

Informaatika

II klass

Õppe-ja kasvatuseesmärgid

2. klassi informaatikaõpetusega taotletakse, et õpilane valdab arvutikasutuse algtõdesid.

Õppetegevus

- Õppetegevus toimub lõimituna klassiõpetuse tunniga.
- Õppetegevus toimub koduklassis või arvutiklassis. Koduklassis kasutatakse kooli rüperaaale ja tahvelarvuteid ning õpilaste nutiseadmeid. Igal klassil on põhikooli arvutiklassis tunniplaanis võimaldatud aeg üks kord üle nädala / kaks korda kuus.
- Õppemeetodite mitmekesisus: individuaalne töö õpetaja juhendamisel, paaristöö, rühmatöö, vestlus, arutelu, õppemängude mängimine, projektid.
- Teksti kujundamisel lähtutakse Jüri Gümnaasiumi põhikooli III kooliastme loovtöö koostamise, vormistamise ja hindamise juhendis esitatud nõuetest.

e-õppekeskkonnad

- Studium – tööde üleslaadimine Teras, sisenemine oma gmail kontosse, tutvumine oma Drive keskkonnaga ja Classroom keskkonnaga, meet keskkond, tunni sisust lingiga edasiliikumine, s.h Opiq
- Opiq, Taskutark, Miksike – kõik õppeained
- 99 Math.com, Pranglimine, Matetalgud, Nutisport.eu – matemaatika
- Learning Apps – lisaülesanded, teemade kordamine
- Paint – joonised, kujundid, teksti lisamine, värvimine
- Word – avamine, teksti sisestamine, keelekorrekatuur, salvestamine Drive keskkonda
- Google'i infootsing
- Interaktiivsete ülesannete keskkonnad: Kahoot, Quizizz, JeopardyLabs
- Tiksuja – kella äpp
- Kooli tahvliarvutite õppemängude äpid

Jüri Gümnaasium

Õppekava

Ainekava

Informaatika

Õpitulemused ja õppesisu

Valdkond	Õpitulemus 2. klassi õpilane ...	Digipädevusmodeli hindamiskriteeriumid 2. klassi õpilane ...	Õppesisu
Digisisu loomine ja haldamine Probleemi-lahendus	<p>... oskab operatsioonisüsteemi akna avada, sulgeda, vajadusel minimeerida.</p> <p>... õpib vormindama arvutiga lühemaid tekste, järgides tekstitöötluse põhireegleid (suur ja väike algustäht; kirjavahemärgid, reavahetused ja tühikud; poolpaks, kald- ja allajoonitud kiri; sõna-, reavahe; laadid; loetelud; värvid, pildid).</p> <p>... salvestab tehtud tööd ettenähtud kohta, leiab ja avab salvestatud faili uuesti; vajadusel oskab oma töö kustutada.</p> <p>... ühendab turvaliselt arvuti külge erinevaid lisaseadmeid (kõrvaklapid, hiir).</p>	<p>... teab lihtsamaid põhimõisteid (nt algoritm, kood, programm, robot).</p> <p>... mõistab käskude täpse järgimise vajalikkust.</p> <p>... kasutab arvutihiirt (nt vasak- ja paremklikki, topeltklikki, lohistamist).</p> <p>... tunneb klaviatuuri põhilisi klahve.</p> <p>... kopeerib ja kleebib märgistatud teksti etteantud kohta.</p> <p>... salvestab digisisu (tekst, pilt).</p> <p>... otsib salvestatud sisu seadmest üles... toob elulisi näiteid programmide kasutamisest.</p> <p>... juhib lihtsamaid robootilisi vahendeid õigete käsklustega.</p> <p>... vajadusel kustutab loodud failid seadmest.</p>	Arvuti töövahendina. Sissejuhatus tekstitöötlusse. Teksti sisestamine, vormindamine. Failide haldamine: salvestamine, kustutamine.
Info- ja andme-kirj aoskus Digi-turvalisus Suhtlus ja koostöö digi-keskkonnas	<p>... leiab internetist pilte ja õpib neid kopeerima tekstifaili või esitluse.</p> <p>... mõistab internetist leitud info erinevat sisu.</p> <p>... teab, et tuleb kaitsta enda virtuaalset identiteeti.</p> <p>... teab, et tuleb valida igale keskkonnale uus tugev parool.</p> <p>... ei avalda sensitiivset infot enda kohta avalikus internetis.</p>	<p>... valib sobivad võtmesõnad otsinguks.</p> <p>... tunneb otsingumootori kasutamise võimalusi (tekst, pilt, video jne).</p> <p>... avab veebilehitsejas õpetaja abiga sobiva infoallika ja otsib vajaminevat teavet.</p> <p>... skaneerib teabe nutiseadmesse ruutkoodi abil.</p> <p>... kasutab digiseadmeid heaperemehelikult.</p> <p>... kasutab õpetajaga suhtlemiseks kooli õppeinfosüsteemi.</p> <p>... teab, et veebi info ei pruugi olla usaldusväärne.</p> <p>... on teadlik ohtudest, mis kaasnevad digisuhtluses tundmatute inimestega.</p> <p>... teab, mis on kasutajanimi ja salasõna.</p> <p>... teab, et oma kontoga sisse logides tuleb sealt ka välja logida.</p> <p>... teab, et kõne või sõnum tundmatult numbrilt võib olla ohtlik.</p>	Infootsing internetis

Jüri Gümnaasium
Õppekava
Ainekava
Informaatika

		... teab, kuhu ja kelle poole probleemide lahendamiseks pöörduda (vanem, õpetaja, veebikonstaabel).	
Tervise ja heaolu kaitse	... selgitab arvuti väärast kasutamisest tekkida võivaid ohte oma tervisele (sõltuvus, liigese- ja rühivead, silmade kaitse) ning oskab töös arvutiga neid ohte vältida, valides õige istumisasendi, jälgides arvuti kasutamise kestust jne.	... teab, et liigne digiseadme kasutamine võib mõjutada tervist. ... teeb sobivaid harjutusi silmadele, kätele, rühile.	Töövõtted: ohutu ja säästlik arvutikasutus. Arvutiga töötamise mõju tervisele.