

Saksa keel B-võõrkeel

8. klass

Õpitulemused

8. klassi lõpetaja:

- tuleb õpitud temaatika piires toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga
- arendab enesekindlust ja julgust saksa keele oskuse kaudu
- saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest
- mõistab õpitud temaatika piirides olulist
- kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires
- hangib infot võõrkeelsetest infoallikatest (internet, onlinesõnaraamatud)
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maade loost
- teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada
- töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas
- hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid
- on omandanud keeletaseme A2.1

Õppesisu

Teemavaldkonnad:

Mina ja teised: võimed, tugevused ja nõrkused: mida oskan teha, milles olen tugev/nõrk;

iseloomu kirjeldav sõnavara; suhted sõprade ja lähikondlastega tunded, klassikollektiv, klassireis

Kodu ja lähiümbrus: loodus, keskkond, liikumisvõimalused, keskkonnaprobleemid

Kodukoht Eesti: Eesti lühikirjeldus, sümboolika, tähtpäevad, kultuuritavad; mõned tuntumad

Eesti vaatamisväärsused, ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses eri aastaagadel,

loodusrikkused ja nende hoidmine.

Riigid ja nende kultuur: Saksa keelt kõnelevate maade olulisemad sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kombed, õpitava keele kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinn, rahvas, keel, eripära jmt); pealinna ajalugu, vaatamisväärsused, kuulsad sakslased

Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, erinevad rahvused ja keeled, mida nad

räägivad.

Igapäevaelu, õppimine ja töö: transpordivahendid; koolitee ja koolipäeva kirjeldus; tervislikud eluviisid, toitumine, toitumistrendid; sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, lennujaam, raudteejaam, transport jmt).

Vaba aeg: huvid (sport, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine, meedia jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt), erinevad spordialad.

Keelestruktuurid, mida 8. klassis uute teemadena harjutama hakatakse:

sõnajärg lauses	sõnajärg kõrvallauses <i>sidesõnadega weil, dass, wenn</i> Aja- ja kohamääruste järjestus lauses <i>Ich fahre morgen nach Berlin.</i>
lause	Liitlause sidesõnaga <i>denn</i> Kõrvallaused sidesõnadega: <i>weil, dass, wenn</i>
tegusõna pööramine	<i>Perfekt:</i> reeglipärane ja ebareeglipärane, lahutatava ja lahutamatu eesliitega tegusõnadel <i>Präteritum:</i> abitegusõnadel: <i>sein, haben</i>
tegusõna	modaaltegusõna: <i>sollen</i> olevikus modaaltegusõnad lihtminevikus: <i>Präteritum</i> enesekohased tegusõnad Tingiv kõneviis sõnaga <i>können</i>
nimisõna ja artikkel	Käänamine: <i>Dativ</i> <i>Demonstrativartikel:</i> <i>dieser</i> <i>Indefinitartikel:</i> <i>jeder, viele, etwas, was...</i>
omadussõna	omadussõnade keskvärre ja ülivõrre: Komparativ und Superlativ
asesõna	omastav asesõna/artikkel: <i>Dativ</i> enesekohased asesõnad koos enesekohase verbiga umbmäärased asesõnad: <i>manch-, alle niemand, viele</i>
arvsõna	põhi- ja järgarvsõnad

Õppetegevus

Õpetuse eesmärk on julgustada õpilast võõrkeeles suhtlema. Kõiki osaoskusi arendatakse võrdselt. Tegeldakse õpitava keele aktiivse kasutamisega, võimaluse korral ka suhtlemisega väljaspool tundi. Olulisel kohal on kasutatava sõnavara mahu suurenemine ning iseseisvate tööharjumuste kujunemine. Õpilased õpivad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutus vigu. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama oma arvamust ning arvestama erinevate seisukohtadega. Õppetegevuse käigus loetakse lihtsaid faktipõhiseid ja

igapäeva tekste, koostatakse erinevaid tarbetekste, ristsõnu, harjutusi, täidetakse ankeete. Harjutatakse esitluse tegemist, IKT vahendite kasutamist, filmi kirjelduse edasi andmist. Võimalusel võetakse osa maakondlikest ja vabariiklikest võistlustest. Osaletakse ainenädala üritustel.

Valik õppetegevusi tegevusi 8. klassis

- kuuldu või loetu põhjal küsimustele vastamine
- õigete ja valede väidete eristamine
- kokkuvõtte tegemine
- sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele)
- dialoogide, luuletuste esitamine
- rääkimine pildi alusel
- häälega lugemine
- eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine
- faktilise info leidmine tekstist
- mudeli järgi kirjutamine
- õpiku sõnastiku ja online-sõnastiku kasutamine
- töövihikus erinevat tüüpi kirjalike ülesannete lahendamine õpitud sõnavara ja grammatiliste struktuuride harjutamiseks ja kinnistamiseks
- tehtud kirjalike ülesannete ja harjutuste iseseisev kontrollimine ja vastastikku kontrollimine
- lauamängud, rollimängud, liikumismängud sõnavara ja grammatiliste struktuuride harjutamiseks ja sotsiaalse pädevuse arendamiseks
- loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, e- kirjad, kuulutused)
- lühiettekanded
- info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt online-sõnastik, internet).

Hindamine

8. klassis hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppetrimestril saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Kirjalikke kontrolltöid/teste, mis sisaldavad korraga mitme osaoskuse kontrolli, on 8. klassis üldjuhul igal õppe trimestril üks. Lisaks on igal õppe trimestril üks suuremamahuline suuline jutustamine.

Õpilane saab pidevalt tagasisidet oma õpitulemuste ja hetkeseisu kohta.

Vigade paranduse tegemine on iga kirjaliku õpiülesande puhul kohustuslik.

Kasutatav õppekomplekt:

- Klasse! A2.1 Deutsch für Jugendliche, õpik ja töövihik ja selle juurde kuuluvad digiõppematerjalid aadressil:
https://www.klett-sprachen.de/klasse/r-388/556#reiter=mediathek&dl_niveau_str=A1&dl_kategorie=undefined