

Informaatika

II klass

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

2. klassi informaatikaõpetusega taotletakse, et õpilane valdab arvutikasutuse algtõdesid.

Õppetegevus

- Õppetegevus toimub lõimituna klassiõpetuse tunniga.
- Õppetegevus toimub koduklassis või arvutiklassis. Koduklassis kasutatakse kooli rüperaale ja tahvelarvuteid ning õpilaste nutiseadmeid. Igal klassil on põhikooli arvutiklassis tunniplaanis võimaldatud aeg üks kord üle nädala / kaks korda kuus.
- Õppemeetodite mitmekesisus: individuaalne töö õpetaja juhendamisel, paaristöö, rühmatöö, vestlus, arutelu, õppemängude mängimine, projektid.
- Teksti kujundamisel lähtutakse Jüri Gümnaasiumi põhikooli III kooliastme loovtöö koostamise, vormistamise ja hindamise juhendis esitatud nõuetest.

Õpitulemused

2. klassi lõpetaja:

- teab arvutiklassi kasutamise reegleid;
- teab arvutiga töötamise reegleid ja ohutustehnika nõudeid;
- teab turvalise interneti kasutamise reegleid;
- oskab kasutada Paint programmi;
- oskab kasutada Miksikese keskkonda;
- oskab kasutada Google'i otsingumootorit info otsingul;
- oskab kopeerida infot (tekst, pilt) Word'i dokumenti;
- oskab kasutada Stuudiumi keskkonda;
- oskab luua ja salvestada Word'i dokumenti Stuudiumi TERASSE ning seda saata soovitud adressaadile;
- leiab teavet Jüri Gümnaasiumi ja Rae valla veebilehelt.

Aine õppesisu seos õppekava läbivate temadega ning üld- ja valdkonnapädevustega

| Teema | Läbiv teema | Üldpädevus |
|----------------|---|--|
| Arvuti algtõed | Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: õppimisse positiivse hoiaku kujundamine ja esmaste õpioskuste omandamise toetamine Tehnoloogia ja innovatsioon: õpitakse tundma infotehnoloogia kasutamise põhivõtteid | Sotsiaalne pädevus: suutlikkus ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna; teada ning järgida erinevate keskkondade reegleid; teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides Enesemääratluspädevus: suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid |

| | | |
|--|---|---|
| | Tervis ja ohutus: tervislike ja ohutute käitumisviiside kujundamine | külgi; järgida terveid eluviise |
| Interneti-keskkond <i>Minu Miksike</i> | Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: mänguliste tegevuste abil aidatakse õpilasel kujundada ning õppida tundma ennast ja lähiümbruse töömaailma | Matemaatikapädevus: ülesanded-mängud |
| Microsoft Word: Töö tekstiga | Väärtused ja kõlblus: töös tekstiga õpivad õpilased oma kogemusi teadvustama | Suhtluspädevus: lugeda ning mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili, väärtustada õigekeelsust |
| Microsoft Word: Töö pildiga | Teabekeskond: õpilase eakohast meediakasutust arvestades pööratakse tähelepanu visuaalsele meediale | Ettevõtlikkuspädevus: suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia |
| Internet | Keskond ja jätkusuutlik areng: pööratakse tähelepanu kodu- ja kooliümbruse keskkonnaküsimustele Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: lähtudes paikkonna võimalustest, tutvustatakse õpilasele kodukandi ettevõtteid | Õpipädevus: hankida õppimiseks vajaminevat teavet |
| Paint-programm | Kultuuriline identiteet: õpilasel aidatakse jõuda mõistmiseni, et meie kultuurile on omased teatud tavad ja kombed (Jüri Gümnaasiumi väärtused – plakat) | Väärtuspädevus: väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt |