

Saksa keel

B-võõrkeel VII klass

Õpitulemused

7. klassi lõpuks õpilane:

- tuleb õpitud temaatika piires toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga
- saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest
- mõistab õpitud temaatika piirides olulist
- kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires
- hangib õpetaja juhendamisel infot võõrkeelsetest infoallikatest (internet, online sõnastikud)
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist; teadvustab Saksamaa ja Eesti kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada
- rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- seab endale õpieesmärged ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
- hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid
- töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- rakendab erinevaid võõrkeele õppimise oskuseid (sõnade meeldejätmise tehnikad, info analüüs ja struktureerimine, teksti mõistmine ja töötlemine, erinevate lugemis- ja kuulamisstrateegiate kasutamine (globaalne, selektiivne, detailne).
- omandab uusi teadmisi keelestruktuuride kohta ja seob neid varem õpituga
- õpilane arendab digipädevusi: kasutab online õpiku võimalusi, digitaalseid sõnastikke inglise keele baasil, harjutab keelestruktuure ja sõnavara onlineharjutuste ja onlineprogrammide abil (nt. Quizlet); oskab koostöös aineõpetajaga kasutada google classroomi ja stuudiumi võimalusi;
- on omandanud keeletaseme A1.2.

Õppesisu

Teemavaldkonnad

Mina ja teised: välimus, iseloom, huvid ja võimed, suhted sõpradega ja kaaslastega, ühised tegevused, enesetunne (tervis, väärtused ja kõlblus), tervisekäitumine, kehaosad

Kodu ja lähiümbrus: kodukoht, kodukoha vaatamisväärsused, koolitee; perekond, igapäevased kodused tööd, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodu, oma tuba

Kodukoht Eesti: Eesti asukoht, sümboolika, tähtpäevad, kultuuritavad, vaatamisväärsused; aastaajad, ilm, loodus

Riigid ja nende kultuur: Saksa keelt kõnelevate maade sümboolika, tähtpäevad, traditsioonid, kultuur. Eesti naaberriigid, EL riigid, rahvad ja keeled

Igapäevaelu, õppimine ja töö: transpordivahendid; koolitee ja koolipäeva kirjeldus koolivaheajad; sisseostud ja suhtlemine teeninduses kohvik, turg, transpordivahendid

Vaba aeg: huvid (sport, filmid, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt), erinevad spordialad, meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamismõisted

Keelestruktuurid, mida 7. klassis uute teemadena harjutama hakatakse:

sõnajärg lauses	sõnajärg kõrvallauses <i>Ich ruhe nicht an, weil ich keine Zeit habe.</i> Aja- ja kohamääruste järjestus lauses <i>Ich fahre morgen nach Berlin.</i>
lause	Liitlause sõnaga deshalb
teigusõna pööramine	<i>Perfekt:</i> kasutatavamad teigusõnad; <i>Präteritum:</i> abiteigusõnadel: <i>sein, haben</i>
teigusõna	modaalteigusõnad: <i>können, wollen, müssen, dürfen</i> verbide kasutamine erinevate käänetega (teigusõnade rektsioon) <i>es gibt+ Akkusativ</i>
nimisõna ja artikkel	Käänamine: <i>Dativ</i> <i>Demonstrativartikel: dieser</i> <i>Indefinitartikel: jeder, viele, etwas, was...</i>
omadussõna	kasutatavamate omadussõnade keskvõrre
asesõna	isikulise asesõna käänamine: <i>Akkusativ Dativ</i> ; omastav asesõna; umbmäärased asesõna <i>man, etwas, nichts, alles</i> küsiv asesõna <i>welcher/es/e, was für ein/e (Nominativ, Akkusativ)</i> ; umbisikuline asesõna <i>es</i> ; näitav asesõna: <i>dieser</i>
aega väljendavad eessõnad	<i>in, vor, nach, seit</i>
kohta väljendavad eessõnad	eessõnad akkusatiivi ja daativiga (<i>Wechselpräpositionen</i>) <i>Stell den Wagen vor das Haus. Der Wagen steht vor dem Haus.</i> <i>Eessõnad daativiga: aus, bei, zu, von; von... nach</i>

muud eessõnad	eessõna <i>mit</i>
arvsõna	põhi- ja järgarvsõnad
siduvad mäarsõnad	<i>deshalb: Ich war krank. Deshalb konnte ich nicht kommen.</i>
sõnatuletus	Enamkasutatavad nimi-, omadus- ja tegusõnade tuletusliited: <i>Schwimmer, Verkäuferin, freundlich abfahren, anrufen,...</i>

Õppetegevus

Õppetegevuses lähtutakse õppekava üldpädevustest, oodatavatest õpitulemustest, õppesisust ning toetatakse lõimingut teiste õppeainete ja läbivate teemadega. Õpetuse eesmärk on julgustada õpilast võõrkeeles suhtlema. Kõiki osaoskusi arendatakse võrdselt, suurendades suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjaliku suhtluse mahtu. Õpilased õpivad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama oma arvamust ning arvestama erinevate seisukohtadega.

Toetatakse õpilaste kujunemist aktiivseteks ja iseseisvateks õppijateks, seetõttu võimaldatakse iseseisvat, paaris- ja rühmatööd, kasutatakse diferentseeritud õppeülesandeid, ja kasutatakse erinevaid õppemeetodeid, näiteks:

- eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine
- adapteeritud tekstide iseseisev lugemine
- loovtööde kirjutamine (postkaardid, sõnumid, kuulutused)
- rolli- ja suhtlusmängud, lauamängud
- projektitööd (seinalehtede ja teemakohaste plakatite koostamine, ülekooolilise võõrkeelte nädala raames toimuvatest üritustest osavõtt, filmi tegemine)
- info otsimine erinevatest võõrkeelsetest onlineteatmeallikatest (nt online-sõnaraamatud, internet)
- lühiettekanded (dialogid, luuletused, laulud)
- mudeli järgi kirjutamine
- rääkimine pildi alusel
- kuuldu või loetu põhjal küsimustele vastamine
- õigete ja valede väidete eristamine
- sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele)
- häälega lugemine
- tööraamatus ja töölehtedel erinevat tüüpi kirjalike ülesannete lahendamine õpitud sõnavara ja grammatiliste struktuuride harjutamiseks ja kinnistamiseks
- tehtud kirjalike ülesannete ja harjutuste iseseisev kontrollimine ja vastastikku kontrollimine
- lauamängud, rollimängud ja/või liikumismängud sõnavara ja keelestruktuuride harjutamiseks ja sotsiaalse pädevuse arendamiseks
- aktiivne osalemine videotundides (sisse logimine, ekraani jagamine, oma mõtete esitamine suuliselt ja kirjalikult, iseseisev töötamine ja töötulemuste esitamine, küsimuste esitamine interneti teel suuliselt ja kirjalikult)

Hindamine

7. klassis hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppetrimestril saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta.

Kirjalikke kontrolltöid/teste, mis sisaldavad korraga mitme osaoskuse kontrolli, on 7. klassis igal õppe trimestril üks. Lisaks on igal õppe trimestril üks suuremamahuline suuline jutustamine.

Õpilane saab pidevalt tagasisidet oma õpitulemuste ja hetkeseisu kohta.

Vigade paranduse tegemine on iga kirjaliku õpiülesande puhul kohustuslik.

Kasutatav õppekomplekt:

- Klasse! A1.2 Deutsch für Jugendliche, õpik ja töövihik ja selle juurde kuuluvad digiõppematerjalid aadressil:
https://www.klett-sprachen.de/klasse/r-388/556#reiter=mediathek&dl_niveau_str=A1&dl_kategorie=undefined