

Loodusõpetus

I klass

Õppe- ja kasvatusesmärgid

Loodusõpetuse õpetamise / õppimisega taotletakse, et õpilane ...

- ... tunneb huvi looduse vastu, huvitub looduse uurimisest ja loodusainete õppimisest.
- ... oskab sihipäraselt vaadelda loodusobjekte, teha praktilisi töid ning esitada tulemusi.
- ... omab teadmisi looduslikest objektidest ja nähtustest ning elusa ja eluta keskkonna seostest.
- ... mõistab inimtegevuse ja looduskeskkonna seoseid, näitab üles empaatiat ümbritseva suhtes ning väljendab hoolivust ja respekti kõigi elusolendite suhtes.
- ... oskab leida loodusteaduslikku infot, mõistab loetavat ja oskab luua lihtsat loodusteaduslikku teksti.
- ... rakendab õpitud loodusteaduste- ning tehnoloogiaalaseid teadmisi ja oskusi igapäevaelus.
- ... väärtustab elurikkust ja säästvat arengut.

Õppetegevus

I kooliastmes õpitakse tundma põhiliselt lähiümbrust ning igapäevaelu nähtusi. Uusi teadmisi ja oskusi kujundades keskendutakse peamiselt looduse vahetule kogemisele ning praktilisele tegevusele. Kooliastme lõpuks jõutakse loodusnähtuste kirjeldamiselt lihtsamate seoste loomiseni ja järeltunde tegemiseni. Kujuneb huvi looduse vastu ning oskus looduses käituda.

Loodusõpetuse tundide maht 1. klassis: 1 tund nädalas, kokku 35 tundi.

4 korda õppeaastas käsitletakse liikluse teemat lähtuvalt konkreetsest aastaajast. Õpitulemused – vt Jüri Gümnaasiumi põhikooli õppekava üldosas peatükki „Liikluskasvatus“.

Õppekirjandus

M. Hallik, A. Kriiska. Loodusõpetuse õpik 1. klassile. Avita. 2020

Õpitulemused ja õppesisu

1. klassi õpilane ...
 ... tunneb huvi looduse.
 ... mõistab, et inimene on osa loodusest.
 ... suhtub loodusesse säästvalt.
 ... märkab looduse ilu ning väärtustab oma kodukohta elurikkust.
 ... hoolib elusolenditest ja nende vajadustest.
 ... liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast.

Teema	Õppematerjal	Õpitulemus 1. klassi õpilane ...	Õppesisu Mõisted	Praktilised tööd
Loodus-vaatlused	Värvid looduses Loodusobjektide tunnused Õpik lk 4-7	... kirjeldab loodus- ja tehisobjekte erinevate meeltega saadud teabe alusel. ... sõnastab oma meelte toel saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi. ... õpib tegema ilmavaatlusi, iseloomustama ilma.	Aastaaegade vaheldumine looduses. Ilmavaatlused. Ilmastikunähtused. <u>Mõisted:</u> suvi, sügis, talv, kevad, soojus, valgus, kodukoht, maastik, pilvisus, tuul, õhutemperatuur, sademed: vihm, lumi.	Ilma vaatlemine. Õppekäik aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks.
Inimene	Tere Pere Klass Kool Õpik lk 8-15	... teadvustab inimese vajadusi.	Pikkuse mõõtmine. <u>Mõisted:</u> kodukoht, mõõtühik, mõõtmine, katse.	Pikkuse mõõtmine, võrdlemine.
Inimene Loodus-vaatlused	Linn Sügis Sügis linnas ja maal Õpik lk 16-21	... võrdleb inimeste elu maal ja linnas. ... teeb õpetaja juhendamisel ilmavaatlusi, iseloomustab ilma. ... märkab muutusi looduses.	Inimese elukeskkond. Kodukohta elurikkus ja maastikuline mitmekesisus. Aastaaegade vaheldumine looduses. <u>Mõisted:</u> suvi, sügis, talv, kevad,	Õppekäik asula kui inimese elukeskkonna uurimiseks. Tutvumine aastaajaliste muutustega veebimaterjalide põhjal.

			soojus, valgus, kodukoht, veekogu, maastik, asulad: linn, alev, küla.	
Organismide mitmekesisus ja elupaigad	Mets Puud Seened Marjad Aed Loomad valmistuvad talveks Õpik lk 22-35 Loomad Õpik lk 82-83	... teab, et ühte liiki kuuluvad organismid on sarnased. ... kirjeldab taimede, loomade ja seente välisehitust. ... kirjeldab õpitud loomaliikide eluviise ja elupaiku.	Taimed, loomad ja seened. Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ja kasvamine. Koduloomad. <u>Mõisted:</u> taim, loom, seen, puu, põõsas, vars, leht, õis, vili, keha, pea, jalad, saba, kael, tiivad, nokk, suled, karvad, toitumine, kasvamine, metsloom, koduloom, lemmikloom.	Puu ja sellega seotud elustiku aastaringne jälgimine. Ühe taime või looma uurimine, ülevaate koostamine.
Loodus-nähtused	Materjalid, asjad Millest mida tehakse? Enne pühi Mina tean Õpik lk 36-45	... eristab elus- ja eluta looduse objekte. ... eristab tahkeid ja vedelaid aineid.	Elus ja eluta. Tahke ja vedel. <u>Mõisted:</u> elus, eluta, tahke, vedel.	Elus ja eluta objektide rühmitamine. Tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine.
Loodus-vaatlused	Talv Linnud talvel Õpik lk 46-49	... teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma. ... märkab muutusi looduses ning seostab neid aastaegade vaheldumisega.	Aastaaegade vaheldumine looduses. Ilmavaatlused. Ilmastikunähtused. <u>Mõisted:</u> suvi, sügis, talv, kevad, soojus, valgus, pilvisus, tuul, õhutemperatuur, sademed: vihm, lumi.	Õppekäik talve iseloomustavate tunnuste vaatlemiseks. Tutvumine aastaajaliste muutustega veebimaterjalide põhjal. Ilma vaatlemine. Ilmaennustuse ja tegeliku ilma võrdlemine.
Loodus-nähtused	Elus ja eluta Loodus Liikumine Õpik lk 50-55	... eristab elus- ja eluta looduse objekte. ... kirjeldab loodusobjekte erinevate meeltega.	Elus ja eluta. Asjad ja materjalid. Tahked ained ja vedelikud. Liikumine Liikumise tunnused. Liiklusohutus.	Meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses. Õppekäik kooliümbruse elus ja eluta loodusega tutvumiseks.

Jüri Gümnaasium
 Õppekava
 Ainekava
 Loodusõpetus

	Vedel ja tahke Õpik lk 70-71	... oskab ette näha liikumisega seotud ohuolukordi.	<u>Mõisted:</u> omadus, elus, eluta, looduslik, tehisk, tahke, vedel, liikumine, kiirus.	Liikuvate kehade kauguse ja kiiruse hindamine.
Inimene	Toitumine Terve ja puhas keha Oht ja ohutus Helistamine ja abi kutsumine Sünnipäev Eesti Kodu Meeled Õpik lk 56-69, 71	... kirjeldab inimese välisehitust. ... järgib tervisliku toitumise põhimõtteid ja hügieeninõudeid. ... väärtustab tervislikke eluviise. ... oskab ette näha liikumisega seotud ohuolukordi.	Inimese meeled. Välisehitus. Tervislik toitumine. Hügieen kui tervist hoidev tegevus. Minu kodumaa Eesti. Eesti kaart. <u>Mõisted:</u> keha, kehaosad, toit, tervis, haigus, meeled, kaart, saar, poolsaar, järv, jõgi, asulad.	Tervisliku päevamenüü koostamine.
Loodus-vaatlused	Päev ja öö Päike ja päikesesüsteem Aja lugu Kevad Linnud kevadel Vesi Õhk Suvi Ilm Aastaajad Mina tean Õpik lk 72-94	... teeb lihtsamaid loodusvaatlusi. ... märkab muutusi looduses ning seostab neid aastaegade vaheldumisega. ... toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste kohta. ... käitub loodushoidlikult.	Aastaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega. Ilmavaatlused. Ilmastikunähtused. <u>Mõisted:</u> suvi, sügis, talv, kevad, soojus, valgus, maastik, pilvisus, tuul, õhutemperatuur, sademed: vihm, lumi.	Õppekäik aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks. Maastikuvaatlus. Ilma vaatlemine. Õhutemperatuuri mõõtmine.

Jüri Gümnaasium
Õppekava
Ainekava
Loodusõpetus

Lõiming

Õppeaine	Teema	Märksõnad	Juhendmaterjal
Robotika	Robotikaklassi reeglid. Robotid ja robotika, mis need on? Tutvumine WeDo arvutiprogrammiga ja LEGO komplektidega.	Meeled – tuule tunnetamine	Õppematerjalid>Robotika> Robotika lõiming klassiõpetuse õppeainetesse>Projekti nr ja nimi Lego WeDo 2.0 programmis: Glowing Snail & Cooling Fan
	Kus ja miks inimene kasutab roboteid? Kuukulgur, droon, allveerobot.	Elus ja eluta loodus	Õppematerjalid>Robotika> Robotika lõiming klassiõpetuse õppeainetesse>Projekti nr ja nimi Lego WeDo 2.0 programmis: Moving Satellite & Spy Robot
	Kolmas tutvus robotikaga	Ise liikuva teadusroboti ehitamine Harjutamine	Õppematerjalid>Robotika> Robotika lõiming klassiõpetuse õppeainetesse>Projekti nr ja nimi Lego WeDo 2.0 programmis: A. Milo the Science Rover