

## Inglise keel

II klass

### Õpitulemused

#### 2. klassi lõpuks õpilane:

- Saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- Oskab lugeda ja kirjutada lihtsat seotud teksti;
- Kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool, hobid ja tegevused) kirjeldamiseks;
- Reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- On omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist;
- Suhtub positiivselt võõrkeele õppimisesse;
- Kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks;
- Oskab leida vajalikku informatsiooni õppematerjalidest;
- Oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas;

#### Õppesisu

- „**Mina ja teised**“ – enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, rahvus, sugu, vanus, elukoht)
- „**Kodu ja lähiümbrus**“ – pereliikmete tutvustus (nimi, sugu, vanus) ja kodu asukoha ning kodu lühikirjeldus (suurus, värv, asukoht, lihtsamad mööbliesemed)
- „**Kodukoht Eesti**“ – Eesti riigi nimi, kodukoha ümbrust iseloomustav lihtsam sõnavara (mets, meri, park, tiik jms)
- „**Igapäevaelu, õppimine ja töö**“ – tavalisemad päevatoimingud kodus ja koolis ja nende tegevustega seotud esemed/vahendid, numbrid, värvid, rõivad, toit, kell.
- „**Riigid ja nende kultuur**“ – inglise keelt kõnelevate riikide sümbolid
- „**Vaba aeg**“ – lihtsamad tegevused ja eelistused

#### Keeleteadmised

Teema	Alateemad
Nimisõna	ainsus, mitmus, erandlik mitmus, aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne

Artikkel	umbmäärane ja määrav artikkel
Omadussõna	omadussõna ühildumine nimisõnaga
Arvsõnad ja mõõtühikud	Põhiarvud 1-100
Asesõna	isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad (my, your jt), näitavad asesõnad (this, that, these, those); küsisõnad (what? when? where? who? how?)
Tegusõna	põhitegusõna ja abitegusõna (be, have, do), modaaltegusõna (can) enamkasutatavad tegusõnad
Tegusõna vormistik	Present Simple ja Present Continuous
Sidesõna	and, but
Eessõna	enamkasutatavad eessõnad (in, on, at, in front of, behind, under, to, by, up, next to), eessõnalised väljendid (next to)
Lauseõpetus	lihtlauseid, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses
Tähestik	tähtede nimed ja sõnade häälimine
Õigekiri	suur ja väike täht, nimisõna mitmuse lõpud

## Õppetegevus

2. klassis on oluline mängulisus, suur kaal on salmidel ja lauludel. Rõhk on rääkimisel, aga palju tähelepanu pööratakse lugemisoskuste arendamisele ja sõnavara laiendamisele. Alustatakse inglise keele kirjaoskuse arendamisega. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis. Õpilased õpivad võõrkeele häälikuid eristama ning omandavad õige hääldusaluse. Peamise õpistrateegiana kasutatakse õpitu kordamist ja seostamist. Tunnis võimaldatakse õppida üksi ning üheskoos teistega (iseseisvad, paaris- ja rühmatööd), et toetada õpilaste kujunemist aktiivseteks ning iseseisvateks õppijateks. Õppemeetoditest on eelistanud aktiivõpe: rollimängud, arutelud, projektõpe jne.

Õpimotivatsiooni toetamiseks rakendatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õpikeskkondi ning õppematerjale ja –vahendeid (nt IKT).

Läbivaid teemasid ja üldpädevusi arendatakse läbi kõigi tegevuste ja teemade lõimivalt.