheteistkümnendiku teile?

O: Jah, esimest tundi oma õpetaja ja siis edasi olidki kaheteistkümnendikud õpetamas.

T: No väga äge, aitäh sulle!

Roger

T: No Roger, sa oled peaaegu kaks kuud nüüd juba koolis käinud, et kas juba tead, et mis on täna sinu lemmikaine? Ja miks?

R: Mmmmm... Eeee...mmmmmm

T: Nii mõtleme. Sul on matemaatika, eesti keel, looduslugu, kehaline, laulmine.

R: Kehaline on mu lemmik küll.

T: Ahhaa, et kehaline on sinu üks lemmik aine ja mis asi sul seal kõige rohkem meeldib?

R: Seal saab sporti teha.

T: Nii ja sinu lemmik sport on siis mis? Või meeldib sulle kohe kõike teha?

R: Mmmmmmmmm...kõike meeldib kohe

T: Nii et kohe kõik asjad meeldivad või mõni asi meeldib rohkem? Nii, et sul pole vahet kas sa hüppad üle lati või ajad palli taga või ujud või suusatad, et kõik sobib sulle?

R: Mmmmm... eeee... Kõik meeldivad.

T: Okei, aga missuguse spordifänn sa oled?

R: Jooksu.

T: Niisiis jooksmine meeldib kõige enam! Okei aitäh.

Sandra

T: Tere Sandra! Nüüd räägime õpetajate päevast. Ma kuulsin, et teid ei olnudki sel päeval üldse koolis.

S: Ei olnud jaa, meil oli siis iseõppepäev.

T: Aga mida sa üldse arvad õpetajate päevast? Kas see on selline sündmus, mis peaks olema või hoopis ei peaks olema?

S: Ma arvan, et ikka peab, sest õpetajatel on ka austust vaja.

T: Mhm et see on nagu õpetajate lugupidamise päev eks ju?

S: Õpetajatele loodud päevi.

T: Ühesõnaga kuna sind koolis ei olnud, siis teil selles mõttes koolis midagi vahvat ei saanudki juhtuda. Aga kas see õpetajate päev teile kuidagi koju ka kohale jõudis? Kas te näiteks teadsite, et õpetajad olid kõik meil Barbid ja Kennyd?

S: Seda sain ma alles teada järgmine päev.

T: Arusaadav. Aga mis sa muidu arvad sellisest mõttest, et õpetajate dresscode oli Barbie ja Ken?

S: Ma ei tea.

T: Aga kõlab see sinu meelest põnevalt?

S: Mhm.

T: Okei, aga aitäh sulle!

Eliise

T: Tere Eliise! Sinul õnnestus valisid selline teemad, et sul tuleb kirjeldada oma lemmik õpetajate. No ma juba veidi tean sinu mõtet, aga räägi oma mõtetest nüüd meile kõigile.

E: Kõik õpetajad on toredad ja mul ei olegi seetõttu oma lemmikõpetajat.

T: Nii et sulle tegelikult meeldivad kõik õpetajad, kellega sa kokku puutud?

E: Jah just nii.

T: No siis sul on tegelikult ju eriti hästi läinud ja sa oled ise ka väga rahul sellega.

E: Jah mulle niimoodi meeldibki.

T: No väga super, aitäh sulle!

Noora

T: Tere Noora! Sina said juhuse tahtel endale küsimuse, et mis teeb koolipäeva toredaks ja miks? Sa õpid 1. klassis ja oled umbes kaks kuud koolis käinud, et mis sinule siis kooli toredaks teeb?

N: Mulle meeldib käia ujumas. Mulle meeldib mängida klaveri. Siis mulle meeldib eesti keel.

T: Ahh-haa, et eesti keel meeldib sulle! Seega õppimine sulle meeldib?

N: Jah.

T: Aga kas sul sõpru ka on? Sõbrad, ka teevad kooli toredaks või mis?

N: Jaa on küll.

T: Noh, et nendega on siis vahetunnis koos vahva olla, eks?

N: Jah.

T: Okei, nii et täitsa tore, et aitäh sulle!

Ellie

T: Tere Ellie! Täna räägime õpetajate päevast, kuna eelmise nädal tähistati ka meie koolis õpetajate päeva. Nüüd ma uurin sinult, et mida sina arvad, miks on õpetajate päeva tarvis?

E: Et oleks hea meeles pidada, et õpilased austavad oma õpetajaid.

T: Mhmh, okei aitäh! Ja kui sa nüüd mõtled selle eelmise nädala õpetajate päeva peale tagasi, siis mis oli sinu jaoks seal just sellist eriti vahvat või mis sind üllatas?

E: See, et kui eelmisel aastal 1. klassis oli uus õpetaja kõikides tundides, siis sellel aastal oli ainult üks õpetaja ja kahes tunnis.

T: Ahah, et seekord oli üks ja sama õpilane teile õpetajaks ja tema andis teile ainult kaks tundi.

E: Just, aga eelmine aasta oli kaks õpetajat ja nad andsid meile kõik tunnid.

T: Okei, et teil oli siis seekord mitu õpetajat, kes käisid päeva jooksul klassi eest läbi?

E: Jah, just.

T: Selg siis ja aitäh sulle!

Oliver

T: Tere Oliver! Palun kirjelda oma lemmik õpetajat ja ma sain aru, et see on sul olemas, nii et räägi.

O: Minu lemmikõpetajad on minu klassiõpetaja, kehalise ja muusikaõpetaja.

T: Mis siis nad teeb su lemmik õpetajateks?

O: Et nad on vahvad. Jah, nad teevad hästi palju ägedaid asju.

T: Et nad on sellised, et alati olemas ja alati kohal?

O: Mhm.

T: Selge, aga tahad veel midagi lisada?

O: Ajastendi õpetaja meeldib mulle ka.

T: Ohh, aitäh sulle! No see on nii armas. Tõesti, suur aitäh Oliver ja järgmise korran!

Ellie

T: Tere Ellie! Sina said siis sellise küsimuse siit valides, et missugune on sinu unistuste koolipäev? Sa oled nüüd 2. klassis. Oled natuke koolis käinud, et kui sinu teha oleks, missuguseks sina ühe unistuste koolipäeva teeks?

E: Näiteks sellise, et kus me ei kõiki nagu õpime mänguga. Näiteks nii, et me peame ütleva mingi sõna, meile visatakse näiteks pall ja siis peame ütleva mingi sõna, mis lõpeb sulghäälikuga või midagi taolist.

T: Et läbi mängu võiks õppida rohkem koolis?

E: Jah.

T: Võluks sa veel midagi unistuste koolipäeva?

E: See, et ma praegu ei oska rohkem seletada arvan ma.

T: Saan siis aru, et sina võluks rohkem mängimist koolitundidesse, et läbi mängu oleks õppimine lihtsam?

E: Jah, nii ma teeks.

T: Selge. Aga aitäh sulle!

Saskia

T: Tere Saskia! Sina siis valisid praegu sellise küsimuse, et mis teeb koolipäeva toredaks ja miks?

S: No minu arust teeb koolipäeva toredaks selline asi, kui näiteks me käime vahepeal koolist väljas erinevatel atraktsioonidel. Oktoobris lähme klassiga ühte operit vaatama. „Naksitralle“ ja ma juba ootan seda nii väga! Ma käin oma viuliklassiga väga palju atraktsioonidel. Minut öde ei käi eriti üldse, aga mina käin.

T: Nii?

S: Jah, minu arust teeb koolipäeva toredaks esiteks kui on hea toit ning kindlasti siis peab olema häid atraktsioone ja siis peab lõpus mingi äge asi ka olema.

T: Atraktsioon... sa mõtled, et koolipäeva sees võiks olla rohkem selliseid vahvaid ühiseid ettevõtmisi, mis aitavad edasi õppida?

S: Jah, ja koolis kohal olla.

T: Selge. Aitäh sulle ja head aega!

Britteli

T: Tere Britteli! Sina tõmbasid endale küsimuse, et missugune on sinu unistuste koolipäev? Selline veidi võlumise küsimus, et kui sina oleks võlur, siis milliseks sa oma koolipäeva võluks?

B: Et saaks iga päeva Ajastendis käia.

T: Ah, et saaks iga päev Ajastendis käia! Okei, et sinu unistuste koolipäev siis oleks selline, et kõik tunnid võiksid välja näha nagu Ajastendi tund. Vau, no see on küll väga suur kompliment praegu mulle! Aga mida sa veel võluksid?

B: Et ma et meil oleksid iga päev ujumise tunnid ka.

T: Nõnda, et vahepeal ujuks ja siis tuleks Ajastendi ning siis uuesti ujuma. Siis sööks ja siis tuleks taaskord Ajastendi...

B: Jah.

T: See tõesti kõlas praegu hästi. Tahad veel midagi lisada?

B: Ei.

T: Aitäh sulle Britteli!

Roger

T: Tere, Roger! Täna räägime õpetajate päevast. Mis sina arvad, miks on tarvis õpetajate päeva?

R: Et nad puhata saaksid?

T: Ah-haa, et selline üks päev, kus õpetaja saab puhata! Aga sina olid koolis, kui õpetajate päev oli?

R: Jaa.

T: No mis sinul sellest päevast meelde jäi? Kas oli midagi vahvat või hoopis üllatas sind miski?

R: Mind üllatas see, et õpetajale toodi nii palju lilli!

T: See oli üllatav kohe see lillede hulk! Kas sina ka tõid õpetajale lili?

R: Ma tõin šokolaadi.

T: Ah-haa, et umbes pooled tõid lilli ja siis ülejäänud, et šokolaadi või kommi? Siis tõesti õpetajal tore päev juu?! Kas õpetaja pakkus pärast teile ka kommi?

R: Natukene.

T: No siis ju hästi ja aitäh sulle!

Alisa

T: Tere Alisa! Sina valisid juhuse tahtel sellise küsimused, et mis teeb koolipäeva toredaks ja miks?

A: Ujumine ja laulmine. Ujumine sellepärast, et on väga tore ujuda ning õppida uusi trikke. Aga laulmine sellepärast, et see on selline mõnus tegevus ja on lihtsalt väga tore.

T: Et ühesõnaga sina naudid neid kahte ainet: ujumist ja laulmist. Mitu korda nädalas sul laulmine ujumine tunniplaanis on?

A: Laulmine on kaks korda ja ujumine on samuti kaks korda.

T: Täitsa tore, et nädalases on kohe mitu toredat päeva ja aitäh sulle!

Sandra

T: Tere Sandra! Sina tõmbasid sellise küsimuse, et mis on sinu lemmikaine ja miks?

S: Minu lemmik aine on muusika. Ja teiseks lemmikaineks on kehaline kasvatus. Mulle meeldib hästi laulda ja klaverit mängida ning mulle meeldib väga sporti ka teha.

T: Et mõlemad sinu lemmikained on veidi sellised, kus saab midagi natuke teistmoodi teha kui tavalises tunnis?

S: Jah, ja see mulle just meeldibki.

T: Selge, aitäh sulle!

Saskia

T: Tere Saskia! Täna räägime õpetajate päevast. Mida sina arvad, kas õpetajate päeva on tarvis ja miks?

S: Sellepärast, et õpetajad vajavad ka vahepeal puhkust ja rahu.

T: Ah-haa, et anda lihtsalt üks päev õpetajatele, et nad saaksid korraks puhata ja siis edasi minna?

S: Mhm.

T: Nii ja sa jõudsid mulle juba rääkida, et eelmine aastatel oli teie klassis nii kurb õpetajate päev, et sellel aastal olite hoopis sellel ajal iseõppepäeval. Mis siis eelmisel aastal nii kehvasti välja tuli, et selline otsus vastu võeti?

S: Eelmine aasta oli meil see päev siis nii, et me läksime hommikul oma klassi, aga ma ei teadnud isegi, et sel päeval oligi õpetaja päev. Ma siis vaatasin, et kus meie õpetaja on. Teised ütlevad, et täna on õpetajate päev. Ma siis istusin oma kohale. Siis tuli kaks õpilast, üks poiss ja üks tüdruk, klassi ette. Kohe, kui nad klassi tulid ja ütlesid „Tere!“, siis hakkasid kõik karjuma. Nad karjusin lihtsal „emme!“, „issi!“ ja ikka „emme“, „issi“ ning nad ei lasknudki nende õpetada, vaid lihtsalt karjusid. Ja siis mõnel õpilasel, minul ja veel ühel tüdrukul, meil hakkas pea valutama ning kurtsime seda ja tahtsime ära minna. Need kaks õpilast kutsusid väga-väga kurja inimese meie klassi ette ning siis hakkasid nemad meie peale karjuma.

T: Karjusid teie peale siis!?

S: Nad ütlesid, et palun laske õpetada, et olge normaalsed ja siis see Hanna hakkas nägusid tegema. See kuri poiss ütles siis Hannale, et mis sa teed siin nägusid ja siis Hanna, kui see poiss klassist välja läks, hakkas nutma. Tegelikult hakkasid siis pooled meie klassi lapsed nutma ja siis mina mõtlesin, et miks nad nutavad, nad ise ju alustasid kisamisega. Siis sa klassivanemate koosolekul otsustati, et sellel aastal on iseõppepäev.

T: Okei teil oli tõesti päris kurb kogemus õpetajate päeva osas, et kuigi see peaks olema tõesti tore päev. Noored „õpetajad“ teevad veidi naljakaid ülesandeid ja mänge vmt. Ja päris õpetajad siis saavad samuti teha midagi naljakat või lõbusat, nt panevad naljakalt riidesse. Abituriendid saavad proovida õpetajaks olemisel kätt. Aga kurb on jah, et kui juhtuvad sellised lood, et kõik on hiljem kurvad. No võib olla järgmine aasta juba olete suuremad ja siis ehk õnnestub ka nii, et olete õpetajate päeval ikka koolis ja teil on nõ valed õpetajad tunde andmas, aga kõik läheb hästi.

S: Mhm.

T: Aitäh sulle!



MIHKLIPÄEV

Oliver

T: Tere Oliver! Nii, mida sina mõtled, kui sa kuuled lauset, et igal mihklil on oma mihklipäev?

O: Ma mõtlen näiteks seda mihklipäeva all, et siis on nagu kõikidel Mihklitel sünnipäev.

T: Et nagu topelt sünnipäev?

O: Jah, mhm.

T: Okei. Aitäh sulle!

Saara

T: Tere Saara! Selline küsimus meil täna, et mida sina arvad, mida tähendab mõte, et igal mihklil on oma mihklipäev?

S: Ma arvan sedasi, et iga inimene, kelle nimi on Mihkel, siis tal on nagu kaks tähtsat päeva aastas . Tal on sünnipäev ja ning lisaks mihklipäev. Siis see on põhimõtteliselt ainult tema päev, et siis on nagu tuntud päev.

T: Selge. Aitäh sulle!

Saskia

T: No nii Saskia ja mida siis sina sellist lauset kuulates mõtlesid, et igal mihklil on oma mihklipäev?

S: Mina arvan et igal mihklil on oma mihklipäev tähendab seda, et kui on mihklipäev, siis ikka Mihkel tunneb ennast, nagu ta oleks tähtis inimene. Aga ma ei tea, kui ta tunneb, et ta on tähtis inimene, siis ta tunneb seda, aga tegelikult on kõik nii ägedad inimesed.

T: Eks, just! Aitäh sulle väga ilusa mõtte jagasid siin.

Ellie

T: Tere Ellie!

E: Tere!

T: Meil on kõigil täna üks küsimus mihklipäeva puhul. Nii, kui sa kuuled lauset, et igal mihklil on oma mihklipäev, et mida sina sellest lausest arvad?

E: Ma arvan et mihklipäev vajab tähistamist, et see on nagu nimepäev siis ju.

T: Selge. Aitäh sulle!

Elisabeth

T: Tere Elisabeth! Igal mihklil on oma mihklipäev. Mida sina arvad, mida selle lausega mõeldakse?

E: Ma arvan ise nii, et Mihklile meeldib see päev ja minu klassis on ka üks Mihkel.

T: Mhmh, et nagu tema päev?

E: Nojah ja siis nagu tähistavad seda päeva ning on õnnelikud mihklid.

T: Nagu nimepäev, siis jah? Selge, aitäh sulle.

Alisa

T: Tere Alisa, kas sina oled varem kuulnud sellist lauset, et igal mihklil on oma mihklipäev.

A: Ei

T: Nii, aga mida sa arvad, mida selle lausega mõeldakse?

A: Et igal poisil, kelle nimi on Mihkel, temal on maailma parim päev.

Ma arvan, et tema nimepäev äge päev.

T: Okei, aitäh sulle!

Britteli

T: Tere Britteli! Niisiis, mida sina sellisest mõttest arvad, et igal mihklil on oma mihklipäev?

B: Ma arvan nii, et nagu Mihkel on siis väga rõõmu, et see on tema päeva on üks kord aastas.

T: Mihklitel on ükskord aastas nende enda päeva okei, et siuke eriline nimepäev.

T: Kas sinu nimepäev ka olemas on? Tead sa ise seda?

B: Ei tea.

T: Selge ja aitäh sulle Britteli!

Brita

T: Tere Britt! Mida sina sellest arvad, kui kuuled lauset, et igal mihklil on oma mihklipäev?

B: Ma arvan, et see tähendab seda, et igal poisil, kelle nimi on Mihkel, peaks ta ikka väga tähistama seda päeva.

T: Väga hea. Aitäh sulle!

Roger

T: Tere Roger, kas sina oled sellist lauset enne kuulnud, et igal mihklil on oma mihklipäev?

R: Ei ole.

T: Aga no nüüd sa kuulsid ja mis mõtteid sinu see lause sinus tekitab.?

R: Nagu seda, et siis on kellegi pidu. Siis neil on pidu.

T: Et sinu jaoks tähendab see Mihklitele pidu! Aitäh sulle!

Sandra

T: Tere Sandra! Nii, mida sina mõtlesid, kui sa kuulsid lauset, et igal mihklil on oma mihklipäev?

S: No ma ei tea, mina olen seda lauset varem kuulnud, aga ma arvan, et kui inimesed on mihklid, siis neil on küll tore päev!

T: Et neil on tore päev! No vot väga hea, väga ilus mõte. Aitäh sulle!

Joonistatud lood

Ajastendi õpilased avastasid arvutist joonistusprogrammi ning mitmed neist joonistasid oma lood, millest said siis väikesed joonisfilmid. Need on nähtavad ainult veebiversioonis, aga siin need siis on:

[LAPSE VARAS-NORA.gif](#)

[Saskia suur kaklus.gif](#)

[Saara sõbra röövimine.gif](#)

[Alisa Vot miksei tohi kiusata!.gif](#)

Laste mõtteid isadepäevast

Saara

T: Tere Saara! Räägime isadepäevast. Mida sina oma isas kõige rohkem hindad ja miks?

S: Ma hindan tema seda, et ta on armas lihtsalt niisama ning sellepärast, et ta on minu isa.

T: Aga võibolla sul on ka mõned mõtted isale, st mõni nõuanne või soovitus?

S: Kui ta minuga räägib, siis ta võib natuke vaiksema häälega rääkida. Pisut vaiksemat häält teha. Muidu ta räägib minuga alati hästi kõva häälega.

T: Väga hea nõuanne. Aitäh sulle!

Saskia

T: Tere Saskia! Isadepäeva puhul meil sellised mõtted, et räägi, et mida sa hindad oma isa juures kõige enam ja miks?

S: Ma hindan, et ta on nagu lahkem ja ta on nagu pehmem. Noh näiteks, kui ma oma tuba ära koristad, siis ta ei karjata, et KORISTA oma tuba ära. Ta ütleb seda alati pehmelt ja hellat, et korista oma tuba ära. Ja mulle meeldib just see, et ta on niisugune hella ja soe.

T: Et sinule sobib selline hell lähenemine.?

S: Jah.

T: Aga kui sa annaksid oma isale nõu, kui seda on tarvis üldse anda, siis mis soovitus või mõtte sa oma isale annaksid?

S: Mmmmm... Hmm, ma ei tea, ei ole kohe midagi öelda.

T: Perfektne isa, suurepärane! Aitäh sulle.

Sandra

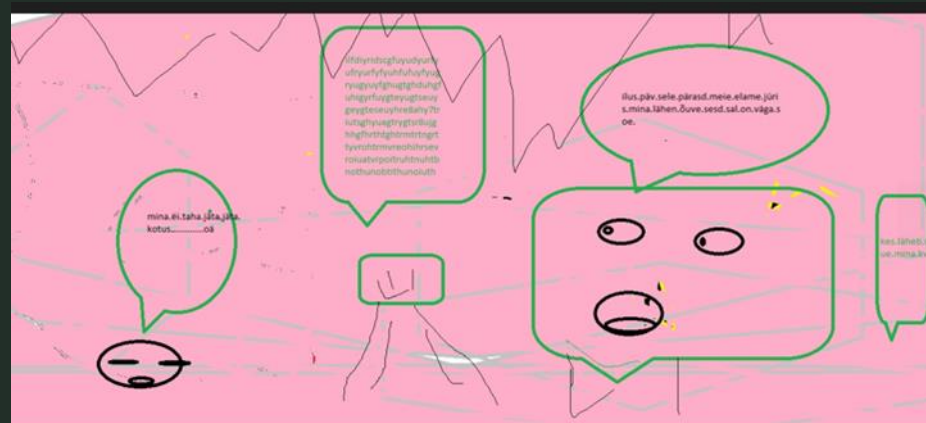
T: Sandra, mida sina oma isa juures kõige rohkem hindad ja miks?

S: Mina hindan temas armastust minu vastu.

T: Väga ilusti öeldud! Aga kas on midagi, mida sa võib olla mõtled, et võiks vahel natuke teistmoodi teha? On sul mõni soovitus oma isale?

S: Ma soovitan oma isal vähem tööd teha ja siis on tal meie jaoks rohkem aega ja siis ta ei ole nii väsinud lihtsalt...

T: Ka see on väga hea mõte! Aitäh sulle. Väga ilusad mõtted. Aitäh!



Alisa arvuti joonistus

