

Informaatika

III klass

Õppe-ja kasvatuseesmärgid

3. klassi informaatikaõpetusega taotletakse, et õpilane valdab arvutikasutuse algtõdesid.

Õppetegevus

- Õppetegevus toimub lõimituna klassiõpetuse tunniga.
- Õppetegevus toimub koduklassis või arvutiklassis. Koduklassis kasutatakse kooli rüperaale ja tahvelarvuteid ning õpilaste nutiseadmeid. Igal klassil on põhikooli arvutiklassis tunniplaanis võimaldatud aeg üks kord nädalas.
- Õppemeetodite mitmekesisus: individuaalne töö õpetaja juhendamisel, paaristöö, rühmatöö, vestlus, arutelu, õppemängude mängimine, projektid.
- Teksti kujundamisel lähtutakse Jüri Gümnaasiumi põhikooli III kooliastme loovtöö koostamise, vormistamise ja hindamise juhendis esitatud nõuetest.

e-õppekeskkonnad

- Studium – tööde üleslaadimine Teras, kirja saatmine oma gmail kontolt, oma Drive keskkonna ja Classroom keskkonna kasutamine
- Opiq, Taskutark, Miksike – kõik õppeained
- 99 Math.com, Pranglimine, Matetalgud, Nutisport.eu – matemaatika
- Learning Apps, viktoriinid.ee, Vint.ee, dotstorming.com, – lisaülesanded, teemade kordamine, võistlused
- Artsteps.com, Deep Art, KUMU virtuaalmuuseum, – kunstiõpetus
- chessok.com – maleülesanded, demonstratsioonlauad
- WriteReader.com – raamatu koostamine, päeviku pidamine
- Word – teksti vormindamine, pildi lisamine, keelekorrekatuur, salvestamine Drive keskkonda
- PP programmiga tutvumine
- Google'i infootsing
- Interaktiivsete ülesannete keskkonnad: Kahoot, Quizizz, JeopardyLabs
- Kooli tahvliarvutite õppemängude äpid

Jüri Gümnaasium
 Õppekava
 Ainekava
 Informaatika
Õpitulemused ja õppesisu

Valdkond	Õpitulemus 3. klassi õpilane ...	Digipädevusmodeli hindamiskriteeriumid 3. klassi õpilane ...	Õppesisu
Info- ja andme-kirjao skus Digi-turvalis us Suhtlus ja koostöö digi-keskkon nas	<p>... leiab internetist ja kopeerib tekstifaili või esitluse erinevas formaadis algmaterjali (tekst, pilt).</p> <p>... teab intellektuaalomandi kaitse tavaid.</p> <p>... mõistab internetist leitud info kriitilise hindamise vajalikkust ning leiab vajadusel sama teema kohta erinevaid allikaid.</p> <p>... kaitseb enda virtuaalset identiteeti väärkasutuse eest, valides igale keskkonnale uue tugeva parooli ning vahetades paroole sageli, ega avalda sensitiivset infot enda kohta avalikus internetis.</p>	<p>... teeb vahet võtmesõnal ja veebiaadressil.</p> <p>... teeb vahet otsingukastil ja aadressiribal.</p> <p>... teab, mis on kasutajanimi ja salasõna (tugev ja nõrk salasõna), loob ja muudab oma salasõna.</p> <p>... avab veebilehitsejas õpetaja abiga sobiva infoallika ja otsib vajaminevat teavet.</p> <p>... kopeerib ja kleebib märgistatud teksti etteantud kohta.</p> <p>... skaneerib teabe nutiseadmesse ruutkoodi abil.</p> <p>... jagab sisu (veebilinki, faili, tsitaati) juhendaja määratud digitaalses keskkonnas.</p> <p>... leiab enda kohta informatsiooni otsingumootori abil.</p> <p>... teab, et veebi info ei pruugi olla usaldusväärne.</p> <p>... teab, et tehnoloogiat saab kasutada erinevate asutustega suhtlemiseks (nt valitsus, pangad).</p> <p>... teab, mis on digitaalne jalajälg ja kuidas see kujuneb.</p> <p>... haldab ja kaitseb oma digitaalset identiteeti (nt kooli seadmeid kasutades logib end välja).</p> <p>... julgeb turvalisusega seotud probleemide korral abi küsida.</p>	<p>Infootsing internetis ja töö meediafailidega.</p> <p>Turvalisus, autorikaitse ja isikuandmete kaitse.</p>

Jüri Gümnaasium
 Õppekava
 Ainekava
 Informaatika

<p>Digisisu loomine</p>	<p>... vormindab arvutiga lühemaid tekste, järgides tekstitöötluse põhireegleid (suur ja väike algustäht; kirjavahemärgid, reavahetused ja tühikud; poolpaks, kald- ja allajoonitud kiri; sõna-, rea-, lõiguvaha; teksti joondamine; laadid; loetelud; värvid, joonised, pildid). ... ühendab turvaliselt arvuti külge erinevaid lisaseadmeid (kõrvaklapid, hiir). ... kasutab operatsioonisüsteemi mitut akent, töötab mitmes aknas. ... salvestab tehtud tööd ettenähtud kohta, leiab ja avab salvestatud faili uuesti; vajadusel oskab oma töö kustutada. ... saadab arvutisse fotosid. ... koostab teksti, pilte sisaldava esitluse etteantud teemal. ... kujundab esitluse loetavalt ja esteetiliselt.</p>	<p>... kasutab tekstitöötluse lihtsamaid funktsioone (sh tabeli loomist ja pildi lisamist). ... redigeerib teksti ja pilti (lõikab, muudab suurust, kleebib, kopeerib). ... koostab enda või teiste piltidest fotokollaaži. ... selgitab etteantud lihtsa programmi sisu, leiab sellest vigu ning ennustab töö tulemit. ... kasutab digiseadmeid heaperemehelikult, järgides koolis kehtestatud reegleid.</p>	<p>Arvuti töövahendina. Sissejuhatus tekstitöötlusse. Teksti sisestamine, vormindamine. Ohutu arvutikasutus. Failide haldamine: salvestamine, kustutamine, Töö mitme aknaga. Esitluse koostamine. Slaidi ülesehitus ja kujundus. Teksti, pildi, sisestamine slaidile.</p>
<p>Tervise ja heaolu kaitse</p>	<p>... selgitab arvuti väärast kasutamisest tekkida võivaid ohte oma tervisele (sõltuvus, liigese- ja rühivead, silmade kaitse) ning oskab töös arvutiga neid ohte vältida, valides õige istumisasendi, jälgides arvuti kasutamise kestust jne.</p>	<p>... teab, et liigne digiseadme kasutamine võib mõjutada tervist. ... teeb sobivaid harjutusi silmadele, kätele, rühile.</p>	<p>Töövõtted: ohutu ja säästlik arvutikasutus. Arvutiga töötamise mõju tervisele.</p>