

Matemaatika II klass

Õppesisu ja õpitulemused Arvud ja mõõtühikud

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Õppe- tundide arv	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)
<ul style="list-style-type: none"> • Arvud 0–1000, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine. • Mõisted: üheline, kümneline, sajaline. • Arvu suurendamine ja vähendamine teatud arvu võrra. • Liitmis- ja lahutamistehte komponentide nimetused. • Liitmine ja lahutamine peast 20 piires. • Peast ühekohalise arvu liitmine kahekohalise arvuga 100 piires. • Peast kahekohalisest arvust ühekohalise arvu lahutamine 100 piires. • Täiskümnete ja -sadade liitmine ja lahutamine 1000 piires. • Mitme tehtega liitmis- ja lahutamisülesanded. 	<ul style="list-style-type: none"> • loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 – 1000; • selgitab arvvõrduse ja võrratuse erinevat tähendust; • kasutab arvude võrdlemisel sümboleid $>$, $<$, $=$; • võrdleb mitme liitmis- või lahutamistehtega arvavaldiste väärtusi, • nimetab kahe- ja kolmekohalises arvus järke (ühelised, kümnelised, sajalisel); määrab nende arvu; • esitab kahekohalist arvu täiskümnete ja üheliste summana; • esitab kolmekohalist arvu täissadade, täiskümnete ja üheliste summana; • selgitab ja kasutab õigesti mõisteid "vähendada millegi võrra, "suurendada millegi võrra"; • liidab ja lahutab peast täissadadega 1000 piires; • nimetab liitmistehte komponente (liidetav, summa) ja lahutamistehte komponente (vähendatav, vähendaja, vahe); • arvutab enam kui kahe tehtega liitmis- ja lahutamisülesandeid; • liidab ja lahutab peast 20 piires; • liidab peast ühekohalist arvu ühe- ja kahekohalise arvuga 100 piires; • lahutab peast kahekohalisest arvust ühekohalist arvu 100 piires; • selgitab korrutamist liitmise kaudu; • selgitab jagamise tähendust, kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu; 	78	<p>Projekt „Matemaatika ainenädal“</p> <p>Projektipäev „Numbrit võlumaailmas“</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Arvude 1 – 10 korrutamine ja jagamine 2, 3, 4 ja 5-ga. • Korrutamise seos liitmisega. Korrutamise ja jagamise vaheline seos. • Mõisted: korda suurem ja korda vähem. • Täht arvu tähisena. • Tähe arvvaartuse leidmine võrdustes analoogia ja proovimise teel. • Mõõtühikud kilomeeter, detsimeeter, sentimeeter, kilogramm, gramm, liiter, tund, minut, sekund ja nende tähised. • Mõõtühikutevahelised seosed (ainult naaberühikud ja igapäevaelus tihti ettetulevad lihtsamad juhud). • Ühenimeliste nimega suuruste liitmine ja lahutamine. • Kell (ka osutitega kell) ja kellaeg. • Kalender. • Temperatuuri mõõtmine, skaala. Temperatuuri mõõtühik kraad. • Arvutusülesanded meie igapäevaelus. 	<ul style="list-style-type: none"> • korrutab arve 1 – 10 kahe, kolme, nelja ja viiega; • selgitab ja kasutab õigesti mõisteid "korda suurem" ja "korda vähem" arvude 2, 3, 4 ja 5 korral; • leiab tähe arvvaartuse võrdustes proovimise või analoogia teel; • täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtvaldis; • kirjeldab pikkusühikut kilomeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab kilomeetri tähist km; • selgitab helkuri kandmise olulisust lahendatud praktiliste ülesannete põhjal; • hindab lihtsamatel juhtudel pikkust silma järgi (täismeerites või täissentimeetrites); • teisendab meetrid detsimeetriteks, detsimeetrid sentimeetriteks; • kirjeldab massiühikuid kilogramm ja gramm tuttavate suuruste kaudu; • võrdleb erinevate esemete masse; • kirjeldab suurusi pool liitrit, veerand liitrit, kolmveerand liitrit tuttavate suuruste kaudu; • kasutab ajaühikute lühendeid h, min, s; • kirjeldab ajaühikuid pool, veerand ja kolmveerand tundi oma elus toimuvate sündmuste abil; • nimetab täistundide arvu ööpäevas ja arvutab täistundidega; • loeb kellaagu (kasutades ka sõnu veerand, pool, kolmveerand); • kirjeldab termomeetri kasutust, loeb külma- ja soojakraade; • arvutab nimega arvudega (lihtsamad juhud). 		<p>Kauguste hindamine looduses; ohutuselased ülesanded, mis on seotud helkurit kandva ja mittekandva jalakäija nähtavusega;</p>
---	--	--	---

Tekstülesanded

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Õppetundide arv	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)
• Ühetehtelised tekstülesanded	• lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid õpitud	22	Projekt „Huvitava

õpitud arvutusoskuste piires. • Lihtsamad kahetehtelised tekstülesanded.	arvutusoskuste piires, • lahendab õpetaja juhendamisel lihtsamaid kahetehtelisi tekstülesandeid.		tekstülesande koostamine, illustreerimine ja lahendamine“
---	---	--	---

Geomeetrilised kujundid

Õppesisu	Taotletavad õppetulemused	Õppe-tundide arv	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)
<ul style="list-style-type: none"> Sirglõik, täisnurk, nelinurk, ruut, riskülik, kolmnurk; nende tähistamine ning joonelementide pikkuste mõõtmine. Antud pikkusega lõigu joonestamine. Ring ja ringjoon, nende eristamine. Kuup, risttahukas, püramiid, silinder, koonus, kera. Geomeetrilised kujundid meie ümber. 	<ul style="list-style-type: none"> mõõdab sentimeetrites, tähistab ja loeb lõigu pikkust ning ruudu, risküliku ja kolmnurga külgede pikkusi; võrdleb sirglõikude pikkusi; eristab visuaalselt täisnurka teistest nurkadest; eristab nelinurkadest riskülikuid ja ruute; tähistab nende tippe, nimetab külgi ja nurki; tähistab kolmnurga tipud, nimetab selle küljed ja nurgad; eristab visuaalselt ringi ja ringjoont teineteisest; kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks; näitab sirkliga joonestatud ringjoone keskpunkti asukohta; mõõdab ringjoone keskpunkti kauguse ringjoonel olevast punktist; valmistab pinnalaotuse järgi kuubi ja risttahuka; kirjeldab kuubi tahke; loendab kuubi tippe, servi, tahke; kirjeldab risttahuka tahke, loendab risttahuka tippe, servi ja tahke; eristab kolmnurkset ja nelinurkset püramiidi põhja järgi. leiab piltidelt ja ümbritsevast kuubi, risttahuka, püramiidi, silindri, koonuse, kera. 	25	Projekt „Ruumiliste kujundite meisterdamine“ Projekt „Geomeetrilised kujundid“ (õuesõpe)

Ajavaru kordamiseks 15 tundi

Õpitulemused

Arvutamine

Õpilane

- tunneb liitmise ja lahutamise tehte komponentide ja resultaate nimetusi;
- teab naturaalarvude järjestust 1-st 1000-ni;
- teab naturaalarvude ehitust kümnendsüsteemis;
- oskab lugeda ja kirjutada naturaalarve 1000-ni;
- oskab määrata arvu asukohta naturaalarvude seas;
- oskab võrrelda arve suuliselt ja kirjalikult;
- oskab peast liita ja lahutada 100 piires, korrutada 20 piires;
- oskab leida võrdustes tähe arväärtust proovimise teel.

Mõõtmine ja tekstülesanded

Õpilane

- teab õpitud mõõtühikuid (cm, dm, m, g, kg) ja nendevahelisi seoseid;
- tunneb täis-, veerand-, pool- ja kolmveerand tundi;
- oskab öelda kellaega hommikul ja õhtul;
- oskab koostada ühetehtelisi tekstülesandeid;
- oskab analüüsida ja lahendada ühe-ja kahetehtelisi tekstülesandeid.

Geomeetrilised kujundid

Õpilane

- eristab lihtsamaid tasandilisi ja ruumilisi kujundeid (kolmnurk, ruut, ristkülik, ring, ringjoon, kuup, püramiid, risttahukas, silinder, koonus, kera);
- joonestab joonlauda kasutades etteantud pikkusega sirglõiku, kolmnurka, ruutu, ristkülikut;
- võrdleb sirglõike mõõtmise teel.

Õppekirjandus

- Matemaatika tööraamat 2.klassile 1. ja 2. osa. S. Piht.
- Õpetajaraamat 2.klassile. s. Piht
- Matemaatika kontrolltööd ja tunnikontrollid 2. klassile . K. Belials
- Matemaatika töölehed 2. klassile. A. Kloren. AS BIT
- Elektroonilised õppematerjalid

Projektid

Matemaatika ainenädal

Känguru võistlused