

## Saksa keel

### B-võõrkeel

#### VI klass

### Õpitulemused

#### 6. klassi lõpuks õpilane:

- saab aru õpitud igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;
- reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- mõistab saksa keelseid töökirjeldusi õppematerjalides;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;
- rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
- töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- omandab ja seejärel rakendab erinevaid võõrkeele õppimise oskuseid (sõnade meeldejätmise tehnikad, info analüüs ja struktureerimine, teksti mõistmine ja töötlemine, erinevate lugemis- ja kuulamisstrateegiate kasutamine (globaalne, selektiivne, detailne).
- omandab esmased teadmised keelestruktuuride kohta.
- on tutvunud saksa keele põhiliste hääldusreeglitega ja keele omapäradega.
- õpilane arendab digipädevusi: kasutab online õpiku võimalusi, digitaalseid sõnastikke inglise keele baasil, harjutab keelestruktuure ja sõnavara onlineharjutuste ja onlineprogrammide abil (nt. Quizlet); oskab koostöös aineõpetajaga kasutada google classroomi ja stuudiumi võimalusi;
- on omandanud keeletaseme A1.1.

### Õppesisu

<b>Mina ja teised.</b>	Enese ja kaaslaste tutvustus; ühised tegevused.
<b>Kodu ja lähiümbrus.</b>	Pereliikmed ja sugulased, kodu asukoht.
<b>Kodukoht Eesti.</b>	Riik, pealinn, rahvused ja aastaajad, geograafilised andmed, naaberriikide nimetused (linna ja maad iseloomustav põhisõnavara)
<b>Igapäevaelu.</b>	Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed; päevakulg ja aeg; toitumisharjumused; kioskis ja kohvikus tellimine

<b>Õppimine ja töö.</b>	Kooliteemaline sõnavara – õppeained, lemmikained, klass, kooliesemed; pere liikmete elukutsete nimetused
<b>Vaba aeg.</b>	Lemmiktegevused ja eelistused, hobid

### Keelestruktuurid, mida 6. klassis harjutatakse:

<b>sõnajärg lauses</b>	sõnajärg lihtlauses: <i>Satzklammer</i> modaaltepusõnade, lahutatava eesliitega tepusõnade kasutamise korral
<b>lause</b>	lihtlause: jaatav, eitav, küsi- ja käsklause; Liitlauseid rinnastavate sidesõnadega. (sidesõna <i>und</i> )
<b>tepusõna pööramine</b>	Olevik- <i>Präsens</i> reeglipärastel ja ebareeglipärastel tepusõnadel käskiv kõneviis (2. pööre), <i>Entschuldigen Sie!</i> (püsiväljendina)
<b>tepusõna</b>	modaaltepusõna: <i>mögen (ich mag, ich möchte)</i> ; kasutatavamad lahutatava eesliitega tepusõnad: <i>aufstehen, einkaufen, fernsehen, anrufen, abholen</i> abitepusõnad: <i>sein, haben</i>
<b>nimisõna ja artikkel</b>	nimisõna sugu, mitmus, käänamine: <i>Nominativ, Akkusativ; Dativ</i> kindlates väljendites <i>in der Schweiz, am Montag</i> määrav ja umbmäärane artikkel, artikli puudumine; eitussõna <i>kein</i>
<b>omadussõna</b>	omadussõna öeldistaitena ja määrsõnalisel kasutusel
<b>asesõna</b>	isikuline asesõna ja selle käänamine: <i>Nominativ, Akkusativ</i> ; omastav asesõna ( <i>mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr/Ihr</i> ); umbmäärane asesõna ( <i>viele, nichts, etwas, ...</i> ) umbisikuline asesõna <i>es</i> püsiväljendites <i>Wie geht es?</i>
<b>aega väljendavad eessõnad</b>	püsiväljendid: <i>am Montag, in der ersten Stunde, 20 vor drei, um fünf Uhr, ...</i>
<b>kohta väljendavad eessõnad</b>	püsiväljendid: <i>in Estland, nach Berlin, aus Deutschland, ...</i>
<b>muud eessõnad</b>	<i>für+ Akkusativ</i>
<b>arvsõnad</b>	Põhiarvsõna (1-100): Kellaaeg: <i>Es ist jetzt fünf.</i> <i>Hind:</i> <i>Es kostet drei Euro.</i> Järgarvsõna: kuupäev <i>Heute ist der zwölfte Juli.</i> ...
<b>sidesõnad</b>	rinnastavad sidesõnad: <i>und, auch, oder, aber</i>
<b>siduvad määrsõnad</b>	<i>Zuerst waren wir in Berlin, dann in Dresden.</i>

sõnatuletus	Liitsõnade moodustamine: <i>hellblau, Schneemann, Schwimmbad, ...</i> enamkasutatavad tegusõnade liited: <i>mitspielen, ...</i>
-------------	--

## Õppetegevused

Oluline on äratada huvi saksa keele kui uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis, rakendades aktiivõppemeetodeid ning mängulisust ning arendades õpilastes ettevõtlikkuspädevust. Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ning kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Õpilased osalevad võimalusel maakondlikel ja üleriigilistel keelevõistlustel ja üritustel ja võõrkeelte ainenädalal.

Õpilased kasutavad iseseisvalt ja õpetaja juhendamisel juba A-võõrkeele õppimisel omandatud õpioskusi ja -strateegiaid ja omandavad uusi keeleõppetechnikaid.

Lõimingus teiste ainetega on olulisel kohal seosed emakeelega ja esimese võõrkeele (inglise keelega). Nendes keeltes kasutatavad keele osaoskused kanduvad üle võõrkeele kui emakeelele sarnase suhtlust võimaldava vahendi omandamisele.

Saksa keele ainekaval on seos ajaloo ja ühiskonnaõpetuse, geograafia, loodusõpetuse, bioloogia, tehnoloogia, inimeseõpetuse, muusika, kunstiõpetuse, matemaatika, kehalise kasvatuse teemadega.

Keele õppeks tehtavad praktilised tegevused:

- kuuldu või loetu põhjal pildi joonistamine või täiendamine;
- kuuldu või loetu põhjal küsimustele vastamine; õigete ja valede väidete eristamine
- sobitusülesande lahendamine (nt. pildi vastavus kirjeldusele);
- dialoogide, laulude ja luuletuste lugemine, kuulamine ja esitamine;
- rääkimine/jutustamine pildi abil;
- häälega lugemine;
- lihtsa faktilise info leidmine tekstist, internetist;
- mudeli järgi kirjutamine;
- online-sõnastiku ja koolisõnastiku kasutamine;
- töövihikus ja töölehtedel erinevat tüüpi kirjalike ülesannete lahendamine õpitud sõnavara ja grammatiliste struktuuride harjutamiseks ja kinnistamiseks;
- tehtud kirjalike ülesannete ja harjutuste iseseisev kontrollimine ja vastastikku kontrollimine;
- lauamängud, rollimängud ja/või liikumismängud sõnavara ja keelestruktuuride harjutamiseks ja sotsiaalse pädevuse arendamiseks
- aktiivne osalemine videotundides (sisse logimine, ekraani jagamine, oma mõtete esitamine suuliselt ja kirjalikult, iseseisev töötamine ja töötulemuste esitamine, küsimuste esitamine interneti teel suuliselt ja kirjalikult)

Õpetaja abiga seatakse endale õpi-eesmärke ning hinnatakse oma tulemusi (nt. hindamismudelid, tunnile eesmärkide seadmine koostöös õpilastega, eneseanalüüsi lehed) ja valitakse õpetaja juhendamisel enese töö organiseerimise ja õpiprotsessi teadvustamise viisid. Õpilast juhendatakse töötama iseseisvalt, paaris ja rühmas erinevate õppetegevuste käigus.

Õpetaja tutvustab õpilastele saksakeelse kultuuriruumi eripärasid, traditsioone ja tähtsamaid pühasid: Jõulud, *Fasching*, Lihavõtted.

Suurt tähelepanu pööratakse õpitu kinnistamisele, harjutamisele ja kasutamisele kõnes ning kirjas. Selleks kasutatakse erinevaid aktiivõppemeetodeid: grupi- ja paaristööd, rollimängud, seltskonnamängud, loovust arendavad ülesanded.

### **Hindamine**

6. klassis hinnatakse eelkõige õpilase kaasatõttamist, kinnistavate koduste ja tunni tööde sooritamist (sealhulgas ka tunnis koos kontrollitud ülesandeid) ja kirjalikke või suulisi tunnikontrolle sõnavara peale. Olenevalt teemast saab hinde ka lühikeste suuliste jutustuste eest ja aegajalt ka käelise tegevuse eest .

Kõiki osaoskusi korraga sisaldavaid kontrolltõid ja teste 6. klassis ei ole-oluline on õpilase aktiivne kaasatus ainetunnis, materjali omandamiseks ja kinnistamiseks tehtavate õpiülesannete lahendamine ja järjepidev töö. Õpitulemuste kontroll toimub lühikeste suuliste või kirjalike tunnikontrolide ja eelpool nimetatud õpitegevusi jälgides. Oluline osa on õpilase enesehindamisel, mille tarbeks on kasutusel muuhulgas ka töövihikus olevad teemat kokkuvõtavad enesehinnangu ülesanded ja kordavad töölehed, mida õpilane materjali kordamiseks täidab. Hinnates kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnanguid, mis toovad esile õpilase tugevused ja edusammud.

### **Kasutatav õppekomplekt:**

- Klasse! A1.1 Deutsch für Jugendliche, õpik ja töövihik ja selle juurde kuuluvad digiõppematerjalid aadressil:  
[https://www.klett-sprachen.de/klasse/r-388/556#reiter=mediathek&dl\\_niveau\\_str=A1&dl\\_kategorie=undefined](https://www.klett-sprachen.de/klasse/r-388/556#reiter=mediathek&dl_niveau_str=A1&dl_kategorie=undefined)