

Inglise keel

3. klass

3 tundi nädalas

Õpitulemused

3. klassi lõpuks õpilane:

- saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist;
- suhtub positiivselt võõrkeele õppimisesse;
- kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks;
- oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

Õppetegevuse üldpõhimõtted

I kooliastmes on oluline mängulisus. Suur kaal on salmidel ja lauludel. Rõhk on kuulamisel ja rääkimisel. Omandatakse esmane sõnavara. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis. Õpilased õpivad võõrkeele häälikuid eristama ning omandavad õige häälduse. Loetakse ja kirjutatakse seda, mis on suuliselt juba õpitud. Peamise õpistrateegiana kasutatakse õpitu kordamist ja seostamist. Tunnis juhitakse õpilasi töötama nii paaris kui ka grupis.

Metoodilisi võtteid valides lähtutakse eakohasusest.

Õppematerjalid

Õppekomplekt Happy Street 1 ja 2 , Oxford University Press

Õppesisu ja õppetegevus

Teemad	Õppematerjal	Õppetegevused, väljendid	Lisamaterjal
I osa			
I trimester			
Unit 1 Welcome to Happy Street Numbrid 1- 10 Raamatutegelastega tutvumine Tervitamine ja enda tutvustamine Viisakusväljendid PRÕK: „Mina ja teised“ – enese ja kaaslaste tutvustus	Õpik lk 4-7 Töövihik lk 3-8 Happy Street poster	Hello! Who’s this? / It’s What’s your name? I’m (Jack) How are you? Fine, thanks. Goodbye! Bye! See you tomorrow! BINGO mäng	
Unit 2 At school Õppevahendid Värvuste nimetused PRÕK: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – kooliga seotud vahendid „Kodukoht Eesti“ – riik, pealinn, rahvused	Õpik lk 8-15 Töövihik lk 9-18	What’s this? It’s a blue pen. What colour is the book? Show me Touch something red, black ... Match and colour. Now play the game. Can you...?	Cross-curricular links: English around the world
Unit 3 At Happy House Mänguasjad Käsklused PRÕK: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused koolis	Õpik lk 16-23 Töövihik lk 19-28	Is it ...? Yes, it is. No, it isn’t. It isn’t a ... Hands up! Hands down! Stand up! Sit down! Turn around! Touch your head! Say the chant. Listen and repeat.	Cross-curricular links: Toys from recycled materials
Unit 4 At the shop Toidud PRÕK:	Õpik lk 24-31 Töövihik lk 29-38	I like ... I don’t like ... Do you like....? Yes. No.	Cross-curricular links: Using money

„Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused kodus ning nende tegevustega seotud vahendid			
Unit 5 At the park Tegevused õues – vahendid Arvud 11-20 PRÕK: „Kodu ja lähiümbrus“ – ohutus „Vaba aeg“ – lemmiktegevused ja eelistused	Õpik lk 32-39 Töövihik lk 39-48	Have you got ...? Yes, I have. No, I haven't. I've got ... I haven't got ...	Cross-curricular links: Road safety
II trimester			
Unit 6 Greg's flat Ruumid Mööbel PRÕK: „Kodu ja lähiümbrus“ – kodu kirjeldamine	Õpik lk 40-47 Töövihik lk 49-58	Eessõnad – in, on , Under Where's the book? Is it in the wardrobe? There's a book under the bed. It's in the bedroom. It isn't in the kitchen.	Cross-curricular links: Homes through history
Unit 7 In the street Inimesed Omadussõnad inimeste kirjeldamiseks PRÕK: „Kodu ja lähiümbrus“ – pereliikmed	Õpik lk 48-55 Töövihik lk 59-68	Describe Play the game He's got short black hair. She's young.	Cross-curricular links: Looking at art
Unit 8 In the playground Riideesemed PRÕK: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused kodus ning nende tegevustega seotud vahendid	Õpik lk 56-63 Töövihik Lk 69-78	Whose jumper is this? It's Polly's. This jumper is too big. I'm wearing a red skirt.	Cross-curricular links: Estimating and measuring

<p>Unit 9 At the sports centre Kehaosad Tegevused: oskan-ei oska PRÕK: „Vaba aeg“ – lemmiktegevused ja eelistused</p>	<p>Õpik lk 64-71 Töövihik lk 79-88</p>	<p>Arms up! Arms down! Jump! Kick! Bend to the left! Bend to the right! Can you swim? Yes, I can. No, I can't. I can swim. I can't play tennis.</p>	<p>Cross-curricular links: Keeping healthy</p>
II osa			
<p>Unit 1 Welcome back! Tähestik PRÕK: „Mina ja teised“ – nimede häälimine</p>	<p>Õpik lk 2-7 Töövihik lk 3-8</p>	<p>Where is Flossy? What is this? What are these? This is ... These are ... How do you spell?</p>	
<p>Unit 2 Happy families Pereliikmed Arvud 20-100 PRÕK: „Kodu ja lähiümbrus“ – pereliikmed</p>	<p>Õpik lk 8-15 Töövihik lk 9-18</p>	<p>He's got one sister. She hasn't got any brothers. How many brothers has Polly got?</p>	<p>Cross-curricular links: Comparing ages</p>
III trimester			
<p>Unit 3 Food, food, food! Toidud Kellaaeg: täis- ja pooltunnid PRÕK: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused kodus ning nende tegevustega seotud vahendid</p>	<p>Õpik lk 16-23 Töövihik lk 19-28</p>	<p>Does she like apples? He likes pears. He doesn't like oranges. He's got some biscuits. She hasn't got any grapes. I have breakfast at 7 o'clock.</p>	<p>Cross-curricular links: Healthy eating</p>
<p>Unit 4 A day at the zoo Loomad Omadussõnade keskvõrre</p>	<p>Õpik lk 24-31 Töövihik lk 29-38</p>	<p>Eessõnad: next to, between, opposite They're funny. They aren't dangerous.</p>	<p>Cross-curricular links: The Carnival of the Animals</p>

Tee küsimine, tee juhatamine PRÕK: „Kodu ja lähiümbrus“ – kodu asukoht, tee juhatamine		Are they friendly? Where are the monkeys? They're next to the giraffes.	
Unit 5 In the town Hooned PRÕK: „Kodu ja lähiümbrus“ – kodu asukoht	Õpik lk 32-39 Töövihik lk 39-48	There's a toy shop. There are kites. There aren't any red kites. Are there any purple kites? How do you go to school? I go to school by car. I walk to school.	Cross-curricular links: Map reading and directions
Unit 6 Just for fun! Vaba aja tegevused Nädalapäevad PRÕK: „Vaba aeg“ – lemmiktegevused ja eelistused	Õpik lk 40-47 Töövihik lk 49-58	Do you like swimming? Yes, I do. No, I don't. I like playing football. I do my homework on Mondays.	Cross-curricular links: Looking at books
Unit 7 People at work Elukutsed Kellaaeg: veerand ja kolmveerand PRÕK: „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid	Õpik lk 48-55 Töövihik lk 59-68	She wears a uniform. He doesn't work with children.	Cross-curricular links: The solar system Unit 8: What's the weather like?