

Lisa 6 Jüri Gümnaasiumi gümnaasiumiosa õppesuundade ning valikainete kirjeldused ja tunnijaotusplaan alates 2020/2021 õppeaastast

Õppekava muutub palju koos ümbritseva konteksti ja ühiskondliku situatsiooni muutumisega. Kooli peamine eesmärk on arendada õpilast, anda talle alus ellu astumiseks, oskused ja teadmised valikute tegemiseks. Hariduse põhisuund on aidata kaasa inimese sotsialiseerumisele oma elukeskkonnas, koosluses loodus, kultuur ja ühiskond.

Käesoleva Jüri Gümnaasiumi tunnijaotusplaani koostamisel on lähtutud Jüri Gümnaasiumi arengukavast, kus on seatud eesmärgiks hoida gümnaasiumis kolme õppesuunda, olla koolina täna parem kui eile ja olla õppeasutus, kus õpilasel on võimalik kujuneda elus edukalt toimetulevaks isiksuseks. Samuti on võetud aluseks kooli kehtiv õppekava, sh tunnijaotusplaan. Kohustuslike ainete sisu ja kursuste arv lähtub gümnaasiumi riiklikust õppekavas kirjeldatust. Vastavalt riiklikule õppekavale on Jüri Gümnaasiumis võimalik valida matemaatikaõpingud kahe raskusastme vahel.

Jüri Gümnaasiumi lõpetamiseks on vajalik läbida minimaalselt 102 kursust, kitsa matemaatika korral 97 kursust (1 kursus on 21 õppetundi), millest 63 on riigi poolt kehtestatud gümnaasiumi õppekava kohustuslikud kursused, 25 on kooli õppekava kohustuslikud kursused kõikidele õppesuundadele, 7 on koolipoolsed suunapõhised valikained ning 7 õpilase valitud valikained. Õpilasel on lubatud läbida ka rohkem kursusi, kuid õpilane peab valikute tegemisel arvestama on võimeid ja õpioskusi. Õpilasel on soovitatav valida kursuseid selliselt, et igal õppeaastal oleks koormus 32 – 36 kursust.

Samuti kuulub õpilase minimaalse kohustusliku õppekoormuse hulka 11. klassis õpilasuurimuse või praktilise töö sooritamine, mille mahuks on 21 õppetundi ehk üks kursus.

- 10. klassis õpivad kõik õpilased riikliku õppekava kohustuslikke kursusi ning kooli õppekavast lähtuvalt valikkursustena Õppides loon ennast (alates 2018), matemaatikat, ja kolmandat võõrkeelt A2 tasemel: saksa, soome või hispaania keel (kaks kursust õppeaastas);

Lisaks on võimalik valida 10. klassis õppimiseks järgmiseid valikkursuseid:

- kooliteater (kaks kursust õppeaastas);
- rahvatants (kaks kursust õppeaastas);
- segakoor

Jüri Gümnaasium võimaldab õppida põhiainetes grupis, mis vastab õpilase tasemele selles aines. Igal õpilasel on võimalus valida **8 Jüri Gümnaasiumis** pakutavat **valikkursust**: 10. klassis 3 valikkursust, 11. klassis 3 valikkursust ja 12. klassis 2 valikkursust. Õpilasel on võimalus asendada üks kooli poolt pakutav valikkursus mõne muu haridusasutuse poolt pakutava kursusega. Kool hüvitab õppeaastas ühe läbitud EDUMUSE tasulise kursuse, mille maksumus ei ületa 50 eurot.

Lisaks kooli poolt pakutavatele valikkursustele loetakse õpilase õppekoormuse hulka ka õppimist teiste haridusasutuste samal või kõrgemal haridustasemel pakutavatel koolitustel. Arvestuslik alus – üks kursus võrdub 35 akadeemilist tundi või 1,3 EAP (Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunkt) või 1,3 EKAP (Eesti kutsehariduse ainepunkt).

Kokku läbib gümnaasiumilõpetaja laia matemaatika õppimise korral 102 kursust ning kitsa matemaatika õppimise korral 97 kursust.

Valida saab kolme õppesuuna vahel:

- reaalsuund,
- ettevõtluse ja rahvusvaheliste suhete suund,
- rekreatsiooni ja kultuurikorralduse suund.

ETTEVÕTLUSE JA RAHVUSVAHELISTE SUHETE SUUND

Antud õppesuuna lõpetanu tunneb majanduse olulisemaid põhimõtteid, oskab hinnata Eesti majanduse arengusuundi ning teab rahvusvahelise majanduse eesmärgi ning rakendab vastavaid teadmisi igapäevaelus. Suur erinevate võõrkeelte kursuste arv kindlustab suutlikkuse jätkata õpinguid võõrkeeles, osaleda rahvusvahelistes projektides ning kasutada võõrkeeleskust rahvusvahelises töökeskkonnas. Valida on võimalik kitsa ja laia matemaatika vahel.

REAALSUUND

Antud õppesuuna lõpetanu suudab kasutada matemaatikat ja loodusaineid erinevates eluvaldkondades ning jätkata õpinguid aladel, kus reaalineteel on oluline tähtsus; väärtustab loodusteadusi kui kultuuri osa, määratleb ja lahendab keskkonnaprobleeme, suhtub vastutustundlikult elukeskkonda, on motiveeritud tegelema teadusaladega, kasutab

nüüdisaegset tehnoloogiat eesmärgipäraselt ja vastutustundega, hindab tehnoloogiliste rakenduste mõju igapäevaelule, omab kaalutletud seisukohti tehnoloogia arengu ja selle kasutamisega seotud küsimustes.

Füüsika ja tehnika lisakursusel käsitletavat probleemi on õpilastele elulised ning nüüdisaja ühiskonnas laia kandepinnaga, motiveerides õpilasi õppima sügavuti nii keemia, füüsika, bioloogia kui ka geograafia mõisteid, teooriaid ja seaduspärasusi tänapäeva teadusele iseloomulikus kontekstis. Reaalsuunal võimalik õppida vaid laia matemaatikat.

REKREATSIOON JA KULTUURIKORRALDUS

Rekreatsiooni ja kultuurikorralduse õppesuuna lõpetanu väärtustab spordi ja kunstide mitmekesisust, tegutseb kultuurimaastikul informeeritult ning tunneb ennast kultuuritraditsioonide kandjana; peab oluliseks füüsilist aktiivsust, omab algteadmisi nii ürituste korraldusest, erinevate tegevuste spetsiifikast kui ka loodusest ja kultuurist. Suunaõpet toetavad sündmuskorralduse ja projektijuhtimise kursused, mis annavad alusteadmised spordi või kaunite kunstide suunal vaba aja veetmise korraldamiseks. Kultuuridevahelise kommunikatsiooni kursus analüüsib tähtsamaid seonduvaid mõisteid. Kasutades näiteid erinevatest kultuuridest analüüsitakse kultuuri mõju suhtluskäitumisele ja selle tõlgendamisele ning suhtlusreeglite seost väärtustega. Suunaõppe spordi või kaunite kunstide alusbaasi on võimalik omandada paralleelselt spordi- või huvikoolis. Valida on võimalik kitsa ja laia matemaatika vahel

VALIKAINED KÕIKIDELE ÕPPESUUNDADELE JÜRI GÜMNAASIUMIS

Valimise põhimõtted:

1) Gümnaasiumisse astumisel saab valida 10. klassi valikained rahvatants, kooliteater, segakoor hiljemalt 28. augustiks. Valikuga võetakse kohustus osaleda aine õppimisel läbi terve gümnaasiumiastme. A2 võõrkeele valik on kõikides õppesuundades kohustuslik.

2)

Ainevaldkond	Valikaine	Kursuste arv klassiti			Kursuste arv kokku
		10	11	12	
Võõrkeeled	A2 võõrkeel – saksa keel	2	2	2	6
	A2 võõrkeel – soome keel	2	2	2	6
	A2 võõrkeel – hispaania keel	2	2	2	6
Kunstiained	Kooliteater	2	2	2	6
Kehaline kasvatus	Rahvatants	2	2	2	6

Kunstiained	Segakoor	2	2	2	6
-------------	----------	---	---	---	---

Valikainetena arvestatakse Tartu Ülikooli teaduskoolis, Tallinna Ülikooli õpilasakadeemias, Tallinna Tehnikaülikooli tehnoloogiakoolis, erinevates muusika- ja kunsti-, spordi- ja keeltekoolides, samuti Rae Huvialakoolis pakutavaid kursusi. Nimetatud valikainete arvestamiseks tuleb esitada taotlus ning kinnitus ainete läbimise kohta.

Riikliku õppekava kohustuslikud kursused

Aine valdkond	Õppeaine/kursus	10. kl	11. kl	12. kl	10.-12. klass
Keel ja kirjandus	Eesti keel	2	2	2	6
	Kirjandus	2	2	1	5
Võõrkeeled	B2 Inglise keel	3	2		5
	B1 Vene/saksa keel	3	2		5
Matemaatika	Matemaatika	3	3	2	8
Loodusained	Bioloogia	2	2		4
	Geograafia	2		1	3
	Keemia	2	1		3
	Füüsika	2	2	1	5
Sotsiaalsained	Ajalugu	3	2	1	6
	Inimeseõpetus			1	1
	Ühiskonnaõpetus			2	2
Kunstiained	Kunst	1	1		2
	Muusika	1	1	1	3
Kehaline kasvatus	Kehaline kasvatus	2	2	1	5
Kokku kohustuslikke kursuseid vastavalt riiklikule õppekavale		28	22	13	63

Kooli õppekava kohustuslikud kursused kõikidele õppesuundadele 2020 ja hiljem alustanutele

Ainevaldkond	Õppeaine/kursus	10. kl	11. kl	12. kl	10.-12. klass
Võõrkeeled	B2 inglise keel:		1	3	4
	B1 vene/saksa keel		1		1
	A2 võõrkeel	2	2	2	6
Matemaatika	matemaatika	3	2	3	8
	Kitsas matemaatika			2	
Valdkonnaülesed valikained	Uurimistöö alused		1		1
	Riigikaitse		2		2
	Uurimistöö/Praktiline töö		1		1
	Õppides loon ennast	1			1
Kokku kohustuslikke kursuseid vastavalt kooli õppekavale		5	10	10	23
Kokku kohustuslikke kursuseid vastavalt riiklikule ja kooli õppekavale		33	32	23	86

Õppesuunast tulenevad kohustuslikud õppeained/kursused ETTEVÕTLUSE JA RAHVUSVAHELISTE SUHETE SUUND

Ainevaldkond	Õppeaine/kursus	10	11	12	Kokku
Võõrkeeled	Inglise/vene/saksa ärikeel			1	1
Sotsiaalsained	Rahvusvahelised suhted		2		2
Valikained	Majandus- ja ettevõtlusõpe		2		2
	Turundus ja disain			1	1
	Projektijuhtimine			1	1
Kokku kohustuslikke kursuseid lähtuvalt õppesuunast		0	4	3	7

REAALSUUND

Ainevaldkond	Õppeaine/kursus	10	11	12	Kokku
Matemaatika	Matemaatilise analüüsi alused		1		1
	Rakenduste loomise ja programmeerimise alused/Joonestamine			1	1
Loodusained	Programmeerimine			1	1
	Elu keemia		1		1
	Keemiliste protsesside seaduspärasused			1	1
Valikained	Majandus- ja ettevõtlusõpe		2		2
Kokku kohustuslikke kursuseid lähtuvalt õppesuunast		0	4	3	7

REKREATSIOONI JA KULTUURIKORRALDUSE SUUND

Ainevaldkond	Õppeaine/kursus	10	11	12	Kokku
Keel ja kirjandus	Kultuurilugu		1		1
Sotsiaalsained	Kultuuridevaheline kommunikatsioon			1	1
Kehaline kasvatus	Rekreatsioon ja sündmuskorraldus			1	1
	Looduses liikumine		1		1
Valikained	Projektijuhtimine			1	1
	Majandus- ja ettevõtlusõpe		2		2
Kokku kohustuslikke kursuseid lähtuvalt õppesuunast		0	4	3	7

SUUNAPÕHISTE KOHUSTUSLIKE VALIKKURSUSTE KIRJELDUSED

Ainevaldkond sotsiaalsained

Rahvusvaheliste suhete kursus loob võimaluse mõista maailma kultuurilist mitmekesisust, kultuuridevahelisi erinevusi ning ühiskonnas esinevaid protsesse. Valikkursus tugineb gümnaasiumi geograafia kohustuslikes kursustes omandatud teadmistele, oskustele ja hoiakutele ning on tihedalt seotud ajaloos, ühiskonna- ja majandusõpetuses õpitavaga. Õppesisu lõimub maailmaharidusega, mis loob võimaluse mõista üleilmastumise põhjusi ja

mõjusid ning olla peamiste rahvusvaheliste arengueesmärkide ja jätkusuutliku inimarengu põhimõtete tundmise kaudu aktiivne kodanik.

Kultuuridevahelise kommunikatsiooni kursuse kultuurilist teadlikkus, tekitada lugupidavat suhtumist teistesse kultuuridesse ja usunditesse, õppida tundma erinevaid kombeid, tavasid ja käitumisnorme. Õpilased õpivad selgeks, et maailm pole muutumas globaalseks külaks, vaid on ja jääb eripalgelistest rahvuskultuuridest koosnevaks paigaks, kus edukas hakkamasaamine sõltub iga inimese tahtest ja oskusest teisi kultuure mõista.

Kultuuriloo kursus käsitleb Rae valla ajalugu, loodust, ettevõtlust, inimesi. Toetab kirjanduse, ajaloo, kunsti jt ainete õpetamist.

Ainevaldkond matemaatika

Joonestamine kui matemaatikateaduse osa arendab ruumigeomeetrilist mõtlemist, tähelepanu ja täpsust ning tehnoloogiaalast graafilist loovust. Joonestamiskursuse ülesanne on geomeetriliste vormide tundmaõppimise kaudu arendada põhilisi mõtlemisprotsesse: analüüsi, sünteesi, abstraktsiooni ja üldistust; nende kasutamisoskusel põhineb loogiline mõtlemine. Valikkursusega taotletakse, et õpilased tunnevad huvi tehnika ja tehnoloogia ning inseneri ja disaineri loova töö vastu ning on motiveeritud iseseisvaks õppeks.

Ainevaldkond loodusained

Elu keemia valikkursus tugineb gümnaasiumi kohustuslikes keemiakursustes omandatud teadmistele, oskustele ja hoiakutele ning lõimub tihedalt gümnaasiumi bioloogias õpitavaga, käsitledes eluslooduses toimuvate bioloogiliste protsesside keemilisi aluseid ning võimaldades bioloogias õpitud sügavamalt mõista.

Keemiliste protsesside seaduspärasuste kursuse on oluline koht õpilaste loodusteadusliku ja tehnoloogiaalase kirjaoskuse kujunemises. Valikkursus seostub gümnaasiumi füüsikas, bioloogias, matemaatikas ja teistes õppeainetes õpitavaga ning süvendab gümnaasiumi kohustuslikes keemiakursustes omandatud teadmisi, oskusi ja vilumusi, võimaldades sügavamalt mõista keemiliste protsesside kulgemise erinevaid mehhanisme ning andes tänapäevasema ettekujutuse keemilistes protsessides avalduvatest seaduspärasustest. Taotletakse õpilaste keemiaalase ja üldise loodusteadusliku maailmapildi avardumist ning luuakse tugev alus edasiseks haridustee jätkamiseks loodusteadustega seotud erialadel.

Ainevaldkond võõrkeeled

Inglise ärikeeled ja vene/saksa ärikeeled kursus annab lähtealuse inglisekeelses äri-/majandusruumis orienteerumiseks. Omandatakse vastavad võõrkeelsed terminid ja väljendid ning ärikeeled alused, et tulla toime muutuvast õpi-, elu- ja töökeskkonnas.

Soome/hispaania/saksa keele õppetegevust kavandades ja korraldades on oluline äratada huvi võõra keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis-, lugemis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Lugemis- ja kuulamisoskust arendatakse lihtsate tekstidega, kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Õpilased kasutavad A- ja B-keele õppimisel omandatud õpioskusi ja –strateegiaid. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii tunnis kui ka väljaspool tundi (nt kirjasõbrad, õppereisid, õpilasvahetused ja kohtumised õpitavat keelt emakeelena kõnelejatega). Õpilane loeb autentseid ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist.

Ainevaldkond kehaline kasvatus

Rekreatsiooni ja sündmuskorralduse kursus tutvustab õpilastele rekreatsiooni ja sündmuskorralduse põhiolulist. Kursuse käigus moodustatakse meeskonnad, kes arendavad ja viivad kursuse jooksul ellu ühe kindla rekreatsioonisündmuse. Omandatud teadmised ja oskused annavad õpilastele ülevaate rekreatsioonisündmuste teoreetilisest olemusest ning praktilise kogemuse sündmuste läbiviimisel.

Looduses liikumine ja seiklustegevus kursus tutvustab õpilastele looduses liikumise head tava, põhimõtteid ning matkamise ja seiklustegevuste liike. Omandatud teadmised ja oskused annavad õpilastele ülevaate looduses liikumise põhialustest ja toimetulekust ning meeskonnatöö põhimõtetest seiklustegevuses.

Valikõppeained

Majandus- ja ettevõtlusõpetuse õppimise eesmärk on omandada arusaamine ühiskonnas toimuvatest nähtustest ja protsessidest ning vastastikustest seostest nii üksikisiku, ettevõtte, riigi kui ka rahvusvahelisel tasandil. Seejuures arendatakse õpilastes ettevõtlikku ja keskkonda väärtustavat ning säästvat eluhoiakut, probleemide lahendamise ja uurimise oskusi.

Riigikaitseõpetuse eesmärk on panna alus Eesti riigikaitse põhimõtete mõistmisele, kujundada kodanikuteadlikkust ja valmisolekut vajaduse korral Eestit kaitsta. Õppes käsitletakse teatud teemasid süvitsi ja teatud teemasid ülevaatlilikult, et vältida õppijate ülekoormatust.

Projektijuhtimise kursuse eesmärk on anda kuulajatele baasteadmisi ning esmaseid oskuseid projektide valikust, kavandamisest ja juhtimisest. Õpetamisega taotletakse, et õppija omandab teadmised projektide vormistamisest, koostamisest ja kirjeldamisest. Õppijal on võimalus omandada oskusi projekti juhtimiseks läbi süsteemse ülevaate projekti etappidest. Kursuse eesmärk on anda osalejatele projektijuhtimise alaseid teadmisi ja oskusi nii, et nad on valmis rakendama kaasaegset projektijuhtimise metoodikat oma ettevõttes või organisatsioonis.

Turundus ja disain kursusel õpitakse tundma erinevaid turunduskontseptsioone ja lähenemisviise kaupade turustamisele. Samuti arutletakse TURU, kui sellise põhimõtte üle. Saadakse aru turu põhimõttest ja osapooltest ning nende ootustest. Õpitakse, millest reklaam koosneb ja millised on kanalid, millega reklaam tarbijani viia. Loengutes läbitakse teemad seoses turusituatsiooniga. Läbi praktiliste tööde antakse lisandväärtus loengus õpitule ning kinnistatakse õpitu. Disaini osa kulgeb suuresti läbi tootedisaini arutelu. Loengutes vaadeldakse disaini läbi ajaloo ja kuidas erinevaid tooteid disainida ning miks seda tehakse. Disaini osas tehakse loengutele lisaks praktilised probleemülesanded seoses inimeste elu parendamisega.

Uurimistöö aluste kursuse käigus saab ülevaate, kuidas seada eesmärged, sõnastada uurimisküsimust või hüpoteesi ning vastutada ülesande elluviimise eest. Töö käigus õpitakse planeerima ja korraldama uuringuid, arendatakse loovust ja süsteemset mõtlemist, kasutatakse erinevaid teabeallikaid andmete kogumiseks ning õpitakse arvutil vormistama teaduslikke nõudeid järgivat uurimistööd.

Õppides loon ennast kursus on X klassi õpilastele mõeldud valikkursuse programm, kus fookuses on mitmed tänases maailmas vajalikud oskused ja hoiakud. Kursuse jooksul õpivad õpilased tundma ennast kui õppijat, omandavad erinevaid õppimisstrateegiaid, tegelevad enda motivatsiooni, enesejuhtimise ja eesmärkidega, analüüsivad enda ja õpetaja rolli ning õppimise saboteerimist, uurivad mõtlemist ja tundeid, suhteid ja suhtumisi, harjutavad hea kuulamise, eneseesitlemise ja koostööoskusi jne. Õppija omandab seeläbi baasoskused- ja hoiakud targaks ja tulemuslikuks õppimiseks nii grupis kui individuaalsel tasandil, mis

omakorda suurendab õppimisrõõmu ja võimaldab vastutuse võtmist iseenda arengu eest. Õppijad kasutavad erinevaid IKT vahendeid oma õppimise efektiivsemaks ja mitmekesisemaks muutmiseks (rõhk on ju siiski sellel, et IKT on vahend, mitte eesmärk).

Kursuse lõpetamiseks: 1) valib õpilane ühe projekti - vabatahtlik töö, ettevõtlik, tundide läbi viimine õpilastele jms, millest tehakse ettekanne vastava kursuse raames. 2) Valmib digitaalne isikliku arengu mapp, mis on aluseks õpilasele arengule kogu gümnaasiumiõppe vältel ning mida kasutatakse ka teistes õppeainetes ning mida õpilane võiks edasi täiendada ka pärast gümnaasiumi lõppu. Isikliku arengumapi alusel toimub kursuse lõpus grupivestlus ja analüüs.

Vabaainete (ülekoooliliste valikkursuste ja valikainete) ainekavad on esitatud JG ainekavades

Kunst/kirjandus/muusika/sport (*huvikool vms*)

Aktiivselt treeningutel osalemine, õppimine huvi- või spordikoolis samaaegselt gümnaasiumiga annab õpilasele võimaluse valikkursuse sooritamiseks ja õpingute ning isiklike huvide sidumiseks üheks tervikuks. Oluline on aktiivne eluviis, mis toidab keha ja vaimu.

Kooliteater Vaba Valik on suunatud põhikooli ja gümnaasiumi õpilastele, kel on huvi ja soov tutvuda lähemalt teatri tegemise kunstiga. Huviringis pööratakse tähelepanu: lavakõnele; liikumisele; improvisatsioonile; hääle kasutamisele; lava kujundamisele; koostööle; rolli kujundamisele ja etenduse valmistamisele alates materjali valikust, selle analüüsist kuni terviketenduse koostamiseni. Vaba Valiku eesmärgiks on tuua lavale õppeaasta jooksul vähemalt üks 25-40 minutiline etendus, millega osaletakse erinevatel üleriigilistel kooliteatريفestivalidel: Saaremaa Miniteatripäevad, Harjumaa kooliteatrite festival, Saue kooliteatrite festival jt. Samuti, vastavalt ajalistele võimalustele, esinetakse erinevatel kooli ja valla tasandite sündmustel neile spetsiaalselt valmistatud lühikavadega.

Rahvatants kursuse põhieesmärgiks on toetada õpilase arengut praktilise õppe kaudu ja kursuse jooksul omandab õpilane Eesti rahvatantsu põhisammustiku, pärimustantse ja ka kaasaegseid autoritantse. Ühitatakse nii kunstiline eneseväljendus, kunstiloome, muusika ning nende igat liiki kombinatsioonid, mis arendavad eneseväljendusoskust, enesekontrolli, koordinatsiooni, suhtlemist. Noorterühma eksisteerimise jooksul on rühm osalenud kõigil

suurematel tantsupidudel. Lisaks neile on võimalik osa võtta ka teistest nii kohalikest kui ka piiritagustest rahvatantsufestivalidest ja –laagritest.

Enesekaitse kursus annab õpilasele võimaluse õppida enesekaitset ja vabavõitlust (MMA) ehk võtteid ja tehnikaid, kuidas end ohuolukorras kaitsta. Treeningu käigus saab õpilane tugevdada enda kehalist vormi ja õppida eetilist käitumist. Kursus sisaldab esmaabikoolitust, mille läbimisel on võimalik saada kehtiv tõend juhiloa taotlemiseks. Treeningu jooksul antakse õpilasele põhjalik ülevaade tööst ja karjäärivõimalustest vanglateenistuses ja tutvuda erialast haridust pakkuva Sisekaitseakadeemiaga.