JÜRI GÜMNAASIUMI

ARENGUKAVA

2022-2025

Visioon

Kõik Jüri Gümnaasiumi õpilased, töötajad ja lapsevanemad on veendunud, et oma kool on parim ja panustavad selle heaks.

KOOSTÖÖ
ETTEVÕTLIKKUS
LUGUPIDAMINE
LOOVUS

TEADLIK ÕPPIJA

- Õppesuunad
- Valikainete süsteem
- Õpioskused
- Ennastjuhtiv õppija
- Valikud ja vastutus
- Praktika
- Õppejõustamine
- Õppe- ja huvitegevuse lõiming
- III KA väljakutse - loovtöö

KOOSTÖÖKOOL

- Koostöisus
- Teemapõhisus
- Tagasisidestamine ja hindamine
- Klassijuhtimine/klassijuhatamine: mentorlus
- Väärtuspõhine ja kaasav juhtimine
- KogukonnaKool
- Oskusteabekeskus

ÕPIRUUM

- Õppijast lähtuv õppekorraldus
- Õppimist, töötamist ja puhkamist toetav keskkond
- Heaolu - särasilmsed õpetajad, särasilmsed õpilased
- Traditsioonid, väärtused, sümboolika

Missioon

Jüri Gümnaasium on õppeasutus, kus õpilasel on võimalik kujuneda elus edukalt toimetulevaks isiksuseks.

Arengukava eessõna ja kujunemine

Jüri Gümnaasiumi arengukava annab põhjaliku ülevaate sihiseadest ja arengusuundatest, mis on koostöiselt kokku lepitud aastateks 2022-2025.

Arengukava eesmärkide ja sisu loomisel on lähtutud PGS-st ning võetud arvesse Eesti Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035, Rae valla hariduse ja noorsootöö arengukava ja tegevuskava aastateks 2021-2025, Noortevaldkonna arengukava 2021–2035, eelmise arengukavaperioodi sisehindamise analüüsi ning Rae Riigigümnaasiumi planeerimist aastaks 2023 ja sellega seonduvat Jüri Gümnaasiumi ümberkorraldust.

Arengukava loomisesse olid kaasatud koolitöötajad kõikidest valdkondadest, õpilased, hoolekogu, vilistlaskogu ja lähimad koostööpartnerid - Rae Huvialakool, Jüri Spordikeskus, Jüri Noortekeskus ning Jüri Raamatukogu. Tegevustega, mis kujundamist arengukava, alustati 2020. aastal.

- Juunis 2020 viidi läbi töötajate rahuloluküsitlus ja liituti Peresõbraliku tööandja programmiga, mille tegevuskava loomisel lähtuti nii sel hetkel kehtiva kui ka uue arengukava eesmärkidega.
- Novembris 2020 tehti juhtkonnas arengukava vaheanalüüs ja lepiti kokku, millised eesmärgid ja tegevused jätkuvad ka uues arengukavas
- Jaanuaris 2021 tutvustati arengukava vaheanalüüsi kõikidele koolitöötajatele
- Jaanuaris 2021 toimusid vestlused koolijuhtidega, kes olid osalenud põhikooli ja gümnaasiumi lahutamise protsessides
- 25.01 - 1.02. 2021 toimus ajurünnak unistamiseks, milline on tulevikus parim põhikool, kõik koolitöötajad said täita ideetahvleid ning õpilasesindus kujundada oma unelmatekoole.
- Jaanuar-märts 2021 osaleti nii TLU õpetajauuringus kui ka HTMi rahulolu-uuringutes (õpilased, lastevanemad ja õpetajad)
- Veebruaris 2021 grupeeriti ja sõnastati ajurünnakute tulemused juhtkonnas
- Veebruaris 2021 liiguti valdkondades unistamiselt reaalsemate tegevuste ja eesmärkide sõnastamisele
- Märts 2021 tehti ajurünnak ja senitehtu analüüs juhtkonnas, lepiti kokku uue arengukava valdkonnad
- Juuni-august 2021 viidi valdkonniti läbi valdkonna õppeaasta analüüsid, millest augusti lõpuks loodi õppeaasta kokkuvõte ja sõnastati uued eesmärgid nii lõppevaks kui algavaks arengukava perioodiks.
- Oktoobris 2021 toimus arengukava päev – töötati kohvikumeetodil arengukava valdkondadega, kaasatud olid koolipidaja, hoolekogu, vilistlaskogu ja õpilasesinduse esindajad.
- November-detsember 2021 viidi läbi sisehindamise mõõdikute ülevaatamine ja täiendamine

- November 2021 - jaanuar 2022 sõnastati arengukava, selle eesmärgid, tegevused ja näitajad nii juhtkonna kui valdkondade tasandil.
  - hoolekogu perioodil 10. - 16. veebruar 2022
  - koolitöötajad perioodil 8. - 16. veebruar 2022
  - õpilasesindus 27. jaanuar 2022
  - vilistlaskogu 31. jaanuar 2022
  - partnerid Rae Huvialakool, Jüri Spordikeskus, Jüri Raamatukogu, Jüri Noortekeskus perioodil 25. jaanuar - 1. veebruar 2022
  - juhtkond perioodil 22. november 2021- 31. jaanuar 2022
- Jaanuar - veebruar 2022 toimus arengukava lõplik viimistlemine ja visualiseerimine

Arengukava kokku lepitud valdkondadeks on “Teadlik õppija”, “Koostöökool” ja “Õpiruum”. Valdkonnad jagunevad teemadeks ning teemad omakorda fookustegevusteks, millest kujunevad näitajad nii 1. septembriks 2023 kui ka 31. augustiks 2025. Kuupäev 1.09.2023 märgib põhikoolina alustamise hetke ja selleks ajaks planeeritud eesmärkide elluviimist ning 31.08.2025 antud arengukava lõppu.

Arengukava elluviimiseks koostatakse igal õppeaastal kooli üldtööplaan. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist õppeaasta kokkuvõttes. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab ettepanekud kooli õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks ning vajadusel arengukava muutmiseks. Arengukava muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Direktor annab arengukava täitmisest aru vastavalt kooli pidaja kehtestatud korrale.

2025. aastal viiakse läbi sisehindamine, mille käigus välja selgitatud kooli tugevused ja parendusvaldkonnad on aluseks uute eesmärkide ja põhisuundade kavandamisel järgmises arengukavas.

Mõisted

Ühise info- ja väärtusruumi loomiseks on lahti kirjutatud arengukavas ja õppekavades esinevad mõisted.

Koostöökool - koostöiselt toimiv ja koostööle avatud kool
Õpikogukond - õpetajate professionaalse arengu toetamise vorm, kus toimub õppimine ja jagamine nii tegevuse kui ka refleksiooni kaudu
Arendusrühm - konkreetse arengukavast tuleneva teema arendustega tegelev töötajate rühm
Õppejõustamine - vajalik toetus ja suunamine õpilastele personaalsel õpiteel
ÕE - õpilasesindus
Klassiõpetaja - 1.-5. klasside õpetaja ja klassijuhataja, õpilaste mentor
Klassijuht - 6.-9. klasside klassijuhataja, õpilaste mentor
Õppejõustaja - õppejõustamise koordineerija (sh HEVKO)
Õpilasnõustaja - tugispetsialist
Mentor - uue töötaja teejuht ja tugi organisatsiooni sisseelamisel
Tööjõustaja - töötajate professionaalne toetaja, kovisioonide eestvedaja
Iseõppepäev - iseseisva õppimise, projektide koostamise jm päev eesmärgiga toetada nende iseseisva töö ja ajajuhtimise oskuse arengut
STREAM - teadused, tehnoloogia, lugemise, inseneeria, kunsti ja matemaatika lõimitud praktiline õpe
LKK - liikuma kutsuv kool
TEK - tervist edendav kool
KiVa - kiusamisvastane programm
TORE - tugiõpilaste oma ring Eestis
URBACT - Eesti haridusvõrgustiku projekt, mis aitab luua tõhusa ja mõlemale poolele kasuliku koostöö hariduse ja ettevõtete vahel

TEADLIK ÕPPIJA

ÕPIOSKUSED, ENNASTJUHTIV ÕPPIJA

1.09.2023

Koolituse ja arendusrühma tegevuse tulemusena töötatakse välja õpioskuste õpetamise/arendamise põhimõtted, mõtestatakse õpioskuste seos 21. sajandi oskustega.

Lugemisoskuse kui baasõpioskuse kujunemiseks lepitakse kokku õppeaastapõhised tegevused (üldtööplaan).

Koostatakse I kooliastmele oma kooli õpilaspäevikud, mille sisu suunab õpilasi endale eesmärke seadma ning ennast ja oma tegevust reflekteerima.

Suunatakse iga 4. klassi õpilast avama e-õpimapp.

Kaardistatakse ja lepitakse kokku ettevõtlikkuse ja karjääri kogu põhikooli lõimimise põhimõtted.

Moodustatakse IKT tugiõpilaste pilootgrupp.

31.08.2025

Klassiõpetuse valdkonnas lepitakse kokku lennupõhised fookused – tehakse vastavad muudatused õppekava üldosas ja ainekavades.

Mõtestatakse ja lepitakse kokku iseõppepäevade eesmärk ja sisu ning vajadusel täpsustatakse mõistet (näiteks, isehuviõppepäevad).

Lepitakse kokku võimalused-vahendid, mis suunavad õpilast ise oma õpitegevusi, aega kavandama.

Rakendatakse süsteeme, mis annavad õpetajale võimaluse saada järjepidevat tagasisidet õpilaste heaolust.

Lepitakse kokku e-õpimapi eesmärk, selle roll eesmärgistamise ja reflekteerimise oskuse kujunemisel.

Töötatakse välja IKT tugiõpilaste süsteem ja tegevused vastavalt vanuseastmetele.

Õppejõustamine - toetamise uus hingamine (SH talent, andekus)

1.09.2023

Kaardistatakse õppejõustamiseks vajalik tugi (spetsialistid, põhimõtted).

Uuendatakse LÕK õppekava, kaardistatakse võimalused ja ootused tööõpetuse ja karjääri planeerimise arendamiseks.

Teadlikult järgitakse LAK-õppe põhimõtteid (õppimisel on fookuses nii aine, keele kui ka õpioskuste areng).
Süsteemselt toetatakse õppekeelest erineva kodukeelega õppijaid.

Kaardistatakse vajadused ja võimalused ning luuakse lastevanemate ja õpetajate õpikojad (akadeemia).

Kaardistatakse vajadused ja võimalused riskinoorte toetamiseks mitteformaalsete tegevustega, koostöös noortekeskuse ja noorsootöö valdkonnaga luuakse süsteem.

31.08.2025

Täiendatakse õppejõustamist kui süsteemset lähenemist iga õppija personaalse õpitee kujundamiseks.

6.-9.kl töötatakse välja kogu kooliastet läbiv mudel, kus märksõnadeks on praktilised tegevused, sotsiaalsete oskuste arendamine, kutse- ja karjääriõpe.

Fookusesse võetakse andekus ja talent:

- Õpetajate koolitamine
- Kooliväline toetav tegevus (koostöö Tehnopoliga)
- Koostöö teiste Rae valla koolide, noortekeskuse, huvialakooli, raamatukogu ja ettevõtetega (ühised projektid)
- Sisuline koostöö Rae riigigümnaasiumiga
- Valikainetes on rõhuasetus loodus- ja täppisteadustel.
- Õppekavaväliste tegevuste arvestamine ja individuaalse õpitee plaan

Töötatakse välja tõhustatud ja eritoe õpilaste karjääriplaneerimismudel.

Rakendatakse ja vajadusel parendatakse riskinoorte jaoks välja töötatud toetavat huvitegevuste süsteemi.

ÕPPESUUNAD, VALIKAINED

1.09.2023

Otsustatakse, kuidas jätkatakse: spordi- ja muusikaklass – kas ühes suunas kaks haru; õppekeelest erineva kodukeelega õpilased – kas avada kahesuunalise keelekümbluse klass.

Kaardistatakse õpilaste õpivõimest lähtuvalt erinevate õppegruppide vajadus, s.h analüüsitakse kahe õpetaja süsteemi otstarbekust ja vajalikkust.

Otsustatakse, kas luua süsteem A-võõrkeele valikuks.

Rakendatakse valikainete süsteemi 2.-5. klassini. 6.-9. klassides pakutakse õpilastele valikuvõimalusi teemapäevade raames.

31.08.2025

Analüüsitakse reaalkallakuga õppesuuna avamise otstarbekust (vs valikained): STREAM - science, technology, robotics, engineering, arts, mathematics.

Õppegruppe luuakse paindlikult vastavalt analüüsile ja hetkevõimalustele.

Spordiklasside jätkamise korral töötatakse välja spordist lähtuvad katsed. Viiakse läbi temaatilisi õppetööd toetavaid õppekäike - 4.-6. klassid Spordimuuseumisse ja 7.-9. klassid suusalaagrisse.

Põhikoolis luuakse valikainete/teemapäevade süsteem. Õpilane saab valida valikaine/teemapäeva õppekava ainete hulgast-eesmärk saada süvendatult ühte õppeainet.

Ettevõtlikkus ja karjäärikujundus

1.09.2023

Kaardistatakse ja lepitakse kokku ettevõtlikkuse ja karjääri lõimimise põhimõtted kogu põhikooli läbivalt.

Sõlmitakse koostöölepped ettevõtetega, URBACT projekti mudeli põhjal.

Kavandatakse sisulist koostööd kutsekooliga (TEKO).

Rakendatakse olemasolevaid võimalusi, nt minifirmad ja mini-minifirmad laiapõhjalisemalt.

31.08.2025

Rakendatakse süsteemselt ettevõtlikkuse ja karjääri lõimingut õppetegevuses.

Koostöös ettevõtetega viiakse läbi praktika- ja töövarjupäevi ning kasutatakse teisi koostöölepetes olevaid võimalusi.

Osaletakse pilootprojekti välja töötamisel ja hilisemal rakendamisel III KA ettevõttepraktika läbiviimiseks.

Osaletakse pilootprojekti välja töötamisel ja hilisemal rakendamisel III KA kogukonnapraktika läbiviimiseks.

Kavandatakse ettevõtluse ja projektijuhtimise ained põhikooli III kooliastmesse.

LOOVTÖÖ KUI PROTSESS

1.09.2023

III kooliastme loovtööks luuakse kooliastet läbiv süsteem, mis põhineb väljakutsetel pikema aja vältel ning lõimib õppekavaväliseid ja -siseseid tegevusi.

31.08.2025

Analüüsitakse kooliastet läbiva süsteemi toimimist ning tehakse vajadusel uuendusi.

ÕPPE- JA HUVITEGEVUSE LÕIMING

1.09.2023

Õpilasesinduse poolt korraldatavaid üritusi arvestatakse loovtöö osana.

Koostöös teiste asutustega (Rae Huvialakool, noortekeskus, raamatukogu, Spordikeskus, Spot of Tallinn, Rae Golf jne) kaardistatakse õppe- ja huvitegevuse lõimingu võimalused.

Kasutatakse koostöövõimalusi noortekeskusega - noorsootöötajad asendavad tunde, viivad läbi LKK vahetunde ja meeskonnamänge tundides.

31.08.2025

Õpilastele pakutakse võimalusi õppe- ja huvitegevuse lõiminguks, seda arvestatakse õpilase personaalse õpitee kujundamisel.

KOOSTÖÖKOOL

Teemapõhisus

1.09.2023

Koostatakse tööriist 1. klassi õpetajale teemapõhise õppe rakendamiseks.

Süstematiseeritakse toimunud teemapäevade materjalid.

31.08.2025

Koostatakse tööriist I kooliastme õpetajale teemapõhise õppe rakendamiseks.

Vaadatakse üle teemapäevade materjalid ja seostatakse need vastavate õpitulemustega.
Otsustatakse teemapäevade läbiviimise põhimõtted: lennupõhisus, fookus (n: loovus, liikumine, humanitaarained, reaalained, keeled...).

Tagasisidestamine ja hindamine

1.09.2023

Lepitakse kokku tagasisidestamine I kooliastmes (sõnaline/ numbriline+sõnaline). Sellest tulenevalt töötatakse välja I kooliastme tunnistuse vorm.

Analüüsitakse laiema hindeskaala rakendamise võimalusi (s.h numbrite asendamist tähtedega) ja tehakse otsus rakendamise/mitterakendamise kohta.

31.08.2025

Analüüsitakse ja lepitakse kokku süsteem - eristav/mitte-eristav hindamine õppeainetes.

Nii õpilaste, õpetajate kui ka vanemate tasandil muudetakse lähtealuseid: õpilane ei paranda hinnet – õpilane täiendab ja näitab oma teadmisi.

KLASSIJUHATAMINE/JUHTIMINE - MENTORLUS

1.09.2023

Lepitakse kokku mõisted ja sisu - klassijuht, klassiõpetaja, mentorlus.

Viiakse läbi klassijuhtide koolitus ja luuakse õpikogukond/arendusrühmad.

31.08.2025

Klassijuhatamises lähtutakse mentorluse põhimõtetest.

VÄÄRTUSPÕHINE JA KAASAV JUHTIMINE

1.09.2023

Juhtimisotsustes lähtutakse teaduspõhisusest, väärtustest ja tänapäevasest parimast hariduspraktikast ja -psühholoogiast. Otsuste keskmes on õppija.

Kõikides koostöövormides ollaks lahendustele ja arengule suunatud, kaasates vajalikke osapooli olles ühises infoväljas.

Uuendatakse struktuuri ja ametinimetusi sisust ja vajadusest lähtuvaks.

31.08.2025

Mentorluse, kootsingu ja jõustamise põhimõtteid rakendatakse igal tasandil.

Kogukonnakool, oskusteabekeskus

1.09.2023

Väärtustatakse koos õppimist: tunnivaatlused, koos tundide läbiviimine – projektipõhised vs õppeaastat/ õppeperioodi läbivad tegevused.

Jätkatakse heade praktikate ja uute teadmiste levitamist - koolisisesed õpikogukonnad ja arendusrühmad, vallaülesed õpikogukonnad, esinemised valla konverentsidel jne.

Luuakse koostöövõrgustik õpilasesinduste vahel, et ühiselt korraldada vallaüleseid üritusi ja koostööprojekte.

Kavandatakse aega kvaliteetseks koostööks, nt iseõppepäev kui õpetajate kvaliteet koostööaeg.

31.08.2025

Leitakse võimalused Jüri Kooli kui piirkondliku koolituskeskuse kujunemiseks, sh lastevanemate ja koolitöötajate ühised kursused (nt kokkamine, lugemisklubi jne).

Vähemalt ühe Rae valla kooliga lepitakse kokku koostöistes ettevõtmistes, nt õpetajate vahetus, ühine konverents vms.

Luuakse uudne süsteem õpetaja ja tugispetsialistide praktikaks koostöös Tallinna Ülikooli Haridusuuenduskeskusega.

Kavandatakse viiakse vähemalt üks kord õppeaastas ellu kogu koolipere (sh vanemad) ühine tegevus.

Koostöös vilistlaskoguga algatatakse ja viiakse ellu kogukonda kaasavaid projekte (nt rohelised projektid).

ÕPIRUUM

ÕPPIMIST, TÖÖTAMIST JA PUHKAMIST TOETAV KESKKOND, ÕPPIJAST LÄHTUV ÕPPEKORRALDUS

1.09.2023

Koolipäeva algus viiakse hilisemale kellaajale.

Analüüsitakse võimalusi tunniplaanis valdkonnapõhisteks koostöö kavandamise tundideks õpetajatele.

Uue koolistaadioni võimalused lõimitakse koolipäeva õppe- ja puhketegevuste osaks - õuesõppeklassid, liikumis- ja puhkevahendid.

Koostöös spordikeskusega kavandatakse ja viiakse läbi LKK aktiivsete vahetundide tegevusi.

Programmid koondatakse ühiseks tervikuks, osaks organistasioonist - LKK, TORE, TEK, KiVa.

Koostöiselt kujundatakse raamatukogu II korruse lugemissaal, et luua keskkond lõimitud tegevusteks ja õppetööks, jagatakse vastastikku infot (sh raamatukogu programmidest), kooskõlastatakse eesmärgid trimestriks.

Rohelise Kooli eestvedamisel lähtutakse rohelisest mõtteviisist, keskkonnahoiu ja jätkusuutlikkuse põhimõtetest kõikides tegevustes.

Keskendutakse digi- ja küberhügieenile - fookuses on küberturvalisus ja Rohelise Kooliga koostöös regulaarne digikoristus.

31.08.2025

Vahetundi kasutatakse kvaliteetselt puhkamiseks, taastumiseks ja liikumiseks. Vahetundi sisustatakse kaasõpilaste või tugispetsialistide poolt.

Uuendatatakse põhikooli õppekava lähtuvalt Jüri Kooli eripärast.

Tunni ülesehitamisel lähtutakse pauside ja liikuvate ülesannete lõimimisest.

Kavandatakse LKK ja spordikeskuse koostöös uusi liikumist soodustavaid ettevõtmisi - nt spordialade nädal, õuesõppealade arendus jne.

Õpiruumi planeeritakse spetsiaalselt III kooliastme vajadustest lähtuvalt.

Eesti keele ainekava täiendatakse koostöös raamatukoguga.

Kaardistatakse ja viiakse ellu ohutu ja liikumakutsuv koolitee.

Luuakse teemaklasse, teostatakse ümberehitusi ja hangitakse uusi suur- ja väikevahendeid vastavalt võimalustele ja vajadustele (täpne plaan lisatud arengukavale). Analüüsitakse uuenenud vormi ja sisu seost õppetöö kvaliteedi ja koolipere heaolu tõstmisega.

Võimaldatakse igale õpetajale oma töö sülearvuti ning uuendatakse õpilaste arvutiparki ja klasside projektoreid (täpne plaan lisatud arengukavale).

HEAOLU - SÄRASILMSED ÕPETAJAD, SÄRASILMSED ÕPILASED

1.09.2023

Vaadatakse üle õpiraskustega õpilaste koormus, et nende koolipäev oleks võrdne teistega ja neile jõukohane.

Luuakse, täiendatakse ja arendatakse tööjõustamise süsteemi kõikidele töötajatele.

Õpilastest heaolusaadikud - luuakse õpilaselt-õpilase märkamise ring ja süsteem (TORE tugiõpilased ja LKK mängujuhid).

31.08.2025

Uuendatakse õpetajate palgasüsteemi Rae valla õpetajate palgajuhistest lähtuvalt.

Luuakse supervisioonisüsteem juhtidele.

Ollakse digipedagoogikas innovaatilised - toetatakse digioskuste arengut, kasutatakse eesmärgipäraselt ja metoodiliselt mõtestatult digivahendeid, -vara ja -sisu nii õppimisel kui õpetamisel.

Traditsioonid, väärtused, sümboolika

1.09.2023

Spordivaldkonnas lepitakse kokku, kuidas autasustatakse iga õppeaasta lõpus parimatest sportlastest lõpetajaid.

Lepitakse kokku jätkuvad traditsioonid, uued traditsioonid (ÕE, 3 minuti tants, 1. september jne).

Arendusrühmade ühistöös luuakse põhikoolile uus läbiv sümboolika.

Luuakse kodulehe uus sisu ja visuaal, kaasajastatakse kooli siseinfokanalid.

Luuakse vilistlaste huvitegevuse kollektiivid - rahvatants, kooliteater, koor. Säilitatakse ühistegevused vilistlastega - ujumisvõistlus, keskkonnafoorum.

31.08.2025

Luuakse traditsioon iga lennu jälje jätmiseks koolile.

Töötatakse välja statuudid: kooli lõpetamine ja vilistlaseks saamine, laiendatakse vilistlaskogus osalemist.

9. klasside õpilaste poolt koostatakse lõpetamiseks lennuraamat.

Arengukava lisad

Tänapäevane õppe-, töö- ja puhketegevust toetav keskkond

Vajalik tegevus/arendus	Planeeritud tähtaeg
Lisa õppeköök K125	2023
Uus tehnoloogiaklass G III korrusele ja töökodade uuendamine	2024/2025
Uus robootika klass ruumi A163	2024
Auditooriumi taastamine	Vastavalt võimalusele
Molbertitega kunstiklass klassiõpetusele	2023
Loodusklass/looduslabor klassiõpetusele	Vastavalt võimalustele
Väikeklassid (logopeedi asemele), vähemalt 9 väikeklassi	Vastavalt võimalustele
Eraldi ruumid abiõpetajatele, individuaaltundideks	Vastavalt võimalustele
Uus sotsiaalpedagoogi kabinet	Vastavalt võimalustele
Uus psühholoogi, terapeudi kabinet	Vastavalt võimalustele
Tugikeskuse ühisruum	Vastavalt võimalustele
Ettevõtlusklass, mini-ettevõtlusküla	Vastavalt võimalustele
Treppauditoorium koos black-boxiga, võimalik rajada, kui ehitada taas K325 ja K325A kokku	Vastavalt võimalustele

Vajalik tegevus/arendus	Planeeritud tähtaeg
Nutilabor	Vastavalt võimalusele
Remondimeeste ja majanduspersonali ruumideks ühendatud ruumid Õ106 ja Õ107	2024/2025
Kunstiklass muusikaklassiks. Kunstiklass G III korrusele	2023
Garderoobide, metallkappide ümberplaneerimine. Metallkapid kõikidele alates 5.klassist, külaliste garderoob	2023 alates
Inspiratsioonikohviku üleviimine ja arendus gümnaasiumi õpetajatetuppa	2023
Rekreatsioonialadele õpilaste grupitööde pesad, lugemisnurgad (vaikusekapid)	2023 alates
Mobiilse mööbli- ja inventariga klassiruumid, vaipkatted, padjad, ruumiliigendus	Pidev tegevus
Stressivaba-ala, aatrium	Vastavalt võimalustele
Väikesed ühistöö- ja koosolekuruumid	Vastavalt võimalustele
Gümnaasiumi söögisaali multifunktsionaalsus	2024
Peenrad, triiphoone, kompostikastid	Vastavalt võimalusele
Mesitarud ja püramiid gümnaasiumi katusele	Vastavalt võimalusele
Puhke- ja magamisvõimalused	Vastavalt võimalusele
Õuesõppeklassid katustega (pergola-laadsed)	Koos staadioni rekonstrueerimisega
Loodusõpetuse õueklass	Koos staadioni rekonstrueerimisega
Õuealade arendus liikumiseks, õppimiseks koostöös staadioni rekonstrueerimisega	Koos staadioni rekonstrueerimisega

IKT vahendid ja lahendused

Vajalik tegevus/arendus	Planeeritud tähtaeg
Sülearvutid renditakse kõikidele õpetajatele (100 sülearvutit)	2022
Uuendatakse arvutiparki arvutiklassides	2023 - vahetatakse välja A154 arvutiklassi arvutid
	2023 - uus liikuv arvutiklass 27tk (kärud olemas)
	2024 - vahetatakse välja A152 arvutiklassi arvutid
	2025 - vahetatakse välja G217 arvutiklassi arvutid
Minnakse klassiruumides üle interaktiivsele projektoritele või interaktiivsetele ekraanidele	Variant 1: renditakse 2022. aastal 15-20 tk
	Variant 2: ostetakse 8 uut interaktiivset projektorit aastas
Võetakse kasutusele uus pilvepõhine printimislahendus. Eeldab kolme uut suurt printerit	2022-2023
Võetakse kasutusele uus vajadustele vastav tehnika aulasse „Live“ ülekannete jaoks	2022-2023
Wifi-laiendusseadmed	2022
Uus aula helitehnika	2024
Kodulehe arendus	1.09.2023