

# RAHVUSVAHELINE PROJEKTJUHTIMINE - AINEKAVA

Õppetöö kestus (t) 35–70 akadeemilist tundi

Sihtgrupp: keskkooliõpilased, kellel on huvi projektide kirjutamise ja läbiviimise vastu

Hindamismeetod: Arvestus

Hindamiskriteeriumid: Õpilased osalevad loengutes, seminarides ning praktilistes tegevustes ja esitavad õigeaegselt iseseisvad tööd, mis on positiivselt sooritatud.

Eesmärk: Anda teadmised projekti tsüklist ning tutvustada olulisimaid põhimõtteid, kuidas kirjutada projekti, anda teadmised programmide rahastusvormidest ja taotlusvõimalustest ja luua eeldused neid reaalses elus kasutada.

Õpiväljundid. Kursuse läbinud õpilane:

- tunneb mitteformaalse õppimise põhimõtteid ja meetodeid;
- tunneb projektijuhtimise põhitõdesid ning oskab neid igapäevaelus rakendada;
- tunneb rahastusvorme ja -võimalusi ning oskab neid võimalusi kasutada;
- oskab analüüsida projekti etappe ja ennetada riske;
- teab rahvusvahelise projekti eripärasid;
- omab valmisolekut kohalikku ja rahvusvahelist projekti läbi viia.

Materjalid: Õppetöö aluseks on rahvusvahelise projektijuhtimise käsiraamat ja sealt võetud töölehed ja konspektid. Õpilased võtavad esimesse tundi kaasa mapi, kuhu kogunevad kõik läbi töötatud materjalid - sellest moodustub iga õpilase isiklik konspekt.

Sisu:

## 1. SISSEJUHATUS AINESSE

- Jää lõhkumine. Sissejuhatus ainesse
  - Nime- ja tutvumismängud
- Põhimõisted: projekt, projektijuhtimine, mitteformaalne õppimine ja sellega seotud mõisted
  - Mitteformaalse õppe võimalused projektikogemuse kaudu

## 2. MEESKOND

- Meeskond ja meeskonna moodustamine
- Meeskonnarollid
- Grupidünaamika
  - Meeskonnatöö printsiibid

- Juhtimine. N-ö ideaalne projektijuht ja tema rollid

### **3. PROJEKTIIDEE ARENDAMINE**

- Projekti etapid ja elutsüklid
- Projektiideede otsimine
  - Ideede leidmise meetodid
- Programm Erasmus+: Euroopa Noored
  - Projektiideede kooskõlastamine programmi eesmärkidega

### **4. PROJEKTI VAJALIKKUS JA SEOS TAOTLUSVORMIGA**

- Projekti vajalikkus: teema aktuaalsus ja motivatsioon
- Infoallikad ja infootsing teema kohta
  - SANA (SA Archimedese noorteagentuuri) veebileht
- Programmi Erasmus+ taotlusvorm
  - Taotlusvormi täitmine

### **5. PROJEKTI EESMÄRK JA OSALEJAD**

- Eesmärgi seadmine ja sõnastamine
- Visioon, projekti eesmärk, ülesanded ja tulemused
- Otsene ja kaudne sihtgrupp. Turu-uuring sihtgrupi seas
  - Noorte aktiivne osalus
  - Kaasatus

### **6. PARTNERLUS**

- Partnerlus ja koostöösuhte loomine
  - Partnerite kohustused
- Partnerid. Partnerite otsing ja valik
  - Partnerotsingu vorm
- Partnerite omavaheline suhtlemine
  - Esimene kontakt partneriga
  - Partnerlusleping

### **7. PROJEKTI TEGEVUSKAVA**

- Projekti tegevused ja ajakava
  - Projekti ettevalmistamine
  - Elluviimine
  - Hindamine ja järeltegevused
  - Projektilaat
- Põhitegevuste planeerimine
  - Põhitegevuste tegevuskava koostamine
- Mitteformaalse õppimise meetodid
  - Mitteformaalse õppimise meetodid
  - Mitteformaalse õppimise meetodite katsetamine (planeerimine, läbiviimine, analüüs)

## **8. ÕPPIMINE PROJEKTIS**

- Õppimine ja õppimise toetamine
  - Õppimist soodustava keskkonna loomine
- Võtmepädevused ja õpiväljundid
- Refleksioon ning õppimise ja saavutuste tunnustamine. Noortepass
  - Refleksiooni meetodid

## **9. KULTUURIDEVAHELINE ÕPE**

- Rahvusvahelise projekti eripärad. Kultuur ja kultuuridevahelised erinevused
- Kultuuridevaheline õppimine ja dialoog
- Simulatsioon

## **10. PROJEKTI PRAKTILINE KORRALDUS**

- Projekti praktiline korraldus
  - Töökeel ja osalejate keeleline toetus. Vajalik sõnavara
  - Kohalike partnerite planeerimine
- Kulude planeerimine ja eelarve koostamine
  - Hinnapäringud, oma- ja kaasfinantseeringu tingimused
  - Sponsorite kaasamise võimalused, võimalike sponsorite analüüs
- Riskianalüüs ja turvalisus

## **11. PROJEKTI MÕJU JA NÄHTAVUS**

- Projekti mõju ja selle hindamine
  - Mõju hindamise kriteeriumid ja indikaatorid
- Projekti turundamine ehk nähtavus
  - Turundusplaani koostamine
- Tulemuste levitamine ja rakendamine
  - Jätksuutlikkus, pärast projekti lõppu kavandatavad tegevused

## **12. HINDAMINE JA KOKKUVÕTE**

- Taotluste hindamine ja hindamiskriteeriumid
  - Projektide aruandlus
- Projektide esitamine ja kaitsmine
- Kursuse kokkuvõte ja analüüs

12a. Muud rahastusvõimalused (noortekohtumised, riiklikud ja kohalikud toetused, teised rahvusvahelised rahastusvõimalused)