

## Inglise keel

### IV süvaklass

#### Õpitulemused

- Õpilane loeb ja mõistab mitmeleheküljelisi tekste (nt juhendid, teatme- ja ilukirjandus)
- oskab lugeda ja kirjutada seotud eakohast teksti
- kasutab õpitud väljendeid ja lauseid oma vajaduste ja kogemuste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu ja kodumaa, kool, hobid, lemmiktegevused, aastaajad jne) kirjeldamiseks
- reageerib adekvaatselt küsimustele ja korraldustele, oskab iseseisvalt moodustada küsimusi
- on omandanud teadmised õpitava keele maast ja kultuurist ning huvitub õpitava keele maast ja kultuurist
- suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ning on motiveeritud võõrkeelt õppima
- Analüüsib õpetaja abiga oma käitumist, vajadusel korrigeerib seda
- Kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid vajaliku info otsimiseks sealhulgas ka IKT vahendeid
- Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas
- Seab õpetaja abiga endale õpi-eesmärke ning hindab oma tulemusi ja valib juhendamisel õpistrateegiaid

#### Õppesisu

##### Teemavaldkonnad

- 1) „**Mina ja teised**“ – kirjeldab ennast ja kaaslast, tervislik toitumine, spordi kasulikkus, vaba aeg ja sõbrad, sünnipäevade tähistamine,
- 2) „**Kodu ja lähiümbrus**“ – sugupuu koostamine, pereliikmete tutvustus ja kirjeldamine (nimi, vanus, sugu, välimus, elukutse, hobid, vaba aeg) ja ning kodu kirjeldus (erinevad toad ja mööbel)
- 3) „**Kodukoht Eestis**“ – tolerantsuse kasvatamine Eestis elavate muurahvuslaste suhtes, kodukoha ümbrust iseloomustav sõnavara, teejuhatamine oma kodukoha lähiümbruses
- 4) „**Igapäevaelu, õppimine ja töö**“ – igapäeva toimingute planeerimine, sisseostude tegemine, töö ja ametite sisu, oma teadmiste ja oskuste analüüsimine õpetaja abiga, uute õpi- ja käitumiseesmärkide püstitamine, asjakohane ja viisakas eneseväljendamine
- 5) „**Riigid ja nende kultuur**“ – Suur Britannia ja USA sümbolid, tähtsamad pühad ja traditsioonid
- 6) „**Vaba aeg**“ – reisimine, vaba aja tegevused,

#### Õppetegevused:

##### Õppetegevust kavandades ja korraldades

- lähtutakse õppekava alusväärtustest, üldpädevustest, õppeaine eesmärkidest, läbivatest teemadest, õppesisust ja oodatavatest õpitulemustest ning toetatakse löömingut teiste õppeainete (matemaatika, inimeseõpetus, loodusõpetus, kehaline kasvatus, muusika ja kunstõpetus) ja läbivate teemadega
- taotletakse, et õpilase õpikoormus (sh kodutööde maht) on mõõdukas, jaotub õppeaasta ulatuses ühtlaselt ning jätab piisavalt aega puhkuseks ja huvitegevusteks

- võimaldatakse õppida üksi ning üheskoos teistega (iseseisvad, paaris- ja rühmatööd), et toetada õpilaste kujunemist aktiivseteks ning iseseisvateks õppijateks
- kasutatakse diferentseeritud õppeülesandeid, mille sisu ja raskusaste toetavad individualiseeritud käsitlust ning suurendavad õpimotivatsiooni
- rakendatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õpikeskkondi ning õppematerjale ja –vahendeid
- mitmekesistatakse õppekeskkonda: muuseumid, näitused, teater, kino, kontserdid, arvutiklass jne, kasutatakse õuesõppe võimalusi
- kasutatakse erinevaid õppemeetodeid, sh aktiivõpet: rollimängud, arutelud, projektõpe jne

IV klassis on rõhk rääkimisel, aga palju tähelepanu pööratakse lugemisoskuste arendamisele ja sõnavara laiendamisele, mida toetab kodulugemine.

Jätkatakse inglise keele kirjaoskuse arendamisega. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lauseid kontekstis. Peamise õpistrateegiana kasutatakse õpitu seostamist ja võrdlemist. Tunnis juhitakse õpilasi töötama nii paaris kui ka rühmas ning arendatakse ja rakendatakse individuaalseid õpioskusi. Õpetaja abiga seatakse endale õpi- ja käitumiseesmärke ning hinnatakse oma tulemusi, tunnile eesmärkide seadmine koostöös õpilastega ja valitakse õpetaja juhendamisel õpistrateegiaid.

Metoodiliste võtete valikul lähtutakse eakohasusest. Osaoskuste arendamiseks on näiteks

- fraasidele ja küsimustele reageerimine
- loetellu sobimatu sõna äratundmine
- tähelepanelikku kuulamist nõudvate mängude mängimine (nt bingo), kuulamise järgi tekstis lünkade, tabeli jne täitmine
- laulude ja luuletuste kuulamine ning nende põhjal ülesande täitmine (nt riimuvate sõnade leidmine)
- luuletuste kirjutamine
- dialoogide, laulude ja luuletuste koostamine ja esitamine
- pildi kirjeldamine
- tekstide iseseisev lugemine ja ülesande täitmine loetu põhjal
- vabalugemine (lühijutud, adapteeritud tekstid)
- loetud tekstist kokkuvõtte tegemine nii suuliselt kui kirjalikult
- teemakohased projektitööd nt sugupuu koostamine, minu nädal, Suur Britannia, aastaajad, kuud ja pühad, menüü koostamine

### Keeleteadmised

Teema	Alateemad
Nimisõna	ainsus, mitmus, erandlik mitmus, aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne
Artikkel	umbmäärane ja määrav artikkel
Omadussõna	omadussõna ühildumine nimisõnaga, võrdlusastmed
Arvsõnad ja mõõtühikud	põhi- ja järgarvud, kellaaeg, pool ja veerand, kuupäev, aasta
Asesõna	isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad (my, your jt), enesekohased asesõnad (myself)
Tegusõna	põhitegusõna ja abitegusõna (be, have, do), modaaltegusõna (can, must, have to), enamkasutatavad reeglipärased ja

	ebareeglipärased tegusõnad
Tegusõna vormistik	lihtajad (Present ja Past Simple), kestvad ajad (Present Continuous) ja ebareeglipärased tegusõnad minevikus, väljendi <i>I would like ...</i> kasutamine
Määrsõna	sagedusmäärsõnad always, never, ever, sometimes, again; järjestavad määrsõnad first, next, then, before, after, later
Sidesõna	and, but, that
Eessõna	enamkasutatavad eessõnad (in, on, at, in front of, behind, under, to, by, up, after, before, next to, past), eessõnalised väljendid (next to, in the middle, good/bad at, at the top)
Lauseõpetus	lihtlauseid, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses
Sõnatuletus	liitsõnad, määrsõna tuletusliide -ly