

## Inimeseõpetus

### II klass

### Õppe-ja kasvatuseesmärgid

2. klassi inimeseõpetusega taotletakse, et õpilane saab aru enesekohaste oskuste tähtsusest, tervisliku eluviisi olulisusest, turvalisuse ja riskikäitumise ennetamise tähtsusest.

### Õppetegevus

Teises klassis on inimeseõpetuses rõhk õpilase enesekohasel pädevusel, integreerides ühiskonnaõpetuse temaatikat.

### Õpitulemused

2. klassi lõpetaja:

- oskab suhelda ja käituda teisi arvestades ja tehes koostööd
- väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet
- teab põhilisi käitumisreegleid ja arvestab neid
- väärtustab toetavaid peresuhteid
- teab, milline on tervislik eluviis ning kuidas hoida oma tervist
- teab, kuidas ohuolukorras abi kutsuda
- teab, mis on perekond, kodu, kodukoht ja kodumaa
- teab Eesti riigi sümboleid

## Õppesisu

Teema	Õppesisu	Õpitulemus
<b>Mina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mina</li> <li>Minu erinevused teistest inimestest ja sarnasused nendega</li> <li>Iga inimese väärtus</li> <li>Viisakas käitumine</li> </ul>	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab oma välimust, huve ja tegevusi, mida talle meeldib teha</li> <li>teab, mille poolest sarnanevad ja eristuvad erinevad sugupoole</li> <li>nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest</li> <li>väärtustab iseennast ja teisi</li> <li>mõistab viisaka käitumise vajalikkust</li> </ul>
<b>Mina ja tervis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tervis</li> <li>Terve ja haige inimene</li> <li>Tervise eest hoolitsemine</li> <li>Ravimid</li> <li>Tervislik eluviis: mitmekesine toit, piisav uni ja puhkus ning liikumine ja sport</li> <li>Abi saamise võimalused</li> <li>Esmaabi</li> </ul>	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda</li> <li>kirjeldab tervet ja haiget inimest</li> <li>teab, kas haigused on nakkuslikud või mitte</li> <li>teab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud</li> <li>mõistab ja kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus ning liikumine ja sport</li> <li>demonstreerib õpituatsioonis lihtsamaid esmaabivõtteid ja abi saamise võimalusi (nt haav, kukkumine, mesilase nõelamine, ninaverejooks, praht silmas, puugihammustus, põletus ja rästikuhammustus)</li> <li>teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi</li> </ul>
<b>Mina ja minu pere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kodu, koduarmastus</li> <li>Perekond, erinevad pered</li> <li>Vanavanemad ja teised sugulased</li> <li>Pereliikmete tegevus ja rollid</li> <li>Vanemate ja teiste inimeste töö</li> <li>Kodused tööd</li> <li>Abivalmidus, kohuse- ja vastutustunne</li> <li>Kodu traditsioonid</li> <li>Koduümbrus</li> <li>Naabrid ja naabruskond</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad</li> <li>väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist peres</li> <li>teab oma kohustusi peres</li> <li>selgitab lähemaid sugulussuhteid</li> <li>kirjeldab pereliikmete erinevaid rolle kodus</li> <li>teab inimeste erinevaid töid ja töökohti</li> <li>kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes</li> <li>jutustab oma pere traditsioonidest</li> <li>oskab tänaval käituda ning ületada sõiduteed ohutult</li> <li>kirjeldab ohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning valib ohutu tee sihtpunkti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Võõras ümbrus ja võõraga kaasaminek</li> <li>• Ohud kodus ja koduümbruses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• väärtustab toetavaid peresuhteid ja kodu</li> </ul>
<b>Mina: aeg ja asjad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aeg</li> <li>• Aja planeerimine</li> <li>• Oma tegevuse kavandamine</li> <li>• Täpsus, lubadused, vastutus</li> <li>• Minu oma, tema oma, meie oma</li> <li>• Asja väärtus ja hind</li> <li>• Asjade väärtus teiste väärtuste seas</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab, mis on aja kulg ja seis</li> <li>• oskab koostada oma päevakava, väärtustades aktiivset vaba aja veetmist</li> <li>• väärtustab oma tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks</li> <li>• selgitab asjade väärtust</li> <li>• oskab eristada oma ja võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta</li> <li>• väärtustab ausust asjade jagamisel</li> </ul>
<b>Mina ja kodumaa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eesti – minu kodumaa</li> <li>• Kodukoht</li> <li>• Eesti rikkus</li> <li>• Rahvakalendri tähtpäevad</li> </ul>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb ära Eesti Vabariigi lipu ja vapi</li> <li>• oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti</li> <li>• leiab Euroopa kaardilt Eesti ning Eesti kaardilt kodukoha</li> <li>• tunneb kodukoha sümboolikat</li> <li>• nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja paiku ning väärtustab kodukohta</li> <li>• kirjeldab mardi- ja kadripäeva, jõulude ning lihavõttepühade rahvakombeid</li> <li>• väärtustab Eestit, oma kodumaad</li> </ul>