

Vene keel

9. klass

Õpitulemused

9. klassi lõpuks õpilane:

- oskab toime tulla teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades vene keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
- mõistab õpitud temaatika piires lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid;
- mis on see oluline?otsib infot erinevatest võõrkeelsetest allikatest;
- kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- täiendab teadmisi Venemaa kultuuriloost;
- oskab arvestada õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi;
- töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- hindab õpetaja abiga oma keele osaoskusi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.
- Saavutab keeleoskuse taseme A 2.2

Õppesisu

Mina ja teised	Huvid ja võimed; välimus ja iseloom; tervis, tervislik eluviis, arsti juures; suhted sõprade ja lähikondlastega.
Kodu ja lähiümbrus	Kodu/ elukoht, kodukoha vaatamisväärsused, pereliikmed, kodused tööd, tähtpäevade ja sündmuste tähistamine perekonnas .
Kodukoht Eesti	Ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse; reisimine mööda Eestimaad .
Riigid ja nende kultuur	Venemaa olulisemad sümbolid, kombed, tähtpäevad; mõned tuntumad sündmused ja saavutused, kuulsad ajaloo- ja kultuuritegelased ja väärtused.

	EL riigid, pealinnad, keeled.
Igapäeva eluõppimine ja töö	Huvid, harrastused; tervislik eluviis, hügieeni- ja toitumisharjumused; kehakultuur; suhtlemine teeninduses (kohvikus, kaupluses), transport.
Vaba aeg	Huvid- reisimine, erinevad vaba aja veetmise viisid; erinevad spordialad;

Õppetegevus

Õpetuses kasutatakse kommunikatiivse keeleõppe põhimõtteid, toetatakse suhtlus- ja esinemisoskuse väljakujunemist ja iseseisva töö oskust. Kõiki osaoskusi arendatakse võrdselt. Teemade käsitlemisel pööratakse tähelepanu kultuuride tundmaõppimisele, väärtustamisele ja oskusele neid arvestada. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama oma arvamust ning arvestama erinevate seisukohtadega. Õpilasi ergutatakse kasutama vene keelt ka väljaspool keeletunde: teatrikülastused, kohtumised sõpruskooliga, ainenädala üritused, ainevõistlused, viktoriinid ja teised ainealased tööd lähtudes õppetegevusest ja sisust, õppereisidest ja ühiskülastustest.

Õpilased õpivad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides ja kasutades erinevaid õppemeetodeid (rollimängud, arutelud, projektiõpe), otsides infot erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet) ja meediaallikatest (ajakirjandus, televisioon)

Kõnelemisoskuse arendamisel harjutatakse sidusa teksti, vestluse ja oma seisukohtade väljendamise oskuse arendamisega: hobide tutvustamine, esitluse esitamine, jutustamine ning rolli- ja suhtlusmängud, kasutatakse audiovisuaalseid materjale ja IKT vahendeid.

Kirjutamisoskuse arendamisel õpetatakse uut sõnavara ja keelestruktuure. Harjutatakse tekstide loomise põhietappe, õpitakse küsimustiku ankeetküsitlusi ja õpitud temaatika ulatuses (mina ja teised, kodukoht, minu huvid, sport, kool) kirjandi või isikliku kirja kirjutamist.

Lugemis- ja kuulamisoskuse arendamiseks kuulatakse ja loetakse kultuuri erinevusi tutvustavaid tekste, faktipõhiseid tekste (e- kirjad, ankeedid). Kasutatakse sõnastikku ja erinevaid teatmeallikaid teksti arusaamise või info otsimise eesmärgil. Otsitakse vajalikku teavet projektitööde ja loovtööde koostamisel individuaalselt või rühmatöona.

Kuulamisel õpitakse kasutama erinevaid kuulamisstrateegiaid.) Kuulatakse tuttava situatsiooniga seotud dialooge ja õppesisupõhiseid ning igapäevaeluga seonduvaid tekste.

Erinevate õppetegevuste käigus õpilast juhendatakse töötama iseseisvalt, paaris ja rühmas, julgustatakse osa võtma erinevatest ainevõistlustest, konkurssidest ja olümpiaadidest.

Hindamine

Õpitulemusi hinnates lähtutakse põhikooli riikliku õppekava üldosast. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste), kirjalike ning praktiliste tööde alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas taotletavatele õpitulemustele. Kõiki osaoskusi hinnatakse kas eraldi või lõimitult, andes õpilasele adekvaatset tagasisidet.

Kirjutamisoskust hinnatakse näiteks kirja, lühikirjandi, ankeetküsimustiku, lünkteksti või testipõhjal.

Kõnelemist hinnatakse ettekannete, dialoogide, jutustamise, vestluste põhjal.

Lugemisoskust hinnatakse tekstide või dialoogide lugemise põhjal.

Kuulamisoskust hinnatakse erinevate audioülesannete põhjal: kuulatakse igapäevaelu ja kultuurivaldkonnaga seotud tekste.