

Inimeseõpetus

III klass

Õppe-ja kasvatusesmärgid

3. klassi inimeseõpetusega taotletakse, et õpilane saab aru enesekohaste ja sotsiaalsete oskuste tähtsusest, tervisliku eluviisi olulisusest, turvalisuse ja riskikäitumise ennetamise tähtsusest ning üldinimlikest väärtustest: ausus, hoolivus ja vastutustunne.

Õppetegevus

Kolmandas klassis on inimeseõpetuses rõhk õpilase enesekohasel pädevusel ning enese suhestamisel lähiümbrusega, integreerides ühiskonnaõpetuse temaatikat.

Õpitulemused

3. klassi lõpetaja

- väärtustab ennast ja teisi ning teab, et inimesed, nende arvamused, hinnangud ja väärtused on erinevad
- oskab suhelda ja käituda teisi arvestades ja tehes koostööd, ning sõnastab oma tundeid ja teab, et nende väljendamiseks on erinevaid viise
- väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet
- teab põhilisi käitumisreegleid, arvestab neid ning kirjeldab, mis on õiglane ja ebaõiglane käitumine
- väärtustab sõprust ja toetavaid persuhteid armastuse ning vastastikuse toetuse allikana
- teab, milline on tervislik eluviis ning kuidas hoida füüsilist ja vaimset tervist, ning väärtustab neid
- mõistab oma õigust keelduda ennastkahjustavast tegevusest ning teab, kuidas ohuolukorras abi kutsuda
- kirjeldab, mis on lapse õigused ja kohustused, mõistab vastutust oma tegude eest ning planeerib oma aega ja igapäevaseid tegevusi
- teab, mis on perekond, kodu, kodukoht ja kodumaa, ning väärtustab neid
- teab Eesti riigi sümboleid ja lähemaid naaberriike

Õppekirjandus

R. Kippak, A. Kloren, E. Kulderknup, K. Peetris „IN 3” 3. klassi Inimeseõpetuse tööraamat

Õppesisu

Teema	Õppematerjal	Õppesisu	Õpitulemus
Mina	Õpik lk 4-13 Tv lk 3-11	<ul style="list-style-type: none"> • Mina • Igäihe individuaalsus ja väärtuslikkus • Mina ja endasse suhtumine • Lapse õigused ja kohustused 	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • väärtustab igäihe individuaalsust seoses välimuse, huvide ja tugevustega • väärtustab inimese õigust olla erinev • selgitab endasse positiivse suhtumise tähtsust • nimetab enda õigusi ja kohustusi • teab, et inimeste õigustega kaasnevad kohustused • oskab rääkida endast inglise keeles viie lausega
Mina ja meie	Õpik lk 14-26 Tv lk 12-23, lisad lk 61-69	<ul style="list-style-type: none"> • Minu ja teiste vajadused • Sõbrad ja sõpruse hoidmine • Sallivus • Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine • Ausus ja õiglus • Leppimine • Vabandamine • Oma muredest rääkimine ja tunnete väljendamine • Oskus panna end teise inimese olukorda • Keeldumine kahjulikust tegevusest • Minu hea ja halb käitumine • Südametunnistus • Käitumisreeglid • Minu käitumise mõju ja tagajärjed • Liiklusreeglid 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nimetab inimese eluks olulisi vajadusi ja võrdleb enda vajadusi teiste omadega • kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral, hindab ennast nende omaduste järgi • väärtustab sõprust • teab, kuidas olla hea kaaslane ning kuidas teha koostööd • eristab enda head ja halba käitumist • kirjeldab oma käitumise tagajärgi ning annab neile hinnangu • väärtustab leppimise ja vabandamise tähtsust inimesuhetes • nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad, ja leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks • demonstreerib õpitu olukorras, kuidas keelduda ennastkahjustavast tegevusest • teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivald korral • mõistab, et kiusamine ja vägivald ei ole aktsepteeritud ja lubatud käitumine

		<ul style="list-style-type: none"> • Mäng ja töö • Õppimine • Kohusetunne ja vastutus • Meeskonnatöö • Tööjaotus <p><i>Robootika Lego WeDo 2.0 projekt 19. Send Messages</i> <i>Robootika Lego WeDo 2.0 projekt 18. Grabbing Objects.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab oma sõnadega, mida tähendavad vastustundlikkus ja südametunnistus • väärtustab üksteise eest hoolitsemist ja üksteise abistamist • kirjeldab oma tegevuse planeerimist nädalas, väärtustades vastutust • nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust • teab liiklusreegleid, mis tagavad tema turvalisuse, ning kirjeldab, kuidas käituda liikluses turvaliselt • eristab tööd ja mängu • selgitab enda õppimise eesmärgid ning toob näiteid, kuidas õppimine aitab igapäevaelus paremini hakkama saada • teab tegureid, mis soodustavad või takistavad keskendumist õppimisel • oskab kirjeldada sõpra inglise keeles viie lausega
Mina: teave ja asjad	Õpik lk 26-33 Tv lk 24-29	<ul style="list-style-type: none"> • Teave ja teabeallikad ning nende kasutamine • Reklaami mõju • Turvaline käitumine meediakeskkonnas • Raha • Raha teenimine, kulutamine ja laenamine • Vastutus • Oma kulutuste planeerimine 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab eri meeltega tajutavaid teabeallikaid • selgitab, kuidas reklaamid võivad mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid ning turvalist käitumist meediakeskkonnas • teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning et raha teenitakse tööga • selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine • kirjeldab, milliseid vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes
Mina ja kodumaa	Õpik lk 34-40 Tv lk 30-38, 70-72	<ul style="list-style-type: none"> • Küla, vald, linn, maakond • Eesti teiste riikide seas • Naaberriigid • Eesti Vabariigi ja kodukoha sümbolid 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab skeemi järgi haldusüksuste seoseid oma kodukohas • leiab Euroopa kaardilt Eesti ja tema naaberriigid • nimetab Eesti rahvuslikke ja riiklikke sümboleid

		<ul style="list-style-type: none"> • Erinevate rahvaste tavad ja kombed • Sallivus 	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab Eestis elavate rahvuste tavasid ja kombeid ning austab neid • väärtustab oma kodumaad
Mina ja tervis	Õpik lk 41-56 Tv lk 39-60	<ul style="list-style-type: none"> • Vaimne ja füüsiline tervis • Tervislik eluviis • Ohud tervisele ja toimetulek oluolukorras 	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni ja puhkus ning liikumine • eristab vaimset ja füüsilist tervist • kirjeldab olukordi ja toob näiteid, kuidas keelduda ja hoiduda tegevusest, mis kahjustab tema tervist • nimetab, kelle poole pöörduda erinevate murede korral • väärtustab tervislikku eluviisi

Lõiming

Õppeaine	Teema	Märksõnad	Juhendmaterjal
Robootika	Prügi sorteerimine ja taaskasutamine	Inimene ja keskkond Prügi sorteerimine Taaskasutus Tarbimine	Õppematerjalid>Robootika> Robootika lõiming klassiõpetuse õppeainetesse>Projekti nr ja nimi Lego WeDo 2.0 programmis: 8. Sort to Recycle.
	Mina ja teised	Erinevad suhtlemisviisid Puuded ja inimest abistavad vahendid	Õppematerjalid>Robootika> Robootika lõiming klassiõpetuse õppeainetesse>Projekti nr ja nimi Lego WeDo 2.0 programmis: 19. Send Messages.
		Inimesed on erinevad Puuded ja inimest abistavad vahendid	Õppematerjalid>Robootika> Robootika lõiming klassiõpetuse õppeainetesse>Projekti nr ja nimi Lego WeDo 2.0 programmis: 18. Grabbing Objects.