

Inimeseõpetus

III klass

Õppe-ja kasvatusesmärgid

3. klassi inimeseõpetusega taotletakse, et õpilane saab aru enesekohaste ja sotsiaalsete oskuste tähtsusest, tervisliku eluviisi olulisusest, turvalisuse ja riskikäitumise ennetamise tähtsusest ning üldinimlikest väärtustest: ausus, hoolivus ja vastutustunne.

Õppetegevus

Kolmandas klassis on inimeseõpetuses rõhk õpilase enesekohasel pädevusel ning enese suhestamisel lähiümbrusega, integreerides ühiskonnaõpetuse temaatikat.

Õpitulemused

3. klassi lõpetaja

- väärtustab ennast ja teisi ning teab, et inimesed, nende arvamused, hinnangud ja väärtused on erinevad
- oskab suhelda ja käituda teisi arvestades ja tehes koostööd, ning sõnastab oma tundeid ja teab, et nende väljendamiseks on erinevaid viise
- väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet
- teab põhilisi käitumisreegleid, arvestab neid ning kirjeldab, mis on õiglane ja ebaõiglane käitumine
- väärtustab sõprust ja toetavaid peresuhteid armastuse ning vastastikuse toetuse allikana
- teab, milline on tervislik eluviis ning kuidas hoida füüsilist ja vaimset tervist, ning väärtustab neid
- mõistab oma õigust keelduda ennastkahjustavast tegevusest ning teab, kuidas ohuolukorras abi kutsuda
- kirjeldab, mis on lapse õigused ja kohustused, mõistab vastutust oma tegude eest ning planeerib oma aega ja igapäevaseid tegevusi
- teab, mis on perekond, kodu, kodukoht ja kodumaa, ning väärtustab neid
- teab Eesti riigi sümboleid ja lähemaid naaberriike

Õppekirjandus

R. Kippak, A. Kloren, E. Kulderknup, K. Peetris „IN 3” 3. klassi Inimeseõpetuse tööraamat

Õppesisu

Teema	Õppematerjal	Õppesisu	Õpitulemus
Mina	Õpik lk 4-13 Tv lk 3-11	<ul style="list-style-type: none"> • Mina • Igäihe individuaalsus ja väärtuslikkus • Mina ja endasse suhtumine • Lapse õigused ja kohustused 	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • väärtustab igäihe individuaalsust seoses välimuse, huvide ja tugevustega • väärtustab inimese õigust olla erinev • selgitab endasse positiivse suhtumise tähtsust • nimetab enda õigusi ja kohustusi • teab, et inimeste õigustega kaasnevad kohustused
Mina ja meie	Õpik lk 14-25 Tv lk 12-23, lisad lk 61-69	<ul style="list-style-type: none"> • Minu ja teiste vajadused • Sõbrad ja sõpruse hoidmine • Sallivus • Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine • Ausus ja õiglus • Leppimine • Vabandamine • Oma muredest rääkimine ja tunnete väljendamine • Oskus panna end teise inimese olukorda • Keeldumine kahjulikust tegevusest • Minu hea ja halb käitumine • Südametunnistus • Käitumisreeglid • Minu käitumise mõju ja tagajärjed • Liiklusreeglid 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nimetab inimese eluks olulisi vajadusi ja võrdleb enda vajadusi teiste omadega • kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral, hindab ennast nende omaduste järgi • väärtustab sõprust • teab, kuidas olla hea kaaslane ning kuidas teha koostööd • eristab enda head ja halba käitumist • kirjeldab oma käitumise tagajärgi ning annab neile hinnangu • väärtustab leppimise ja vabandamise tähtsust inimsuhetes • nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad, ja leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks • demonstreerib õpitu olukorras, kuidas keelduda ennastkahjustavast tegevusest • teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivalda korral • mõistab, et kiusamine ja vägivald ei ole aktsepteeritud ja lubatud käitumine

		<ul style="list-style-type: none"> • Mäng ja töö • Õppimine • Kohustetunne ja vastutus • Meeskonnatöö • Tööjaotus <p><i>Robootika Lego WeDo 2.0 projekt 19. Send Messages</i> <i>Robootika Lego WeDo 2.0 projekt 18. Grabbing Objects.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab oma sõnadega, mida tähendavad vastustundlikkus ja südametunnistus • väärtustab üksteise eest hoolitsemist ja üksteise abistamist • kirjeldab oma tegevuse planeerimist nädalas, väärtustades vastutust • nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust • teab liiklusreegleid, mis tagavad tema turvalisuse, ning kirjeldab, kuidas käituda liikluses turvaliselt • eristab tööd ja mängu • selgitab enda õppimise eesmärke ning toob näiteid, kuidas õppimine aitab igapäevaelus paremini hakkama saada • teab tegureid, mis soodustavad või takistavad keskendumist õppimisel
Mina: teave ja asjad	Õpik lk 26-33 Tv lk 24-29	<ul style="list-style-type: none"> • Teave ja teabeallikad ning nende kasutamine • Reklaami mõju • Turvaline käitumine meediakeskkonnas • Raha • Raha teenimine, kulutamine ja laenamine • Vastutus • Oma kulutuste planeerimine 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab eri meeltega tajutavaid teabeallikaid • selgitab, kuidas reklaamid võivad mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid ning turvalist käitumist meediakeskkonnas • teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning et raha teenitakse tööga • selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine • kirjeldab, milliseid vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes
Mina ja kodumaa	Õpik lk 34-40 Tv lk 30-38, 70-72	<ul style="list-style-type: none"> • Küla, vald, linn, maakond • Eesti teiste riikide seas • Naaberriigid • Eesti Vabariigi ja kodukoha sümbolid 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab skeemi järgi haldusüksuste seoseid oma kodukohas • leiab Euroopa kaardilt Eesti ja tema naaberriigid • nimetab Eesti rahvuslikke ja riiklikke sümboleid

		<ul style="list-style-type: none"> Erinevate rahvaste tavad ja kombed Sallivus 	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab Eestis elavate rahvaste tavasid ja kombeid ning austab neid väärtustab oma kodumaad
Mina ja tervis	Õpik lk 41-56 Tv lk 39-60	<ul style="list-style-type: none"> Vaimne ja füüsiline tervis Tervislik eluviis Ohud tervisele ja toimetulek ohuolukorras 	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> kirjeldab seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni ja puhkus ning liikumine eristab vaimset ja füüsilist tervist kirjeldab olukordi ja toob näiteid, kuidas keelduda ja hoiduda tegevusest, mis kahjustab tema tervist nimetab, kelle poole pöörduda erinevate murede korral väärtustab tervislikku eluviisi

Lõiming

Õppeaine	Teema	Märksõnad	Juhendmaterjal
Robootika	Prügi sorteerimine ja taaskasutamine	Inimene ja keskkond Prügi sorteerimine Taaskasutus Tarbimine	Õppematerjalid>Robootika> Robootika lõiming klassiõpetuse õppeainetesse>Projekti nr ja nimi Lego WeDo 2.0 programmis: 8. Sort to Recycle.
	Mina ja teised	Erinevad suhtlemisviisid Puuded ja inimest abistavad vahendid	Õppematerjalid>Robootika> Robootika lõiming klassiõpetuse õppeainetesse>Projekti nr ja nimi Lego WeDo 2.0 programmis: 19. Send Messages.
		Inimesed on erinevad Puuded ja inimest abistavad vahendid	Õppematerjalid>Robootika> Robootika lõiming klassiõpetuse õppeainetesse>Projekti nr ja nimi Lego WeDo 2.0 programmis: 18. Grabbing Objects.