

Matemaatika

I klass

Õppesisu ja õpitulemused Arvud ja mõõtühikud

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Õppe- tundide arv	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)
<ul style="list-style-type: none"> • arvud 0–100, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine • järgarvud • märgid +, -, =, >, < • paaris- ja paaritud arvud • liitmine ja lahutamine 20 piires • liitmise ja lahutamise vaheline seos • täiskümnete liitmine ja lahutamine saja piires • lihtsamad tähtsisaldavad võrdused • mõõtühikud meeter, sentimeeter, gramm, kilogramm, liiter, minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta; käibivad rahaühikud • kella tundmine täis-, veerand-, pool- ja kolmveerandtundides 	<ul style="list-style-type: none"> • loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 –100 • paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires • kasutab mõisteid suurem ja väiksem • loeb ja kirjutab järgarve • eristab paaris- ja paaritud arve 1 – 20 • liidab peast 20 piires; lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires • omab esialgsed oskused lahutamiseks üleminekuga kümnest 20 piires • nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises arvus • liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires • asendab proovimise teel lihtsaimasse võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuste piires • kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm • mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites • kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid kg ja g • kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l • nimetab ajaühikuid minut, tund ööpäev, nädal, kuu ja aasta • leiab tegevuse kestust tundides • ütleb kellaagegu (ilma sõnu “veerand” ja “kolmveerand” kasutamata, näit. 	63	<p>Projekt „Matemaatika nädal“</p> <p>Projektipäev „Numbrite võlumaailmas“</p>

	18.15) <ul style="list-style-type: none"> • nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes • selgitab õpitud samaliigiliste (pikkus-, aja- ja rahaühikud) ühikute vahelisi seoseid 		
--	--	--	--

Tekstülesanded

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Õppe- tundide arv	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)
<ul style="list-style-type: none"> • ühetehtelised tekstülesanded 20 piires liitmisele ja lahutamisele 	<ul style="list-style-type: none"> • lahendab erinevat tüüpi ühetehtelisi tekstülesandeid liitmisele ja lahutamisele 20 piires • püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes • hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust 	12	Projekt „Tekstülesannete illustreerimine“

Geomeetrilised kujundid

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Õppe- tundide arv	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)

<ul style="list-style-type: none"> • punkt, sirglõik ja sirge • ruut, ristkülik ja kolmnurk; nende elemendid tipp, külj ja nurk • ring • kuup, risttahukas ja püramiid; nende tipud, servad ja tahud • kera • esemete ja kujundite rühmitamine, asukohta ja suuruse kirjeldamine ning võrdlemine • geomeetrilised kujundid meie ümber 	<ul style="list-style-type: none"> • eristab sirget kõverjoonest, teab sirge osi punkt ja sirglõik • joonestab ja mõõdab joonlaua abil sirglõiku • eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest; näitab nende tippe ja külgi ja nurki • eristab ringe teistest kujunditest • eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest; näitab maketil nende tippe, servi ja tahke • eristab kera teistest ruumilistest kujunditest; • rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel • võrdleb esemeid ja kujundeid asendi- ja suurustunnustel • leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid 	<p>15</p>	<p>Projekt „Geomeetrilised kujundid“ (õuesõpe)</p> <p>Püramiidi käsitlemisel tutvustada erisuguse põhjaga püramiide. Ei vaadelda tetraeedrit.</p>
--	---	-----------	---

Ajavaru kordamiseks 15 tundi

Õpitulemused

Arvutamine

Õpilane

- teab ja tunneb naturaalarvude järjestust 1-st 100-ni
- oskab lugeda ja kirjutada naturaalarve 100-ni
- oskab määrata arvu asukohta arvude jadas 100-ni
- oskab võrrelda arve suuliselt ja kirjalikult
- oskab liita, lahutada 20 piires

Mõõtmine ja tekstülesanded

Õpilane

- teab ja tunneb õpitud suurusi (sentimeeter, meeter, kilogramm, liiter, euro, täis-, veerand-, pool- ja kolmveerand tundi)
- tunneb kella ja kalendrit
- oskab lahendada ühetehtelisi tekstülesandeid

Geomeetrilised kujundid

Õpilane

- eristab lihtsamaid tasandilisi ja ruumilisi kujundeid (kolmnurk, ruut, ristkülik, ring, kera, kuup, risttahukas, püramiid, sirglõik, sirge, punkt)