

Vene keel**7. klass****Õpitulemused**

7. klassi lõpuks õpilane:

- tunneb huvi õpitava keele maa kultuuri vastu;
- oskab eakohaselt arvestada Venemaa ja Eesti kultuuri erinevusi;
- mõistab õpitud temaatika piires lihtlauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid;
- oskab toime tulla lihtsates suhtlusolukordades vene keelt rääkiva kõnelejaga;
- otsib infot võõrkeelsetest infoallikatest (teatmeteosed, internet) õpitud temaatika piires.
- töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- oskab kirjutada lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- seab õpetaja abiga endale õppetöö eesmärgid, hindab oma õpitulemusi, vajadusel kohandab oma õpistrateegiaid;

Õppesisu.

Mina ja teised	Välimus, iseloom, huvid ja võimed, suhted sõpradega ja kaaslastega, ühised tegevused, enesetunne (tervis, väärtused ja kõlblus)
Igapäevaelu Õppimine ja töö	Koolielu, toitumisharjumused, vaba aeg, tee küsimine ja juhatamine, suhtlemine teeninduses, ametid ja kutsevalik (teabekeskond, tervis, ohutus, elukestev õpe ja karjääri planeerimine)
Kodukoht Eesti	Eesti asukoht, sümbolika, tähtpäevad, kultuuritavad, vaatamisväärsused; aastaajad, ilm, loodus (kultuuriline identiteet, keskkond ja jätkusuutlik areng)
Kodu ja lähiümbrus	Kodukoht, kodukoha vaatamisväärsused; perekond, igapäevased kodused tööd, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad (väärtused, kõlblus, eetika keskkonnateadlikkus ja loodushoid)
Riigid ja nende kultuur	Venemaa sümbolika, tähtpäevad, traditsioonid, kultuur. Eesti naaberriigid, EL riigid, rahvad ja keeled (identiteedi ja kodanikutunde määratlus Eestis, teiste Euroopa ja maailma riikide, nende kultuuride väärtustamine)
Vaba aeg	Sport, huvid, vaba aja veetmise viisid; meediavahendid, reklaam, kultuur (väärtused, tervislikud eluviisid ja turvalisus, tehnoloogia, innovatsioon)

Õppetegevus

Õppetegevuses lähtutakse õppekava üldpädevustest, oodatavatest õpitulemustest, õppesisust ning toetatakse lõimingut teiste õppeainete ja läbivate teemadega. Toetatakse õpilaste kujunemist aktiivseteks ja iseseisvateks õppijateks, seetõttu võimaldatakse iseseisvat, paaris- ja rühmatööd, kasutatakse diferentseeritud õppeülesandeid, mitmekesisistatakse õpikeskkonda ja kasutatakse erinevaid õppemeetodeid (rollimängud, arutelud, projektõpe). Õpilased õpivad lähenema keeleõppele analüüsivalt, oluline on erinevate mõtteviiside, teiste seisukohtade ja erinevate kultuuritavade väärtustamine.

Kõnelemisoskuse arendamisel tegeldakse häälduse arendamisega, erinevates rolli- ja suhtlusemängudes õpitakse väljendite ja lausemallide kasutamist, harjutatakse lihtsa jutustuse, esitluse esitamist.

Kirjutamisoskuse arendamisel õpetatakse uut sõnavara, harjutatakse lühitekstide loomise põhietappe õpitud temaatika piires, koostatakse lihtsa sõnastusega teabetekste, õpitakse küsimustiku täitmist ja õpitud temaatika ulatuses (mina ja teised, kodukoht, minu huvid, sport) lühijutu kirjutamist.

Lugemis- ja kuulamisoskuse arendamiseks kuulatakse ja loetakse lihtsa sõnastusega eakohaseid, kultuuri erinevusi tutvustavaid tekste, lihtsaid faktipõhiseid tekste (ürituste kavad, kuulutused, e- kirjad, lühiankeedid). Õpitakse sõnastiku, erinevate teatmeallikate (sh. ka internetipõhiste) kasutamist teksti arusaamise või info otsimise eesmärgil. Otsitakse vajalikku teavet projektitööde ja loovtööde koostamisel individuaalselt või rühmatööna.

Kuulatakse tuttava situatsiooniga seotud dialooge ja õppesisupõhiseid ning igapäevaeluga seonduvaid tekste.

Erinevate õppetegevuste käigus õpilast juhendatakse töötama iseseisvalt, paaris ja rühmas, julgustatakse osa võtma erinevatest ainevõistlustest ja olümpiaadidest.

Kõiki õpilase osaoskusi arendatakse võrdselt, selleks kasutatakse õppetegevuses järgnevaid õppemeetodeid:

- eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine
- adapteeritud tekstide iseseisev lugemine
- loovtööde kirjutamine (postkaardid, sõnumid, kuulutused)
- rolli- ja suhtlusemängud
- projektitööd, ainevõistlused, olümpiaadid, võõrkeele nädal.
- info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet)
- lühiettekanDED

Hindamine

Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi kirjalike või praktiliste tööde, suuliste vastuste ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas taotletavatele õpitulemustele. Õpitulemusi hinnatakse sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Õpilane on teadlik hindamiskriteeriumidest. Kõiki osaoskusi

Jüri Gümnaasium

Õppekava

**Ainekava
Vene keel
Inglise keele klass
Spordi- ja muusikaklass
Üldklass**

hinnatakse eraldi või lõimitult. Hinnatakse 7. klassi õpilaste suulist oskust ilmekalt lugeda, reageerimist lihtsates suhtlusolukordades, küsimuste esitamist, küsimustele vastamist, ümberjutustamist, kirjalikult- lühikirjandite kirjutamist teema piires, lausete tõlkimist jne.