

Matemaatika I klass

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

1.klassi lõpetaja:

- Loendab ümbritseva maailma esemeid ning liigitab ja võrdleb neid ühe tunnuse alusel;
- kasutab õppides IKT vahendeid
- märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus ning kirjeldab seda arvude või geomeetriliste kujundite abil;
- loeb, mõistab ja selgitab eakohaseid matemaatilisi tekste.

Õppesisu ja õpitulemused (63 tundi)

Arvud ja mõõtühikud

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• arvud 0–100, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine• järgarvud• märgid +, -, =, >, <• paaris- ja paaritud arvud• liitmine ja lahutamine 20 piires• liitmise ja lahutamise vaheline seos• täiskümnete liitmine ja	<ul style="list-style-type: none">• loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 –100• paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires• kasutab mõisteid suurem ja väiksem• loeb ja kirjutab järgarve• eristab paaris- ja paaritud arve 1 – 20• liidab ja lahutab peast 20 piires;• nimetab üheliste ja kümnelite asukohta kahekohalises arvus• liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires• asendab proovimise teel lihtsaimasse võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuste piires• kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm

<p>lahutamine saja piires</p> <ul style="list-style-type: none"> • lihtsamad tähtsisaldavad võrdused • mõõtühikud meeter, sentimeeter, gramm, kilogramm, liiter, minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta; käibivad rahaühikud • kella tundmine täis-, veerand-, pool- ja kolmveerandtundides 	<ul style="list-style-type: none"> • mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites • kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid kg ja g • kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l • nimetab ajaühikuid minut, tund ööpäev, nädal, kuu ja aasta • leiab tegevuse kestust tundides • ütleb kellaegu (ilma sõnu “veerand” ja “kolmveerand” kasutamata, näit. 18.15) • nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes • selgitab õpitud samaliigiliste (pikkus-, aja- ja rahaühikud) ühikute vahelisi seoseid
--	---

Tekstülesanded (12 tundi)

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> • ühetehtelised tekstülesanded 20 piires liitmise ja lahutamisega 	<ul style="list-style-type: none"> • lahendab erinevat tüüpi ühetehtelisi tekstülesandeid liitmise ja lahutamisega 20 piires • püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes • hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust

Geomeetrilised kujundid (15 tundi)

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• punkt, sirglõik ja sirge• ruut, ristkülik ja kolmnurk; nende elemendid tipp, külg ja nurk• ring• kuup, risttahukas ja püramiid; nende tipud, servad ja tahud• kera• esemete ja kujundite rühmitamine, asukoha ja suuruse kirjeldamine ning võrdlemine• geomeetrilised kujundid meie ümber	<ul style="list-style-type: none">• eristab sirget kõverjoonest, tunneb mõisteid punkt ja sirglõik• joonestab ja mõõdab joonlaua abil sirglõiku• eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest; näitab nende tippe ja külgi ja nurki• eristab ringi teistest kujunditest• eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest; näitab maketil nende tippe, servi ja tahke;• eristab kera teistest ruumilistest kujunditest;• rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel;• võrdleb esemeid ja kujundeid asendi- ja suurstunustel;• leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid

Ajavaru kordamiseks 15 tundi

Õpitulemused

Arvutamine

Õpilane

- teab ja tunneb naturaalarvude järjestust 1-st 100-ni
- oskab lugeda ja kirjutada naturaalarve 100-ni
- oskab määrata arvu asukohta arvude jadas 100-ni
- oskab võrrelda arve suuliselt ja kirjalikult
- oskab liita, lahutada 20 piires

Mõõtmine ja tekstülesanded

Õpilane

- teab ja tunneb õpitud suurusi (sentimeeter, meeter, kilogramm, liiter, euro, täis-, veerand-, pool- ja kolmveerand tundi)
- oskab lahendada ühetehtelisi tekstülesandeid

Geomeetrilised kujundid

Õpilane

- eristab lihtsamaid tasandilisi ja ruumilisi kujundeid (kolmnurk, ruut, ristkülik, ring, kera, kuup, risttahukas, püramiid, sirglõik, sirge, punkt)

Õppekirjandus

- Matemaatika I klassile I ja II osa. Tööraamat. K. Belials. Avita, AS BIT 2012
- Matemaatika töölehed I klassile. A. Kloren. Avita, AS BIT 2002
- Arvuta. K. Belials. Avita, AS BIT 2002, 2004
- Elektroonilised õppematerjalid
- 1. poolaastal lahendatakse ülesandeid õpetaja selgitusel, kui õpilased ei ole veel omandanud kirjatähti.