

## Inglise keel

### VII klass (üldklass)

## Õpitulemused

### 7. klassi lõpuks õpilane:

- mõistab loetut ja kuuldot endale tuttavale teemal ning õpitud temaatika piires;
- oskab lühidalt kirjeldada kogemusi ja sündmusi ning põhjendada oma seisukohti;
- oskab koostada lihtsa teksti tuttavale teemal ning selleks ingliskeelseid infoallikaid kasutada;
- tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb eakohast võõrkeelset kirjandust, vaatab ja kuulab erinevaid meediakanaleid;
- kasutab inglise keelt igapäevases suhtlusolukorras tuginedes inglise keelt kõneleva maa kultuuritavadele.
- oskab kasutada eakohaseid ingliskeelseid teabeallikaid (nt sõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks;
- töötab iseseisvalt, paaris- ja, rühmatöös;
- seab õpetaja abiga endale õpieesmärgid, hindab selle järgi enda tugevaid ja nõrku külgi. Kasutab õpistrateegiaid, et seatud eesmärgid saavutada.

## Õppesisu

| Teema                     | Alateemad  |
|---------------------------|--|
| <b>Mina ja teised</b>     | Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine. |
| <b>Kodu ja lähiümbrus</b> | Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.                   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Kodukoht Eesti</b>               | Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused.                        |
| <b>Riigid ja nende kultuur</b>      | Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled.                        |
| <b>Igapäevaelu, õppimine ja töö</b> | Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad. |
| <b>Vaba aeg</b>                     | Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.  |

## Õppetegevused

7. klassis arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt. Olulisel kohal on sõnavara avardamine ja kinnistamine ning iseseisvate tööharjumuste väljakujundamine. Tunnis suheldakse peaaesjalikult õpitavas võõrkeeles. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilane õpib lisaks harjumuspärasele tööle õppevahenditega lugema lühemaid adapteeritud ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste.

Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutatakse erinevat liiki loovtõid. Tähelepanu pööratakse loovuse arendamisele nii suulises kui ka kirjalikus väljendusoskuses. Õpilane harjutab kirjalikku eneseväljendust kirjutades luuletusi, lühikirjandeid, isiklikke kirju, lühiülevaateid jne.

Suulise eneseväljenduse arendamiseks teevad õpilased keeletunnis erinevaid rolli- ja suhtlusmänge. Lisaks omavahelisel suhtlusel põhinevatele harjutustele, valmistavad õpilased ette suulisi ettekandeid, mille eesmärgiks on avaliku esinemise harjutamine võõrkeeles. Õpilane oskab erinevate ülesannete ettevalmistamisel kasutada võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatud, internet).

Õpilased hakkavad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu.

Õpitakse mõistma kultuurierinevusi, neid teadvustama ning nendega arvestama. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama arvamust ning nägema ja arvestama erinevaid seisukohti.

Õpilane seab õpetaja abiga endale õpieesmärgid ning kasutab õpetaja juhendamisel erinevaid õpistrateegiaid, et need eesmärgid saavutada. Õpilane hindab enda tulemusi õpetaja abiga või näiteks tagasiside lehtedega.

## Keeleteadmised

| Teema                  | Alateemad  |
|------------------------|--|
| Nimisõna               | ainsus, mitmus, erandlik mitmus, aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne, loendatavad ja loendamatud nimisõnad  |
| Artikkel               | umbmäärane ja määrav artikkel, <i>zero</i> -artikkel, <i>some/any/no/a lot of/lots of/much/many/a few/a little</i> kasutamine  |
| Omadussõna             | omadussõna ühildumine nimisõnaga, võrdlusastmed (reeglipärased ja ebareeglipärased), ekstreemsed omadussõnad   |
| Arvsõnad ja mõõtühikud | põhi- ja järgarvud, murrud   |
| Asesõna                | isikulised asesõnad ja asesõnade erinevad vormid ( <i>my, your</i> jt), enesekohased asesõnad ( <i>myself</i> ), isikuliste asesõnade lühivormid   |
| Tegusõna               | põhitegusõna ja abitegusõna ( <i>be, have, do</i> ), modaaltegusõna ( <i>can, must, have to, should, may, might, had to, don't have to, mustn't, needn't</i> ), reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad  |
| Tegusõna vormistik     | lihtajad (Present, Past ja Future Simple), kestvad ajad (Present Continuous, Past Continuous), lihtmineviku ja kestva mineviku võrdlus ja koos kasutamine, tuleviku moodustamine fraasi <i>going to</i> abil, väljendi <i>I would like</i> ja <i>used to...</i> kasutamine, tingimuslaused (0/1) |
| Eessõna                | enamkasutatavad eessõnad ( <i>in, on, at, in front of, behind, under, to, by, up, after, before, next to, past</i> ), eessõnalised väljendid ( <i>next to, in the middle, good/bad at, at the top</i> ), siduvad väljendid ( <i>although, however, firstly, secondly, while, as when</i> jne)    |
| Lauseõpetus            | Lihtlaused ja liitlaused, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, liigendatud küsimused ( <i>question tags</i> )   |
| Sõnatuletus            | liitsõnad, määrsõna tuletusliide <i>-ly</i> , erinevate ees- ja järelliidete kasutamine nimi- ja omadussõnade moodustamisel, negatiivsed eesliited   |

Ainekava  
Jüri Gümnaasium

## **Lõiming teiste ainevaldkondadega**

Esitluste tegemine ja projektitööd toetavad digipädevuse arengut.

Inglise keeles lõimitakse teadmisi teiste riikide geograafia, ajaloo ja kultuuriga. Seda arendatakse tekstide lugemise ja filmide vaatamise kaudu ja erinevaid projekte tehes.

Keskkonnateemalist sõnavara õppides toetatakse keskkonnaprobleemide mõistmist ja enda tegevuse mõjusid keskkonnale.

Inglise keele tundides saab õpilane analüüsida enda tervisekäitumist (sport, uni, videomängud, vaimne tervis).