

Inglise keel

3. klass

3 tundi nädalas

Õpitulemused

3. klassi lõpuks õpilane:

- saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist;
- suhtub positiivselt võõrkeele õppimisesse;
- kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks;
- oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

Õppesisu

Läbivad teemad on seotud järgmiste teemavaldkondadega

- **Mina ja teised** – enesetutvustus, viisakusväljendid, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus;
- **Kool** – õppevahendid;
- **Kodu ja lähiümbrus** – väärtused ja kõlblus;
- **Kodukoht Eesti** – väärtused ja kõlblus, keskkond ja jätkusuutlik areng, kultuuriline identiteet;
- **Igapäevaelu, õppimine ja töö** – teabekeskkond, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus;
- **Riigid ja nende kultuur** – väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet, teabekeskkond;
- **Vaba aeg** – teabekeskkond, väärtused ja kõlblus.

Õppetegevus

I kooliastmes on oluline mängulisus. Suur kaal on salmidel ja lauludel. Rõhk on kuulamisel ja rääkimisel. Omandatakse esmane sõnavara. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis. Õpilased õpivad võõrkeele häälikuid eristama ning omandavad õige häälduse. Loetakse ja kirjutatakse seda, mis on suuliselt juba õpitud. Peamise õpistrateegiana kasutatakse õpitu kordamist ja seostamist. Tunnis juhitakse õpilasi töötama nii paaris kui ka grupis.

Metoodilisi võtteid valides lähtutakse eakohasusest. Osaoskuste arendamiseks sobivad:

- 1) teatud sõnale või fraasile reageerimine (käetõstmine, püstitõusmine, esemele või pildile osutamine);
- 2) loetellu sobimatu sõna äratundmine;
- 3) kuuldu põhjal pildi täiendamine;
- 4) tähelepanelikku kuulamist nõudvate mängude mängimine (nt bingo);

- 5) laulude ja luuletuste kuulamine ning nende põhjal ülesande täitmine (nt ridade järjestamine, riimuvate sõnade leidmine);
- 6) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine;
- 7) häälega lugemine;
- 8) rääkimine pildi alusel;
- 9) ära kirja tegemine ja mudeli järgi kirjutamine.