

Saksa keel

B-võõrkeel

9. klass

Õpitulemused

9. klassi lõpetaja:

- tuleb teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades toime õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
- arendab enesekindlust ja julgust saksa keele oskuse kaudu
- saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- mõistab õpitud temaatika piires olulist;
- avaldab õpitud temaatika piires arvamust ja põhjendab seda;
- kirjutab õpitud temaatika piires lühikesi tekste;
- hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;
- on omandanud teadmisi õpitava keele maa kultuuriloost;
- teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
- töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid;
- on omandanud keeletaseme A2.2.

Õppesisu

Teemavaldkonnad:

Mina ja teised: huvid ja võimed, iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähikondsetega;

Kodu ja lähiümbrus: kodu ja koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad;

Kodukoht Eesti: Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ning kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ning käitumine looduses, looduskaitse;

Riigid ja nende kultuur: õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ning tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled;

Igapäevaelu. Õppimine ja töö: koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis, suhtlemine teeninduses ja arsti juures; ametid ning kutsevalik;

Vaba aeg: huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.

Keelestruktuurid, mida 9. klassis uute teemadena harjutama hakatakse:

sõnajärg lauses	sõnajärg kõrvallauses sidesõnadega <i>deshalb, trotzdem</i> sõnajärg sidesõnaga <i>sondern</i>
lause	küsilausest kõrvallause moodustamine
tegusõna pööramine	reeglipäraste ja ebareeglipäraste verbide lihtminevik
tegusõna	tegusõnad käändega Dativ, Akkusativ tingiv kõneviis verbiga <i>haben</i> tegusõnad eessõnadega (<i>Rektion</i>) tegusõna <i>werden</i> olevikus
omadussõna	omadussõna määrava artikli järel omadussõna umbmäärase artikli järel
asesõna	näitavad asesõnad (<i>Demonstrativpronomen</i>) <i>der, die, das</i>
eessõna	eessõna <i>seit</i> + Dativ Wechselpräpositionen asukohta ja suunda väljendavad verbid (<i>Positionsverben, Richtungsverben</i>) aega ja kohta väljendavad eessõnad

Õppetegevus

Õpetuse eesmärk on julgustada õpilast võõrkeeles suhtlema. Kõiki osaoskusi arendatakse võrdselt. Tegeldakse õpitava keele aktiivse kasutamisega, võimaluse korral ka suhtlemisega väljaspool tundi. Olulisel kohal on kasutatava sõnavara mahu suurenemine ning iseseisvate tööharjumuste kujunemine. Õpilased õpivad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutus vigu. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama oma arvamust ning arvestama erinevate seisukohtadega. Õppetegevuse käigus loetakse lihtsaid faktipõhiseid ja igapäeva tekste,

koostatakse erinevaid tarbetekste, ristsõnu, harjutusi, täidetakse ankeete. Harjutatakse esitluse tegemist, IKT vahendite kasutamist, filmi kirjelduse edasi andmist. Võimalusel võetakse osa maakondlikest ja vabariiklikest võistlustest. Osaletakse ainenädala ja/või -päeva üritustel.

Osaoskuste arendamiseks sobivad:

- eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine;
- adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine;
- meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt. uudised, lühifilmid);
- loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated);
- projektitööd;
- lühiettekanded (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine, projektitööde kokkuvõtted);
- rolli- ja suhtlusmängud;
- info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt. sõnaraamatud, internet).

Kasutatav õppekomplekt:

- Klasse! A2.2 Deutsch für Jugendliche, õpik ja töövihik ja selle juurde kuuluvad digiõppematerjalid aadressil:
https://www.klett-sprachen.de/klasse/r-388/556#reiter=mediathek&dl_niveau_str=A2