

Kunsti-ja tööõpetus

I klass

Õppe ja kasvatuseesmärgid

1. klassi kunsti- ja tööõpetusega taotletakse, et õpilane ...

- ... õpib tundma ja kasutama kunstikeelt.
- ... arendab oma vaatlusoskust ja kompimismeelt (käelist osavust).
- ... omandab loovtegevuse kogemusi, arendab loovust ja fantaasiat.
- ... õpib kasutama kujutavate kunstide väljendusvahendeid.
- ... omandab esmaseid teadmisi kunstiliikidest ja stiilidest.
- ... omandab esmaseid oskusi kunstitööde vaatlemisel ja analüüsimisel.

Õppeaine kirjeldus

Lähtuvalt Jüri Gümnaasiumi I kooliastme tunnijaotusplaanist on spordi- ja muusikaklassis ning üldklassis 3 kunsti- ja tööõpetustundi nädalas, inglise keele klassis 2 kunsti- ja tööõpetustundi nädalas. Nende tundide sisu kaudu omandavad õpilased lõimitult nii tööõpetuse kui ka kunstiõpetuse riikliku õppekava õpitulemusi.

Projektid

- Õpilaste kunstitööde kajastamine õpilastööde kogumikus

Õpitulemused ja õppesisu

1. klassi õpilane ...

- ... töötab õpetaja suulise juhendamise järgi.
- ... käsitleb töövahendeid õigesti ning ohutult (käärid).
- ... rakendab oma töödes õpetaja abiga erinevaid kunstitehnikaid ja töövõtteid.
- ... kasutab materjale säästlikult.
- ... hoiab oma töökoha korras.
- ... kirjeldab oma tööd.
- ... arvestab rühmas või individuaalselt töötades kaaslastega ja järgib viisakusreegleid.

Teema	Õpitulemus Õpilane ...	Õppesisu ja tehnikad
Pildilised jutustused	... oskab välja tuua kujutatava iseloomulikud jooned. ... rakendab kahemõõtmelise kujutamise võtteid.	Inimeste, esemete ja loodusobjektide iseloomulikud tunnused ning peamise esiletoomine kujutamisel. Visuaalse kompositsiooni baaselemendid: joon, värv. Joonistus, illustratsioon.
Materjalid	... eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, lõng, tekstiil, puit, puulehed, oksad jms). ... võrdleb materjalide üldisi omadusi (sile-kare, kerge-raske jms).	Erinevate kunstitehnikate materjalid. Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, tekstiil, traat jne).
Esemete modelleerimine	... kujundab lihtsamaid esemeid. ... modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid. ... oskab materjale ühendada ja kasutada (liimimine jms).	Ümbritsevate esemete vaatlemine. Disain igapäevaelus: tarbeesemete vorm. Kunstitehnikad, töövõtted ning -vahendid (nt joonistamine, maalimine, trükkimine, kollaaži valmistamine, vormimine, voolimine jne). Lihtsamad materjalide töötlemise viisid: rebimine, voltimine, lõikamine, detailide ühendamine, liimimine, kaunistamine, värvimine. Ruumide kaunistamine.
Kunsti- ja meedia-keskkonnad	... uurib igapäevaste esemete vormi ja otstarbe seoseid.	Reaalsed (tänavareklaam, ajakirjad jms) ning virtuaalsed kunsti- ja meediakeskkonnad. Kodukoha loodus- ja tehiskeskond, ruum ja ehitiskeskonnas.

Kasutatav õppematerjal ja õppevahendid

Õpilasele kohustuslikud õppevahendid 1. klassis:

A3 ja A4 valged paberid, A4 värvilised paberid, erineva suurusega pintslid, guaššvärvid, veetops, õlipastellid, värvipliiatsid, viltpliiatsid, harilik pliiats, käärid, põll, vett imav lapp, plastiliin, pulgaliim.

Täiendavate lisamaterjalide vajadusest teavitab aineõpetaja lapsevanemat ja õpilast Stuudiumi kaudu trimestri alguses.

Veebilingid:

<https://www.pinterest.com/>

<http://krokotak.com/>

<http://rtiina.blogspot.com/>

<http://viiveajaveeb.blogspot.com/p/kunstiopetus.html>

http://www.coloring-book.info/coloring/coloring_page.php?id=19

<https://www.redtedart.com/>

[Õpetaja Kaja kunstitunnid](#)