

Matemaatika

II klass

Õppesisu ja õpitulemused

Arvud ja mõõtühikud

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Õppe- tundide arv	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)
<ul style="list-style-type: none"> • Arvud 0–1000, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine. • Mõisted: üheline, kümneline, sajaline. • Arvu suurendamine ja vähendamine teatud arvu võrra. • Liitmis- ja lahutamistehte komponentide nimetused. • Liitmine ja lahutamine peast 20 piires. • Peast ühekohalise arvu liitmine kahekohalise arvuga 100 piires. • Peast kahekohalisest arvust ühekohalise arvu lahutamine 100 piires. • Täiskümnete ja -sadade liitmine ja lahutamine 1000 piires. • Mitme tehtega liitmis- ja lahutamisesanded. • Arvude 1 – 10 korrutamine ja 	<ul style="list-style-type: none"> • loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 – 1000; • selgitab arv võrduse ja võrratuse erinevat tähendust; • kasutab arvude võrdlemisel sümboleid $>$, $<$, $=$; • võrdleb mitme liitmis- või lahutamistehtega arvavaldiste väärtusi, • nimetab kahe- ja kolmekohalises arvus järke (ühelised, kümnelised, sajalisel); määrab nende arvu; • esitab kahekohalist arvu täiskümnete ja üheliste summana; • esitab kolmekohalist arvu täissadade, täiskümnete ja üheliste summana; • selgitab ja kasutab õigesti mõisteid "vähendada millegi võrra, "suurendada millegi võrra"; • liidab ja lahutab peast täissadadega 1000 piires; • nimetab liitmistehte komponente (liidetav, summa) ja lahutamistehte komponente (vähendatav, vähendaja, vahe); • arvutab enam kui kahe tehtega liitmis- ja lahutamisesanded; • liidab ja lahutab peast 20 piires; • liidab peast ühekohalist arvu ühe- ja kahekohalise arvuga 100 piires; • lahutab peast kahekohalisest arvust ühekohalist arvu 100 piires; • selgitab korrutamist liitmise kaudu; • selgitab jagamise tähendust, kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu; • korrutab arve 1 – 10 kahe, kolme, nelja ja viiega; 	78	Projekt „Matemaatika ainenädal“

<p>jagamine 2, 3, 4 ja 5-ga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korrutamise seos liitmisega. Korrutamise ja jagamise vaheline seos. • Mõisted: korda suurem ja korda vähem. • Täht arvu tähisena. • Tähe arvvaartuse leidmine võrdustes analoogia ja proovimise teel. • Mõõtühikud kilomeeter, detsimeeter, sentimeeter, kilogramm, gramm, liiter, tund, minut, sekund ja nende tähised. • Mõõtühikutevahelised seosed (ainult naaberühikud ja igapäevaelus tihti ettetulevad lihtsamad juhud). • Ühenimeliste nimega suuruste liitmine ja lahutamine. • Kell (ka osutitega kell) ja kellaeg. • Kalender. • Temperatuuri mõõtmine, skaala. Temperatuuri mõõtühik kraad. • Arvutusülesanded meie igapäevaelus. 	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ja kasutab õigesti mõisteid "korda suurem" ja "korda vähem" arvude 2, 3, 4 ja 5 korral; • leiab tähe arvvaartuse võrdustes proovimise või analoogia teel; • täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtvaldis; • kirjeldab pikkusühikut kilomeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab kilomeetri tähist km; • selgitab helkuri kandmise olulisust lahendatud praktiliste ülesannete põhjal; • hindab lihtsamatel juhtudel pikkust silma järgi (täismeeetrites või täissentimeetrites); • teisendab meetrid detsimeetriteks, detsimeetrid sentimeetriteks; • kirjeldab massiühikuid kilogramm ja gramm tuttavate suuruste kaudu; • võrdleb erinevate esemete masse; • kirjeldab suurusi pool liitrit, veerand liitrit, kolmveerand liitrit tuttavate suuruste kaudu; • kasutab ajaühikute lühendeid h, min, s; • kirjeldab ajaühikuid pool, veerand ja kolmveerand tundi oma elus toimuvate sündmuste abil; • nimetab täistundide arvu ööpäevas ja arvutab täistundidega; • loeb kellaegu (kasutades ka sõnu veerand, pool, kolmveerand); • kirjeldab termomeetri kasutust, loeb külma- ja soojakraade; • arvutab nimega arvudega (lihtsamad juhud). 		<p>Kauguste hindamine looduses; ohutuselased ülesanded, mis on seotud helkurit kandva ja mittekandva jalakäija nähtavusega;</p>
--	--	--	---

Tekstülesanded

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Õppe-tundide arv	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)
<ul style="list-style-type: none"> • Ühetehtelised tekstülesanded 	<ul style="list-style-type: none"> • lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid õpitud 	22	

õpitud arvutusoskuste piires. • Lihtsamad kahetehtelised tekstülesanded.	arvutusoskuste piires, • lahendab õpetaja juhendamisel lihtsamaid kahetehtelisi tekstülesandeid.		
---	---	--	--

Geomeetrilised kujundid

Õppesisu	Taotletavad õppetulemused	Õppe- tundide arv	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)
<ul style="list-style-type: none"> Sirglõik, täisnurk, nelinurk, ruut, riskülik, kolmnurk; nende tähistamine ning joonelementide pikkuste mõõtmine. Antud pikkusega lõigu joonestamine. Ring ja ringjoon, nende eristamine. Kuup, risttahukas, püramiid, silinder, koonus, kera. Geomeetrilised kujundid meie ümber. 	<ul style="list-style-type: none"> mõõdab sentimeetrites, tähistab ja loeb lõigu pikkust ning ruudu, risküliku ja kolmnurga külgede pikkusi; võrdleb sirglõikude pikkusi; eristab visuaalselt täisnurka teistest nurkadest; eristab nelinurkadest riskülikuid ja ruute; tähistab nende tippe, nimetab külgi ja nurki; tähistab kolmnurga tipud, nimetab selle küljed ja nurgad; eristab visuaalselt ringi ja ringjoont teineteisest; kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks; näitab sirkliga joonestatud ringjoone keskpunkti asukohta; mõõdab ringjoone keskpunkti kauguse ringjoonel olevast punktist; valmistab pinnalaotuse järgi kuubi ja risttahuka; kirjeldab kuubi tahke; loendab kuubi tippe, servi, tahke; kirjeldab risttahuka tahke, loendab risttahuka tippe, servi ja tahke; eristab kolmnurkset ja nelinurkset püramiidi põhja järgi. leiab piltidelt ja ümbritsevast kuubi, risttahuka, püramiidi, silindri, koonuse, kera. 	25	Projekt „Ruumiliste kujundite meisterdamine“

Ajavaru kordamiseks 15 tundi

Õpitulemused

Arvutamine

Õpilane

- tunneb liitmise ja lahutamise tehte komponentide ja resultaate nimetusi;
- teab naturaalarvude järjestust 1-st 1000-ni;
- teab naturaalarvude ehitust kümnendsüsteemis;
- oskab lugeda ja kirjutada naturaalarve 1000-ni;
- oskab määrata arvu asukohta naturaalarvude seas;
- oskab võrrelda arve suuliselt ja kirjalikult;
- oskab peast liita ja lahutada 100 piires, korrutada 20 piires;
- oskab leida võrdustes tähe arvvaartust proovimise teel.

Mõõtmine ja tekstülesanded

Õpilane

- teab õpitud mõõtühikuid (cm, dm, m, g, kg) ja nendevahelisi seoseid;
- tunneb täis-, veerand-, pool- ja kolmveerand tundi;
- oskab öelda kellaega hommikul ja õhtul;
- oskab koostada ühetehtelisi tekstülesandeid;
- oskab analüüsida ja lahendada ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid.

Geomeetrilised kujundid

Õpilane

- eristab lihtsamaid tasandilisi ja ruumilisi kujundeid (kolmnurk, ruut, ristkülik, ring, ringjoon, kuup, püramiid, risttahukas, silinder, koonus, kera);
- joonestab joonlauda kasutades etteantud pikkusega sirglõiku, kolmnurka, ruutu, ristkülikut;
- võrdleb sirglõike mõõtmise teel.

Õppekirjandus

- Matemaatika tööraamat 2.klassile 1. ja 2. osa. S. Piht.
- Õpetajaraamat 2.klassile. s. Piht
- Matemaatika kontrolltööd ja tunnikontrollid 2. klassile . K. Belials
- Matemaatika töölehed 2. klassile. A. Kloren. AS BIT
- Elektroonilised õppematerjalid

Projektid

Matemaatika ainenädal
Osalemine Känguru võistlusel