

Inglise keel

VIII klass (üldklass)

Õpitulemused

8. klassi lõpuks õpilane:

- Mõistab loetut ja kuuldut endale tuttavale teemal õpitud temaatika piires;
- Oskab igapäevaseid väljendeid kasutades kirjeldada kogemusi, sündmusi ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti;
- Oskab koostada lihtsat teksti tuttavale teemal ja kasutada võõrkeelseid infoallikaid;
- Tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb eakohast kirjandust, vaatab ja kuulab erinevaid meediakanaleid kasutades IKT vahendeid;
- Kasutab õpitavat keelt igapäevastes suhtlusolukordades, vajadusel kasutab abi, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
- Kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid vajaliku info otsimiseks;
- Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- Seab õpetaja abiga endale õpi-eesmärke ning hindab oma tulemusi ja valib juhendamisel õpistrateegiaid.

Õppesisu

Teema	Alateemad
Mina ja teised	Võimed, tugevad ja nõrgad küljed; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid ja moraal, koostöö ja teistega arvestamine; kogemused/õnnetused, eelistused, harrastused, seltsielu, ühised tegevused
Kodu ja lähimbrus	Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine
Kodukoht Eesti	Keskkonnasäästlik ja jätkusuutlik käitumine; Eesti tähtpäevad, kombed, üldrahvalikud üritused

Riigid ja nende kultuur	Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tähtpäevad ja kombed; Eesti naaberriigid ja Euroopa Liit
Igapäevaelu, õppimine ja töö	Tervislik eluviis ja toitumine, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ning kutsevalik; töökohad, töövestlus, haridus; arvutid ja internet; reeglid kodus ja ühiskonnas, kuritegevus
Vaba aeg	Kultuuriline mitmekesisus; sport, erinevad meedialiigid: televisioon, sotsiaalmeedia, ajakirjandus; meelelahutus ning reklaam; ilukirjandus

Õppetegevused

Kõnelemisoskuse arendamisel tegeldakse õige intonatsiooni ja häälduse arendamisega, harjutatakse vestlust, sidusa teksti ja oma seisukohtade esitamise oskust. IKT vahendeid kasutades harjutatakse esitluste tegemist, jutustamist, monoloogide esitamist ja kõne pidamist, sealhulgas raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjelduse edasi andmist. Mängitakse rolli- ja suhtlusmänge igapäevase suhtluse arendamiseks.

Kirjutamisoskuse arendamisel õpetatakse sõnavara ja keelestruktuure, kasutades selleks ka erinevaid aktiivõppe tegevusi. Kirjutatakse tavapäraseid tüüpkirju endale tuttavatel teemadel (nt isiklikud kirjad, e-kirjad, blogi). Koostatakse erinevaid tarbetekste (nt teadaanne, kuulutus). Harjutatakse kokkuvõtte kirjutamist (nt. lühiülevaade sündmusest, isikutest).

Lugemis- ja kuulamisoskust toetavad lihtsa sõnastusega faktipõhised tekstid (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud) ning pikemad ilukirjanduslikud tekstid ja igapäevatekstid (artiklid, adapteeritud raamatud). Kuulatakse igapäevaelu teemasid puudutavaid tekste tuttavatel teemadel (nt igapäevaeluga seotud juhised, spordireportaažid, intervjuud, ettekanded, raadiosaadete salvestised, telesaated).

Infot otsitakse erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (ükskeelsed tõlkesõnaraamatud, internet jne). Otsitakse vajalikku infot 8. klassi loovtöö kirjaliku osa sooritamiseks.

Õpetaja abiga seatakse endale õpi-eesmärke ning hinnatakse oma tulemusi (nt. hindamismudelid, tunni eesmärkide seadmine koostöös õpilastega, eneseanalüüsi lehed) ja valitakse õpetaja juhendamisel õpistrateegiaid.

Keeleteadmised

Teema	Alateemad
Nimisõnad	loendatavad/loendamatud nimisõnad, liitnimisõnad
Omadussõna	Omadussõna võrdlusastmed, tarindid <i>too/enough</i>
Asesõna	Asesõna rõhutavad asesõnad, umbmäärased asesõnad <i>some, any, no, a lot of, much/many, (a) little/(a) few</i>
Tegusõna	Tegusõna modaalverbid <i>must, have to, can, may, might (oletused), needn't, shall, will, would, could, be able to</i> , fraasverbid <i>have been to/have gone to/have been in, used to</i>
Tegusõna vormistik	Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple, <i>be going to</i> , Present Continuous, tingimuslaused (0/1/2), infinitiiv/gerundium, umbisikuline tegumood, liigendatud küsimused, kaudne kõne
Eessõna	kohaeesõnad, liikumist väljendavad eessõnad
Määrsõna	võrdlusastmed, ajamäärsõnad
Sidesõna	<i>although, even though, however, despite, in spite of</i>
Sõnatuletus	ees- ja järelliited kõikide sõnaliikide moodustamiseks

Lõiming teiste ainevaldkondadega

Esitluste tegemine ja projektitööd toetavad digipädevuse arengut.

Inglise keeles lõimitakse teadmisi teiste riikide geograafia, ajaloo ja kultuuriga. Seda arendatakse tekstide lugemise ja filmide vaatamise kaudu ja erinevaid projekte tehes.

Keskkonnateemalist sõnavara õppides toetatakse keskkonnaprobleemide mõistmist ja enda tegevuse mõjusid keskkonnale.

Ainekava
Jüri Gümnaasium

Inglise keele tundides saab õpilane analüüsida enda tervisekäitumist (sport, uni, videomängud, vaimne tervis).

Ametite teema annab võimaluse mõelda tuleviku ja erialavaliku peale, valmistatakse tööle kandideerimiseks ja tööintervjuuks.

Kuritegevusega seonduva sõnavara õppimisel toetatakse väärtuskasvatust.

8. klassis sooritatav loovtöö on õppeaineid lõimiv õppeaasta vältel kestev projekt, mis toetab üldpädevuste kujundamist ja võõrkeele õpitulemuste saavutamist.