

Tehnoloogiaõpetus Käsitöö ja kodundus

IV klass

Õppe-eesmärgid

Käsitöö ja kodundus

4. klassi õpilane

- tunneb rõõmu üksi ja koos teistega töötegemisest;
- tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ning töövahendeid, järgib seejuures ohutusnõudeid ja hoiab korras töökoha;
- leiab ideid ning oskab neid esitleda;
- saab aru tööjuhenditest ja selgitavatest joonistest;
- tunneb põhilisi toiduaineid ja nende omadusi ning valmistab lihtsamaid toite;
- teab tervisliku toitumise põhialuseid;
- tunneb oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioone.

Õpitulemused ja õppesisu

Käsitöö ja kodundus

4. klassi lõpetaja

Teema	Õppesisu	Õpitulemused 4. klassi õpilane ...
Käsitöö		
Töö kavandamine ja rahvakunst	<ul style="list-style-type: none">• Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades.• Kavandamise erinevad võimalused.• Tekstiilide ja käsitöömaterjalide valiku ning sobivuse põhimõtted lähtuvalt kasutusala- st.• Esemeline rahvakunst ja selle tähtsus. Tavad ja kombed. Rahvuslikud mustrid ehk kirjad ajaloolistel ja tänapäevastel esemetel.	<ul style="list-style-type: none">• kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid;• märkab rahvuslikke kujunduselemente tänapäevastel esemetel;• leiab võimalusi taaskasutada tekstiilmaterjale

Materjalid ja töö kulg	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstiilkiudained. • Töötamine suulise juhendamise järgi. • Töötamine tööjuhendi järgi. • Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine. Ühise töö analüüsimine ja hindamine. 	<ul style="list-style-type: none"> • seostab käsitöölõnga jämedust töövahendiga; • töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi; • järgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab korras töökoha; • hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.
Tööliigid	<ul style="list-style-type: none"> • Tikkimine: töövahendid ja sobivad materjalid; sümbolid ja märgid. • Õmblemine: õmblemine käsitsi; täpsuse vajalikkus õmblustöös. • Kudumine: töövahendid ja sobivad materjalid; silmuste loomine; parem- ja pahempidine silmus. • Heegeldamine: töövahendid ja sobivad materjalid; põhisilmused. 	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab tekstiileset kaunistades ühe- ja kaherealisi pisteid; • lõikab välja ja õmbleb valmis lihtsama eseme; • heegeldab ja koob põhisilmuseid.
Kodundus		
Toit ja toitumine, tarbijakasvatus	<ul style="list-style-type: none"> • Toiduained ja toitained. Tervisliku toitumise põhitõed. Toidupüramiid. • Toiduainete säilitamine. • Tarbijainfo (pakendiinfo). Teadlik ja säästlik tarbimine. 	<ul style="list-style-type: none"> • teab erinevaid toiduainerühmi; • oskab leida infot pakenditelt; • teab, mis toiduained riknevad kergesti; • käitub keskkonnahoidliku tarbijana; •
Toidu valmistamine, töö organiseerimine ja hügieen	<ul style="list-style-type: none"> • Retsept. Mõõtühikud. • Töövahendid köögis. • Ohutusnõuded köögis. • Võileivad. • Kuumtöötlemata magustoidud. • Külmad ja kuumad joogid. • Toor- ja segasalatid. • Isikliku hügieeni nõuded köögis töötades. • Nõude pesemine käsitsi ja masinaga, köögi korrashoid. • Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine. Ühise töö analüüsimine ja hindamine. 	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab mõõtenõusid ja kaalu; • valib töövahendid ja seadmed töö eesmärgi järgi ning kasutab neid ohutusnõudeid arvestades; • valmistab lihtsamaid tervislikke toite; • lepib kaaslastega kokku tööjaotuse, täidab ülesande, hindab oma rühma töötulemust ja igäühe rolli tulemuse saavutamisel; • järgib köögis töötades hügieenireegleid.
Lauakombed ja	<ul style="list-style-type: none"> • Lauakombed ning 	<ul style="list-style-type: none"> • katab toidukorra järgi laua;

etikett	lauakatmise tavad. • Lauakaunistused.	• peab kinni üldtuntud lauakommetest;
Kodu korrashoid	• Puhastus- ja korrastustööd.	• teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid; • näeb kodutööde jaotamises pereliikmete heade suhete eeldust.
Tehnoloogiaõpetus		
Tehnoloogia igapäevaelus	• Tehnoloogia olemus. Tehnoloogiline kirjaoskus ja selle vajalikkus.	• peab tähtsaks tehnoloogilist kirjaoskust igapäevaelus; • seostab tehnoloogiaõpetust teiste õppeainete ja eluvaldkondadega; • valmistab töötavaid mudeleid praktilise tööna.
Disain ja joonestamine	• Eskiis. Lihtsa eseme kavandamine. Tehniline joonis. • Jooned ja nende tähendused. Mõõtmed ja mõõtkava.	• selgitab joonte tähendust joonisel, oskab joonestada jõukohast tehnilist joonist ning seda esitleda; • disainib lihtsaid esemeid, kasutades selleks ettenähtud materjale;
Materjalid ja nende töötlemine	• Materjalide liigid (puit, metall, plastid, elektroonika komponendid jne) ja nende omadused. • Materjalide töötlemise viisid (märkimine, saagimine jne) ning töövahendid (tööriistad ja masinad). • Levinumad käsi- ja elektrilisedööriistad. • Tervisekaitse- ja tööohutusnõuded töötlemises, ohutud töövõtted.	• tunneb põhilisi materjale, nende olulisemaid omadusi ja töötlemise viise; • valmistab mitmesuguseid lihtsaid esemeid (sh mänguasju); • analüüsib ja hindab loodud eset, sh esteetilisest ja rakenduslikust küljest; • teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid; • kasutab tervisele ohutuid töövõtteid; • kasutab materjale säästlikult.