

## Inglise keel

### VI klass (üldklass)

## Õpitulemused

### 6. klassi lõpuks õpilane:

- saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldist, kui vestlus on tuttav igapäevaeluga seotud teemal;
- mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab heliteksti;
- saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav;
- loeb ja mõistab mõneleheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid);
- mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut;
- suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist;
- oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke/veebisõnastikke;
- oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast;
- koostab lihtsaid isiklikke kirju;
- rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).

## Õppesisu

Teema	Alateemad
<b>Mina ja teised</b>	Iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine.
<b>Kodu ja lähiümbus</b>	Kodu ja koduümbus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised.
<b>Riigid ja nende kultuur</b>	Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti naaberriigid.

<b>Igapäevaelu, õppimine ja töö</b>	Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid, tervislikud eluviisid.
<b>Vaba aeg</b>	Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid, õppevahendid, koolivaheajad, ametid, sport, film, muusika.

## Õppetegevused

6. klassis toetab õpetaja õpilaste võõrkeeles suhtlemist, nii suuliselt kui kirjalikult. 6. klassis pööratakse tähelepanu lugemisoskuse arendamisele ja tööle tekstiga. Õpilased peavad harjuma pikematest tekstidest lühikokkuvõtete tegemisega, põhilise informatsiooni väljatoomisega ja oluliste väljendite leidmisega. Rõhku pannakse sorava jutustamisoskuse arendamisele. Jätkatakse inglise keele kirjaoskuse arendamisega. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lauseid kontekstis. Peamise õpistrateegiana kasutatakse õpitu seostamist ja võrdlemist, üldjuhul vältides mehaanilist päheõppimist. Tunnis juhitakse õpilasi töötama nii paaris kui ka rühmas ning arendatakse ja rakendatakse individuaalseid õpioskusi.

Metoodiliste võtete valikul lähtutakse eakohasusest. Osaoskuste arendamiseks on näiteks:

- küsimustele vastamine ja eakohased arutelud;
- tähelepanelikku kuulamist nõudvate mängude mängimine (nt bingo), kuulamise järgi tekstis lünkade, tabeli jne täitmine;
- laulude ja luuletuste kuulamine ning nende põhjal ülesande täitmine (nt riimuvate sõnade leidmine);
- dialoogide, rollimängude, laulude ja luuletuste esitamine;
- dialoogide ja tekstide koostamine;
- pildi kirjeldamine;
- kõva häälega teksti ette lugemine;
- tekstide iseseisev lugemine ja ülesande täitmine loetu põhjal;
- vabalugemine (lühijutud, adapteeritud tekstid);
- loetud tekstist kokkuvõtte tegemine nii suuliselt kui kirjalikult;
- teemakohased projektitööd.

## Keeleteadmised

Teema	Alateemad
Nimisõna	ainsus, mitmus, erandlik mitmus, aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne, loendatavad ja loendamatud nimisõnad
Artikkel	umbmäärane ja määrav artikkel, <i>zero</i> -artikkel, <i>some/any/no/a lot of/lots of/much/many/a few/a little</i> kasutamine
Omadussõna	omadussõna ühildumine nimisõnaga, võrdlusastmed (reeglipärased ja ebareeglipärased)
Arvsõnad ja mõõtühikud	põhi- ja järgarvud, kellaaeg, pool ja veerand, kuupäevad, aastaarvud
Asesõna	isikulised asesõnad ja asesõnade erinevad vormid ( <i>my, your</i> jt), enesekohased asesõnad ( <i>myself</i> )
Tegusõna	põhitegusõna ja abitegusõna ( <i>be, have, do</i> ), modaaltegusõna ( <i>can, must, have to, should, may, might, had to, don't have to, mustn't</i> ), reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad
Tegusõna vormistik	lihtajad (Present, Past ja Future Simple), kestvad ajad (Present Continuous, Past Continuous), tuleviku moodustamine fraasi <i>going to</i> abil, väljendi <i>I would like</i> ja <i>used to...</i> kasutamine
Määrsõna	sagedusmäärsõnad <i>always, never, ever, sometimes, again</i>
Sidesõna	<i>and, but, that, than, as</i>
Eessõna	enamkasutatavad eessõnad ( <i>in, on, at, in front of, behind, under, to, by, up, after, before, next to, past</i> ), eessõnalised väljendid ( <i>next to, in the middle, good/bad at, at the top</i> )
Lauseõpetus	Lihtlauseid ja liitlauseid, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, liigendatud küsimused ( <i>question tags</i> )
Sõnatuletus	liitsõnad, määrsõna tuletusliide <i>-ly</i> , enamlevinud ees- ja järelliidete kasutamine nimi- ja omadussõnade moodustamisel

## Lõiming teiste ainevaldkondadega

Esitluste tegemine ja projektitööd toetavad digipädevuse arengut.

Ainekava  
Jüri Gümnaasium

Inglise keeles lõimitakse teadmisi teiste riikide geograafia, ajaloo ja kultuuriga. Seda arendatakse tekstide lugemise ja filmide vaatamise kaudu ja erinevaid projekte tehes.

Keskkonnateemalist sõnavara õppides toetatakse keskkonnaprobleemide mõistmist ja enda tegevuse mõjusid keskkonnale.