

## Vene keel

### 8. klass

### Õpitulemused

8. klassi lõpuks õpilane:

- Oskab toime tulla teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga.
- Kasutab õpitud temaatika piires lauseid ja sageli esinevaid väljendeid, oskab koostada lihtsat teksti tuttavatel teemal.
- Mõistab õpitud temaatika piirides olulist.
- Tunneb huvi õpitava keele maa kultuuriloost.
- Oskab eakohaselt arvestada õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi.
- Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas.
- Seab õpetaja abiga endale õpi-eesmärke ning hindab oma tulemusi ja valib juhendamisel õpistrateegiaid.

### Õppesisu

Mina ja teised	Võimed, tugevused ja nõrkused: mida oskan teha, milles olen tugev/nõrk; iseloomu kirjeldav sõnavara; kehaosad, kuidas olla terve, kergemad terviseprobleemid; suhted sõprade ja lähikondlastega.
Kodu ja lähiümbrus	Kodu/elukoha sõnavara; sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas; kodukoha vaatamisvääruste tutvustamine; pereliikmete kodused tööd ja tegevused.
Kodukoht Eesti	Eesti lühikirjeldus, sümbolika, tähtpäevad, kultuuritavad; mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused, ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel, loodusrikkused ja nende hoidmine.
Riigid ja nende kultuur	Õpitava riigi olulisemad sümbolid, tähtpäevad, kombed; õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide tutvustus – pealinnad, rahvad, keeled, eripära; Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvused, keeled.
Igapäevaelu: õppimine ja töö	Tee küsimine ja juhatamine, transpordivahendid; koolitee kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad.
Vaba aeg	Huvid – sport, filmid, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine; erinevad vaba aja veetmise viisid – üksi, sõprade, pereliikmetega, eelistuste põhjendamine; erinevad spordialad; meediavahendid ja nende eakohased

	kasutamisevõimalused.
--	-----------------------

## Õppetegevus

Kõiki osaoskuseid lugemist, kirjutamist, kõnelemist ja kuulamist arendatakse võrdselt. Tegeletakse õpitava keele aktiivse kasutamisega, võimaluse korral ka suhtlemisega väljaspool tundi, kuid järg - järgult suureneb ka kirjaliku suhtluse maht.

Õpitakse erinevaid kultuuritavasid, rõhutades kõigi kultuuride väärtuslikkust. Loetakse lihtsaid faktipõhiseid ja igapäevatekste, koostatakse erinevaid tarbetekste, täidetakse ankeete. Harjutatakse esitluse esitamist, IKT vahendite kasutamist, filmi ja teatrietenduse kirjelduse edasi andmist. Õpilasi juhendatakse töötama iseseisvalt, paaris ja rühmas erinevate õppetegevuste käigus Olulisel kohal on kasutatava sõnavara mahu suurenemine ning iseseisvate tööharjumuste kujunemine. .

Osaoskuste arendamiseks kasutatakse järgnevat õppemeetodeid:

- eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine (ka õpitava keele maa kultuuriloost ja traditsioonidest);
- loovtööde kirjutamine (isiklikud kirjad, teadaanded, kuulutused, sõnumid, lühiülevaated);
- rolli- ja suhtlusmängud;
- projektitööd ja loovust nõudvad tööd;
- info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet) lühietekanded (nt. pildikirjeldus, Eesti vaatamisväärsuste tutvustamine, hobide, filmi või etenduse tutvustamine);
- võõrkeele nädala üritused;
- ainevõistlused, maakondlikud olümpiaadid;

## Hindamine

Kõiki osaoskusi hinnatakse kas eraldi või lõimitult, andes õpilasele adekvaatset tagasisidet. Igal õppeveerandil saab õpilane hinnangu hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Hinnatakse erinevate osaoskuste ja pädevuste kujunemist 8. klassi loovtöö koostamisel.

Suuline: lugemine, dialoogides osalemine, pildikirjeldused, jutustamine ja ümberjutustamine, esitlus, rollimängud.

Kirjalik: isiklikud kirjad, teadaanded, kuulutused, sõnumid, lühikirjandid, kokkuvõtted.

**Jüri Gümnaasium**

**Õppekava**

**Ainekava**  
**Vene keel**  
**Inglise keele klass**  
**Spordi- ja muusikaklass**  
**Üldklass**