

Jüri Gümnaasium
Gümnaasiumi õppekava
Kõik õppesuunad

Ainevaldkond	Kehaline kasvatus
Kursuse nimetus	SPORTMÄNGUD
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Kehaline kasvatus kujundab õpilases tervislikku eluviisi vajalike teadmiste, oskuste ja hoiakute kaudu. Koolis omandatud teadmised ja oskused võimaldavad õpilasel kavandada ning korraldada enda liikumisharrastust.
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 tundi: kontakttunnid, iseseisev töö, võistlused jms
Õpetamise aeg	
Õpetaja	
Kursuse eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab erinevate sportmängude reegleid, juurde viivaid tegevusi, harjutusi ja soodsat mõju tervisele; 2) omandab uusi teadmisi ja oskusi erinevate sportmängude ohutuks harrastamiseks, võistluste korraldamiseks; 3) rakendab õpitud oskusi oma tervise tugevdamiseks ja töövõime tõstmiseks, organismi karastamiseks; 4) kinnistab koostööoskusi kaaslastega; 5) oskab kaaslastele läbi viia erialast soojendust, erinevaid mängu, korraldada miniturniire ja võistlusi.
Kursuse lühikirjeldus	Sportmängude tehnika täiustamine. Kohtunikutegevus. Mängureeglid. Sportmäng kui liikumisharrastus. Minivõistluste korraldamine/läbiviimine.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpetamisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab kasutada erinevaid jõu-, venitus- ja lõdvestusharjutusi erinevatele lihasrühmadele; • mängib sportmänge võistlusmäärustiku päraselt, järgides ausa mängu reegleid; • oskab läbi viia minivõistlust erinevates sportmängudes ning olla pädev kohtuniku tegevuses.
Hindamine	Osavõtt ja aktiivsus tunnis, võistluse korraldamine/läbiviimine, kohtunikutegevus. Arvestatud või mittearvestatud.
Õppematerjalid	
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	<p>Jalgpalli mängureeglid http://www.jalgpall.ee/documents.php</p> <p>Korvpallireeglid http://www.saarekorvpall.ee/documents/docs/542c34eb90f52_fiba_korvpallireeglid_2015.pdf</p> <p>Saalihoki reeglid http://www.saalihoki.ee/Materjalid/Reeglid.aspx</p>
Kursuse väljund	Kooli esindamine võistlustel, kohtunikud võistlustel, võistluse korraldamine/läbiviimine