

Inglise keel

VII klass

Õpitulemused

7. klassi lõpuks õpilane

- mõistab loetut ja kuuldot endale tuttavale teemal ning õpitud temaatika piires;
- oskab lühidalt kirjeldada kogemusi ja sündmusi ning põhjendada oma seisukohti;
- oskab koostada lihtsa teksti tuttavale teemal ning selleks inglisekeelseid infoallikaid kasutada;
- tunneb huvi inglise keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb eakohast võõrkeelset kirjandust, vaatab ja kuulab erinevaid meediakanaleid;
- kasutab inglise keelt igapäevases suhtlusolukorras tuginedes inglise keelt kõneleva maa kultuuritavadele. Vajadusel kasutab õpilane abi;
- oskab kasutada eakohaseid inglisekeelseid teabeallikaid (nt sõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks;
- töötab iseseisvalt, paaris, rühmas;
- seab õpetaja abiga endale õpieesmärgid, hindab selle järgi enda tugevaid ja nõrku külgi. Kasutab õpistrateegiaid, et seatud eesmärgid saavutada.

Õppesisu

Teema	Alateemad
Mina ja teised	Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine.
Kodu ja lähiümbrus	Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.
Kodukoht Eesti	Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused.
Riigid ja nende kultuur	Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled.
Igapäevaelu Õppimine ja töö	Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad.
Vaba aeg	Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam.

Õpitegevused

7. klassis arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt. Olulisel kohal on sõnavara avardamine ja kinnistamine ning iseseisvate tööharjumuste väljakujundamine. Tunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilane õpib lisaks harjumuspärasele tööle õppevahenditega lugema lühemaid adapteerimata ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste.

Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutatakse erinevat liiki loovtöid. Tähelepanu pööratakse loovuse arendamisele nii suuliselt kui ka kirjalikus väljendusoskuses. Õpilane harjutab kirjalikku eneseväljendust kirjutades luuletusi, lühikirjandeid, isiklike kirju, teadaandeid, kuulutusi, lühiülevaateid jne. Samuti kirjutavad õpilased lühireferaate ning lihtsamaid uurimustöid.

Suulise eneseväljenduse arendamiseks teevad õpilased keeletunnis erinevaid rolli- ja suhtlusemänge. Lisaks omavahelisel suhtlusel põhinevatele harjutustele, valmistavad õpilased ette suulisi ettekandeid, mille eesmärgiks on avaliku esinemise harjutamine võõrkeeles.

Õpilane oskab erinevate ülesannete ettevalmistamisel kasutada võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatud, internet).

Õpilased hakkavad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu.

Õpitakse mõistma kultuurierinevusi, neid teadvustama ning nendega arvestama. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama arvamust ning nägema ja arvestama erinevaid seisukohti.

Õpilane seab õpetaja abiga endale õpi-eesmärgid ning kasutab õpetaja juhendamisel erinevaid õppestrateegiaid, et need eesmärgid saavutada. Õpilane hindab enda tulemusi õpetaja abiga või näiteks tagasisidelehtedega.

Hindamine

Kõiki osaoskusi hinnatakse kas eraldi ja lõimitult. Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta.

Kirjutamisoskust hinnatakse näiteks isiklike kirjade või lühikeste teadete, kirjandite kirjutamise põhjal.

Lugemisoskust hinnatakse tekstide, iseseisva lugemise ja uudistelugemise põhjal.

Kuulamisoskust hinnatakse erinevate audiovisuaalsete ülesannete ja ettekannete kaudu.

Kõnelemisoskust hinnatakse ettekannete, rollimängude ning pildi kirjeldamise kaudu.

Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli, viiakse 7.klassis läbi mitte rohkem kui 4 õppeaastas.