

## Informaatika

### I klass

#### Õppe-ja kasvatuseesmärgid

1. klassi informaatikaõpetusega taotletakse, et õpilane valdab arvutikasutuse algtõdesid.

#### Õppetegevus

- Õppetegevus toimub lõimituna klassiõpetuse tunniga.
- Õppetegevus toimub koduklassis või arvutiklassis. Koduklassis kasutatakse kooli rüperaale ja tahvelarvuteid ning õpilaste nutiseadmeid. Igal klassil on põhikooli arvutiklassis tunniplaanis võimaldatud aeg üks kord üle nädala / kaks korda kuus.
- Õppemeetodite mitmekesisus: individuaalne töö õpetaja juhendamisel, paaristöö, rühmatöö, vestlus, arutelu, õppemängude mängimine, projektid.
- Teksti kujundamisel lähtutakse Jüri Gümnaasiumi põhikooli III kooliastme loovtöö koostamise, vormistamise ja hindamise juhendis esitatud nõuetest.

#### Õpitulemused

1. klassi lõpetaja:

- teab arvutiklassi kasutamise reegleid;
- kasutab digivahendeid heaperemehelikult;
- teab terviseiga seotud nõudeid arvutiga töötamisel: valib õige istumisasendi, jälgib seadme kasutamise kestust ja kohta, kohandab seadme nägemist säästvalt;
- teab klaviatuuri klahvide funktsioone: tippimisklahvid, numbriklahvid, klahvid *Enter*, *Space*, tabeldusklahv *Tab*, *Delete*, registrilukustusklahv *Caps Lock*; tõsteklahvid *Shift*)
- oskab käivitada ja sulgeda arvutiprogramme ning õppemänge;
- oskab joonistada programmis/veebikeskkonnas (nt *Paint*, *Sketchpad*) ja lisada oma tööle teksti;
- oskab trükkida teksti ning kasutada lihtsamaid teksti kujundamise võimalusi: muuta fonti, kirjasuurust, värvi;
- teab, et kirjavahemärgi ette tühikut ei lisata;
- oskab valmis tööd salvestada;
- on tutvunud mõne peastarvutamise keskkonnaga (nt *Miksike*, *Nutisport*, *Matetalgud*, *World Maths Day*) ja loonud täiskasvanu abil endale kasutajakonto;
- leiab teavet kooli veebilehelt;
- on tutvunud Google'i otsingumootori võimalustega.

**Aine õppesisu seos õppekava läbivate teemadega ning üld- ja valdkonnapädevustega**

<b>Teema</b>	<b>Läbiv teema</b>	<b>Üldpädevus</b>
<b>Arvuti algtõed</b>	<b>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</b> õppimisse positiivse hoiaku kujundamine ja esmaste õpioskuste omandamise toetamine <b>Tehnoloogia ja innovatsioon:</b> õpitakse tundma infotehnoloogia kasutamise põhivõtteid <b>Tervis ja ohutus:</b> tervislike ja ohutute käitumisviiside kujundamine	<b>Sotsiaalne pädevus:</b> suutlikkus ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna; teada ning järgida erinevate keskkondade reegleid; teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides <b>Enesemääratluspädevus:</b> suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; järgida terveid eluviise
<b>Interneti-keskkond</b> <i>Minu Miksike</i>	<b>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</b> mänguliste tegevuste abil aidatakse õpilasel kujundada ning õppida tundma ennast ja lähiümbruse töömaailma	<b>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</b> ülesanded-mängud
<b>Microsoft Word: Töö tekstiga</b>	<b>Väärtused ja kõlblus:</b> töös tekstiga õpivad õpilased oma kogemusi teadvustama	<b>Suhtluspädevus:</b> lugeda ning mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili, väärtustada õigekeelsust
<b>Microsoft Word: Töö pildiga</b>	<b>Teabekeskond:</b> õpilase eakohast meediakasutust arvestades pööratakse tähelepanu visuaalsele meediale	<b>Ettevõtlikkuspädevus:</b> suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia
<b>Microsoft Excel</b>	<b>Teabekeskond:</b> matemaatiliste võimaluste kasutamine info edastamisel, korrastamisel.	<b>Õpipädevus:</b> suutlikkus organiseerida õppekeskkonda <b>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</b> suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid, meetodeid <b>Digipädevus:</b> suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat õppimisel; leida ja säilitada digivahendite abil infot; osaleda digitaalses sisuloomes, sh tekstide, piltide, loomisel ja kasutamisel
<b>Internet</b>	<b>Keskond ja jätkusuutlik areng:</b> pööratakse tähelepanu kodu- ja kooliümbruse keskkonnaküsimustele <b>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</b> lähtudes paikkonna võimalustest, tutvustatakse õpilasele kodukandi ettevõtteid	<b>Õpipädevus:</b> hankida õppimiseks vajaminevat teavet
<b>Paint-programm</b>	<b>Kultuuriline identiteet:</b> õpilasel aidatakse jõuda mõistmiseni, et meie kultuurile on omased teatud tavad ja kombed (Jüri Gümnaasiumi väärtused – plakati)	<b>Väärtuspädevus:</b> väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt