

Inglise keel

III klass

Õpitulemused

3. klassi lõpuks õpilane:

- mõistab loetut ja kuuldot endale tuttavale teemal õpitud temaatika piires
- kasutab õpitud väljendeid ja lauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu ja kodumaa, kool, hobid, lemmiktegevused, aastaajad jne) kirjeldamiseks
- oskab kirjutada seotud eakohast teksti
- on omandanud algsed teadmised õpitava keele maast ja kultuurist
- suhtub positiivselt inglise keele õppimisse ning on motiveeritud seda keelt õppima
- kasutab õpioskusi (kordamist, seostamist, võrdlemist) võõrkeele õppimiseks
- töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas

Õppekirjandus

English World 3

Õppesisu

I trimester		
Teemad	Keeleõpetus	Märkused
<p>Sissejuhatus Tegelased, tervitamine, tegevused-hobid, kellaajad (täis- ja pooltunnid), arvsõnad, riideesemed, kohamäärsõnad Õpik lk 4-21 PRÖK: „Mina ja teised“ – enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, vanus) „Vaba aeg“ – lihtsamad tegevused ja eelistused „Igapäevaelu, õppimine ja töö“ – tavalisemad päevatoimingud kodus ja nende tegevustega seotud esemed/vahendid, numbrid, värvid, rõivad</p>	<p>We help with ... I am = I'm He/She/It is = He's/She's/It's They are = They're Who is she? She's Lulu. What have they got? He/She has got = He's/She's got They have got = They've got What are they doing? What's the time? Do you like reading? Does he like reading? do not = don't; does not = doesn't How many?</p>	
<p>Unit 1 In school Õppevahendid, õppeained, kellaajad (veerand-kolmveerand), tähestik, järgarvsõnad (1.-6.) Õpik lk 22-29 Töövihik lk 2-11 Tekstiloom: mineviku vormis tegevuste kirjeldamine piltidest ja etteantud sõnadest lähtuvalt Mida õppisin selles teemas?: lausete koostamine (was-were), küsimuste moodustamine (was-were), eitava lause koostamine, pildi järgi kirjutamine PRÖK: „Igapäevaelu, õppimine ja töö“ – tavalisemad päevatoimingud koolis ja nende tegevustega seotud esemed/vahendid, numbrid</p>	<p>quarter to/quarter past was-were Was the weather cold yesterday? Were the children at school? Yes, it was. No, it wasn't. Yes, they were. No, they weren't. What/Where/When/Which? It was sunny yesterday.</p>	

Teemad	Keeleõpetus	Märkused
<p>Unit 2 On the farm Loomad (mets-, kodu-, lemmikloomad), ehitised talus, omadussõnad kirjeldamisel Õpik lk 30-37 Töövihik lk 12-21 Tekstiloome: muinasjutu kirjutamine piltide järgi Mida õppisin selles teemas?: tegusõna lihtminevik, küsimuste koostamine (Did ...), eitava lause koostamine, pildiseeria järgi teksti kirjutamine PRÕK: „Igapäevaelu, õppimine ja töö“ – tegevused talus, loomad</p>	<p>Lulu looked at the horse. Did the horse live in the barn? Did the cows live in the barn? Yes, he/she/it/they did. No, he/she/it/they didn't. I visited my friend. Did you have a good time? Yes, I did. What did you do?</p>	
<p>Unit 3 People at work Elukutsed, omadussõna keskvärre, riideesemed Õpik lk 38-47 Töövihik lk 22-31 Tekstiloome: elukutse kirjeldamine märksõnade ja pildi toel Mida õppisin selles teemas?: vastusele küsimuse kirjutamine, omadussõna nimisõna ees, omadussõna keskvärre, etteantud teksti järgi uue teksti kirjutamine (kahe tegelase võrdlus) Mida õppisin peatükkides 1-3?: omadussõna keskvärre Projekt 1: TALUÕU – joonista/meisterda, lisa objektide kirjeldus Portfolio 1: töövihik lk 129-130 PRÕK: „Kodu ja lähiümbrus“ – pereliikmete töö „Igapäevaelu, õppimine ja töö“ – elukutsetega seotud tegevused</p>	<p>The helicopter is fast. The plane is faster. The sun is hotter than the moon. How long is your hand? Your hand is wider than my hand. How tall/long/wide/old/thick? Let's That's They're It's</p>	

II trimester		
Teemad	Keeleõpetus	Märkused
<p>Unit 4 Things we use Tööriistad, -vahendid, materjalid, voltimine töökäskude ja jooniste järgi Õpik lk 48-55 Töövihik lk 32-41 Tekstiloome: töökäskude sõnastamine mängu meisterdamiseks Mida õppisin selles teemas?: tegusõna lihtminevik, küsimuste koostamine lihtmineviku vormis, eitava lause koostamine, teksti kirjutamine küsimuste ja väljendite toel PRÕK: „Igapäevaelu, õppimine ja töö“ – tavalisemad päevatoimingud ja nende tegevustega seotud esemed/vahendid</p>	<p>Did the women cook? Yes, they did. No, they didn't. The girls skipped with a rope. They played skittles. Who helped her father?</p>	
<p>Unit 5 Sound and pictures Audio- ja visuaalne tehnoloogia Õpik lk 56-63 Töövihik lk 42-51 Tekstiloome: teleri/fotoaparaadi/telefoni/mikrofoni arengu kirjeldamine piltide ja tugisõnade abil Mida õppisin selles teemas?: lausete koostamine (There was/There were), küsimusele How much ... vastamine, asjade maksumusest kirjutamine pildi ja küsimuste järgi PRÕK: „Igapäevaelu, õppimine ja töö“ – tavalisemad päevatoimingud ja nende tegevustega seotud esemed/vahendid</p>	<p>There were three guitars. Was there a boy in the shop? Yes, there was. No, there wasn't. Can I help you? How much does it cost? It costs £100.</p>	

Teemad	Keeleõpetus	Märkused
<p>Unit 6 Winners! Spordivõistlused, spordialad, järgarvsõnad (7.-12.), tegusõna lihtminevik (s.h ebareeglipärased verbid) Õpik lk 64-73 Töövihik lk 52-61 Tekstiloome: kirja kirjutamine Mida õppisin selles teemas?: tegusõna lihtminevik, lausete koostamine (Joe likes swimming.), pildiseeria järgi loo kirjutamine (abiks iga pildi kohta küsimused) Mida õppisin peatükkides 4-6?: loo dramatiseering Projekt 2: ELU FARMIS – loo kirjutamine Portfolio 2: töövihik lk 131-132 PRÕK: „Vaba aeg“ – lihtsamad tegevused ja eelistused</p>	<p>They went to the TV studios. Did they win first prize? Yes, they did. No, they didn't. I like reading and listening to music. Do you like swimming? How about you? What do you like doing?</p>	
<p>Unit 7 At the station Reisimine, kohviku külastamine, reeglite koostamine, luuletuste lugemine, samatähenduslikud sõnad (kiirustama) Õpik lk 74-81 Töövihik lk 62-71 Tekstiloome: luuletuse koostamine (lünktekstile antud sõnade valik) Mida õppisin selles teemas?: küsimustele vastamine (What must/What mustn't), lihtmineviku vormis lausete koostamine, joonistatud pildi kirjeldamine PRÕK: „Vaba aeg“ – lihtsamad tegevused ja eelistused „Igapäevaelu, õppimine ja töö“ – reisimine, kohviku külastamine, reeglid koolis (võrdlus Eesti ja Inglismaa koolidega)</p>	<p>Mum had the tickets. Did Grandma have a book? Yes, she did. No, she didn't. You must get to school on time. You mustn't shout. You must never shout. Eessõnad: above, below, along, inside, outside, into</p>	
<p>Unit 8 In the mall Kaubanduskeskused, asjad kauplustes Õpik lk 82-89 Töövihik lk 72-81</p>	<p>The children saw the thief. Did the thief come back? We went to the new mall. What did you buy? I bought jeans and shoes.</p>	

<p>Tekstiloom: loo kirjutamine pildiseeria järgi (tugisõnad lisatud) Mida õppisin selles teemas?: lihtmineviku vormis lausete koostamine, eitava lause koostamine, pildiseeria järgi loos vigade parandamine, parandatud teksti ärakiri, tegevuse järjestamine PRÕK: „Igapäevaelu, õppimine ja töö“ – kauplused ja ostlemine ja sellega seotud esemed/vahendid, numbrid, värvid, rõivad</p>	<p>What's it like? First, next, after that, then Lots of / a lot of money</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--

III trimester		
Teemad	Keeleõpetus	Märkused
<p>Unit 9 Street shoes Etendusd/meelelahutus tänavatel, omadussõna võrdlusastmed, loomade-esemete võrdlemine Õpik lk 90-99 Töövihik lk 82-91 Tekstiloome: intervjuus vastustest tulenevalt küsimuste koostamine Mida õppisin selles teemas?: lause lõpetamine põhjendusega, vastuste järgi miks-küsimuste koostamine, võrdlusega lausete koostamine pildi ja küsimuste järgi Mida õppisin peatükkides 7-9?: ELU LINNAS – pildi järgi jutustamine Projekt 3: KÕIGE-KÕIGE – teabeotsing rekordite kohta Portfolio 3: töövihik lk 133-134 PRÕK: „Vaba aeg“ – lihtsamad tegevused ja eelistused</p>	<p>This car is fast. This car is faster. This car is the fastest. Which car is the fastest? Colourful, careful, wonderful What are you doing? I'm watching a film. Why? because it's good.</p>	
<p>Unit 10 London sights Londoni vaatamisväärsused, Eesti vaatamisväärsused, suur tulekahju Londonis, elukutsed ja tööga seotud vahendid, toidu tellimine Õpik lk 100-107 Töövihik lk 92-101 Tekstiloome: loo kirjutamine pildiseeria ja tugisõnade järgi Mida õppisin selles teemas?: lausete koostamine (going to), vastuste järgi küsimuste kirjutamine, eitava lause koostamine, kahekõnede koostamine (lünkharjutus, sõnade loend antud) PRÕK: „Vaba aeg“ – lihtsamad tegevused ja eelistused „Kodukoht Eesti“ – Eesti riigi nimi, kodukoha ümbrust iseloomustav lihtsam sõnavara</p>	<p>The cars are going to stop. What is the bridge going to do? It is going to open. I'm going to have a salad. Would you like one? No, thanks. I'd like ... Can I have ...? What else ...?</p>	

Teemad	Keeleõpetus	Märkused
<p>Unit 11 World festivals Aastaajad, üritused eri maades, inglise keelt kõnelevate riikide sümbolid Õpik lk 108-115 Töövihik lk 102-111 Tekstiloom: dialoogis küsimustele vastamine Mida õppisin selles teemas?: lausetele alguse kirjutamine (There is/There are), lausete täiendamine (some/any), pildi järgi loos vigade parandamine, parandatud teksti ära kiri PRÕK: „Riigid ja nende kultuur“ – inglise keelt kõnelevate riikide sümbolid</p>	<p>There is some juice. There are some cakes. Is there any water? There aren't any grapes. I've got some sandwiches. Have you got any fruit? I haven't got any grapes.</p>	
<p>Unit 12 Cities at night Ehitised ja suurlinnad eri maades, kuuluvus kellelegi, järgarvsõnad (kuupäevad), kuude nimetused Õpik lk 116-125 Töövihik lk 112-121 Tekstiloom: ehitise kirjeldamine foto ja tugisõnade abil Mida õppisin selles teemas?: lausete lõpetamine omastavate asesõnadega, küsimuste koostamine (Whose), kuude nimetused, skeemi ja küsimuste järgi lausete kirjutamine Mida õppisin peatükkides 10-12?: REISIMISE PLAANID – teksti ja piltide vahel seose leidmine Projekt 4: PLAANIN REISI – teabeotsing reisi sihtkoha kohta, küsimustele vastamine Portfolio 4: töövihik lk 135-136 PRÕK: „Riigid ja nende kultuur“ – inglise keelt kõnelevate riikide sümbolid</p>	<p>This hat is mine. This shoe is yours. This shirt is his. This bag is hers. These hats are ours. These boots are theirs. What's the date today? It's the fifteenth of May. baby-babies, boy-boys, dish-dishes We're going to travel by ...</p>	