

## Ühiskonnaõpetus

### VI klass

1 tund nädalas, õppeaastas 35 tundi

### Õppetegevus

Ühiskonnaõpetuses omandavad õpilased sotsiaalse kirjaoskuse: teadmised, oskused, väärtused ja hoiakud ühiskonnas toimimiseks ning vastutustundlike otsuste tegemiseks. Õppeaine üldeesmärk on luua eeldused kodanikuidentiteedi ja ühiskonna sidususe tugevdamiseks ning aktiivse kodaniku kujunemiseks.

Kasutatakse erinevaid õppemeetodeid, sh aktiivõpet: rollimängud, arutelud; õpimapi koostamine; infootsing teabeallikatest, allikate kasutamine (nt temaatiline tekst, statistika, dokument, kaart jne); töölehtede täitmine, loovtöö kirjutamine; juhtumianalüüs; praktilised tööd: klassielu reeglite, päevaplaani ja isikliku eelarve koostamine jne; õppekäigud Rae Vallavalitsusse ja Pimedate Raamatukokku.

### Õpitulemused

6. klassi lõpetaja

- on viisakas, sõbralik, väärikas, vastutustundlik, töökas, täpne ja aus;
- teab ja väärtustab demokraatia põhimõtteid;
- mõistab, kuidas demokraatia põhimõtted saavad toimida koolis; märkab probleeme koolis, toetab oma käitumise ja osalemisega koolidemokraatiat;
- loetleb Eesti riigi valitsemise põhilisi institutsioone ja kirjeldab nende ülesandeid (kohalik omavalitsus, Riigikogu, Vabariigi Valitsus, Vabariigi President, kohus);
- teab, mis on põhiseadus ja teised seadused, miks seadusi tuleb täita; teab, mis on lapse õigused ja vastutus;
- selgitab näidetega, mis on kodanikuühendus, kodanikualgatus ja vabatahtlik töö;
- põhjendab vabatahtliku töö vajalikkust ning pakub abi abivajajatele;
- tunneb ära ebaõigluse ja oskab sellele vastu seista;
- mõistab inimeste iseärasusi, teab, et inimesed erinevad rahvuse, soo, vaimse ja füüsilise suutlikkuse ning vaadete ja usutunnistuste poolest;
- on salliv erinevuste suhtes ja valmis koostööks, oskab vältida ja lahendada konflikte;
- toob näiteid ühiskonna toimimiseks ja arenguks vajalikest elukutsetest ja ettevõtetest ning väärtustab töötamist kui peamist elatusallikat;
- tunneb oma õigusi ja vastutust omanikuna ja tarbijana;
- oskab leida teavet oma eesmärkide ja huvide tarbeks ning seda kriitiliselt hinnata;
- esitab oma teadmisi ja seisukohti selgelt ja veenvalt ning suudab neid põhjendada;
- loob, kasutab ja jagab infot ning väärtustab enda ja teiste autorite tööd;
- teab, et tal on õigus saada abi, ning oskab leida abi ette tulevates elusituatsioonides.

## Õpitulemused ja õppesisu

Teema	Õppesisu	Õpitulemused
<b>Sotsiaalsed suhted</b>		
Inimesed meie ümber, kogukonnad Euroopa riigid ja rahvad Sallivus	Eestis ja õpilase kodukohas elavad rahvarühmad (sotsiaalsed, rahvuslikud, religioossed jm). Sooline võrdõiguslikkus. Pere ja suguvõsa. Naabruskond maal ja linnas. Sõpruskond. Koolipere. Euroopa riigid, Eesti naaberriigid.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seletab oma sõnadega ning kasutab kontekstis mõisteid rahvus, riik, võrdõiguslikkus ja sallivus;</li> <li>• nimetab Eestis ja kodukohas elavaid rahvarühmi ning kirjeldab nende eluolu ja kultuuritraditsioone;</li> <li>• nimetab Eestis esindatud peamisi usundeid ja kirjeldab nende kombeid;</li> <li>• toob näiteid naiste ja meeste võrdsete õiguste ja nende rikkumise kohta Eestis;</li> <li>• suhtub sallivalt erinevustesse;</li> <li>• teab ja hoiab kogukonna traditsioone;</li> <li>• teab, mis on isikutunnistus ja reisidokumendid (pass, isikutunnistus);</li> <li>• nimetab ja näitab kaardil Eesti naaberriike ning toob näiteid, kuidas muu maailm mõjutab elu Eestis.</li> </ul>
Vabatahtlik tegevus: kodanikuühendused ja -algatus; koostöö	Kodukohas tegutsevate seltside, klubide ja ühenduste tegevus. Noorteorganisatsioonid. Eakohased kodanikualgatuse võimalused. Koostöö ja ühistegevus, kommunikatsiooni-võimalused.	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seletab oma sõnadega ja kasutab kontekstis mõisteid kodanikuühendus, kodanikualgatus, vabatahtlik tegevus;</li> <li>• nimetab kodukohas tegutsevaid seltsi, klubisid ja ühendusi ning kirjeldab nende tegevust;</li> <li>• nimetab kodukohas ja koolis tegutsevaid noorteorganisatsioone ning kirjeldab nende tegevust;</li> <li>• teab kodukoha kodanikualgatusi ning algatab neid ja osaleb neis võimaluse korral;</li> <li>• toob näiteid vabatahtliku töö kasulikkuse kohta; märkab probleeme ja pakub vajajatele abi.</li> </ul>
<b>Demokraatia</b>		
Demokraatia põhimõtted ja selle toimimine	Rahva osalemine ühiskonna valitsemises. Võimude lahusus. Riigikogu, Vabariigi Valitsus, Vabariigi President, kohus. Kohalik omavalitsus. Seaduse ülimuslikkus, seadus kui regulatsioon. Peamised inimõigused	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seletab oma sõnadega ja kasutab kontekstis mõisteid inimõigus, seadus, demokraatia;</li> <li>• iseloomustab ja väärtustab demokraatia põhimõtteid (arvamuste mitmekesisus ja sõnavabadus, osalus aruteludes ja otsustamises, õigus valida ja saada valitud);</li> <li>• nimetab ja austab inimõigusi;</li> <li>• teab, et Eesti on demokraatlik vabariik,</li> </ul>

	(õigus elada, õigus vabadusele ja inimväärikusele jne).	nimetab Vabariigi Valitsuse, Riigikogu ja Vabariigi Presidendi peamisi ülesandeid; • teab, mis on kohalik omavalitsus, toob näiteid oma valla/linna omavalitsuse tegevuse kohta; • teab, et kõik on võrdsed seaduse ees ja peavad seadusi täitma, toob näiteid seaduskuuleka käitumise kohta.
Kooli-demokraatia Lapse õigused ja võimalused osaleda poliitikas	Õpilasmavalitsus, õpilaste osalemine koolielu korraldamises ja õpilasesinduses. Kooli sisekord (kodukord). Lapse õigused (õigus haridusele, õigus vanemlikule hoolitsusele jne). Õiguste, kohustuste ja vastutuse tasakaal.	Õpilane: • kirjeldab demokraatia põhimõtete toimimist koolis; • märkab ja arvestab erinevaid huve ja võimalusi ning on valmis koostööks ja kokkulepeteks; • oskab otsida ja pakkuda abi probleemide lahendamisel; • toetab oma suhtumise ja tegutsemisega koolidemokraatiat; • tunneb ÜRO lapse õiguste konventsiooni põhimõtteid, nimetab lapse õigusi, tunneb õiguste ja vastutuse tasakaalu.
<b>Töö ja tarbimine</b>		
Töö ja tarbimine	Aja ja kulutuste planeerimine ning raha kasutamine, laenamine ja säästmine. Elukutsed – teadmised ja oskused. Elukestev õpe. Elukutsed ja ettevõtted kodukohas. Teadlik, säästev tarbimine. Töökultuur ja tööeetika.	Õpilane: • teeb vahet vajadustel, soovidel ja võimalustel; • teab, kuidas raha teenitakse ja millest koosneb pere eelarve; oskab kulutusi tähtsuse • järjekorda seada, koostada eelarvet oma taskuraha piires ning oma aega planeerida; • teab internetipanga ja pangakaardi (PIN-koodi) turvalise kasutamise reegleid; • iseloomustab, milliseid isiksuse omadusi, teadmisi ja oskusi eeldavad erinevad elukutsed; • selgitab erinevate elukutsete vajalikkust ühiskonnale; • oskab tarbijana märgata ja mõista tooteinfot ja tunneb tarbija õigusi.
<b>Meedia ja teave</b>		
Meedia ja teave	Raamatukogu, internet. Ajalehed, ajakirjad, raadio, televisioon, meediakanalite integratsioon. Teadlik infotarbimine ja -edastamine. Autoriõiguste kaitse.	Õpilane: • oskab leida teavet oma eesmärkide ja huvide tarbeks, sh kasutab indekseid, sõnastikke, otsingumootoreid ning entsüklopeediat; • oskab eristada fakti ja arvamust;

		<ul style="list-style-type: none"><li>• oskab oma teadmisi ja seisukohti esitada; loob, kasutab ning jagab infot;</li><li>• väärtustab teiste autorite ja enda tehtud tööd;</li><li>• viitab teiste autorite loomingle; tunneb autorina vastutust oma teose eest, teadvustab autoriõiguste kaitsega seonduvaid probleeme</li><li>• internetis;</li><li>• tunneb interneti võimalusi, kasutamise ohtusid ja informatsioonilise enesemääramise</li><li>• võimalusi;</li><li>• mõistab, et reklaami taga on müügiedu taotlus.</li></ul>
--	--	--