

Saksa keel B-võõrkeel

8. klass

Õpitulemused

8. klassi lõpetaja:

- tuleb õpitud temaatika piires toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelenarääkiva kõnelejaga
- arendab enesekindlust ja julgust saksa keele oskuse kaudu
- saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest
- mõistab õpitud temaatika piirides olulist
- kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires
- oskab võõrkeeles arvutada (nt. sisseoste tehes), kasutab matemaatikatehteid
- hangib infot võõrkeelsetest infoallikatest (internet, sõnaraamat)
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost
- teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada
- töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas
- hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid

Õppesisu

Teemavaldkonnad:

Mina ja teised: võimed, tugevused ja nõrkused: mida oskan teha, milles olen tugev/nõrk; iseloomu kirjeldav sõnavara; kehaosad, kuidas olla terve, kergemad terviseprobleemid; suhted sõprade ja lähikondlastega.

Kodu ja lähiümbrus: kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud, koolitee jmt); sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas; elukoha kirjeldus (maja, tuba, jmt); kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine, pereliikmete kodused tööd ja tegevused.

Kodukoht Eesti: Eesti lühikirjeldus, sümbolika, tähtpäevad, kultuuritavad; mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused, ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel, loodusrikkused ja nende hoidmine.

Riigid ja nende kultuur: Saksamaa olulisemad sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kombed; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinn, rahvas, keel, eripära jmt); pealinna ajalugu, vaatamisväärsused, kuulsad sakslased (nt. Arved Fuchs, Gottlieb Daimler). Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, erinevad rahvused ja keeled, mida nad Räägivad.

Igapäevaelu, õppimine ja töö: keelekursus Saksamaal; transpordivahendid; koolitee ja koolipäeva kirjeldus; toiduained, tervislik toiduvalik; sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, lennujaam, raudteejaam, transport jmt).

Vaba aeg: huvid (sport, filmid, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine, internet jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt), erinevad spordialad.

Õppetegevus

Õpetuse eesmärk on julgustada õpilast võõrkeeles suhtlema. Kõiki osaoskusi arendatakse võrdselt. Tegeldakse õpitava keele aktiivse kasutamisega, võimaluse korral ka suhtlemisega väljaspool tundi. Olulisel kohal on kasutatava sõnavara mahu suurenemine ning iseseisvate tööharjumuste kujunemine. Õpilased õpivad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama oma arvamust ning arvestama erinevate seisukohtadega. Õppetegevuse käigus loetakse lihtsaid faktipõhiseid ja igapäevatekste, koostatakse erinevaid tarbetekste, ristsõnu, harjutusi, täidetakse ankeete. Harjutatakse esitluse esitamist, IKT vahendite kasutamist, filmi kirjelduse edasi andmist. Võetakse osa maakondlikest olümpiaadidest ja võistlustest. Osaletakse ainenädala üritustel.

Valik tegevusi 8. klassis

- kuuldu või loetu põhjal küsimustele vastamine
- õigete ja valede väidete eristamine
- kokkuvõtte tegemine
- sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele)
- dialoogide, luuletuste esitamine
- rääkimine pildi alusel
- häälega lugemine
- eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine
- faktilise info leidmine tekstist
- mudeli järgi kirjutamine
- õpikusõnastiku ja koolisõnastiku kasutamine
- töövihikus erinevat tüüpi kirjalike ülesannet lahendamine õpitud sõnavara ja grammatiliste struktuuride harjutamiseks ja kinnistamiseks
- tehtud kirjalike ülesannete ja harjutuste iseseisev kontrollimine ja vastastikku kontrollimine
- lauamängud, rollimängud sõnavara ja grammatiliste struktuuride harjutamiseks ja sotsiaalse pädevuse arendamiseks
- loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused
- lühiettekanded
- info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

Hindamine

8. klassis hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta.

Õpilane saab pidevalt tagasisidet oma õpitulemuste ja hetkeseisu kohta.

Vigade paranduse tegemine on iga kirjaliku õpiülesande puhul kohustuslik.

Lõplik numbriline hinne kujuneb välja nii kontrolltöö kui vigade paranduse põhjal tehtust.

Jüri Gümnaasium
Õppekava

Ainekava
Saksa keel
Spordi- ja muusikklass
Inglise keele klass
Üldklass

Jooksva töö, kaasatöötamise ja koduste tööde sooritamise eest saadud hinded kantakse e-kooli ainetunni alla ja nende põhjal saab õpilane veerandi lõpus ühe arvestusliku numbrilise kokkuvõtva hinde.