

## Loodusõpetus

### I klass

### Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Loodusõpetuse õpetamise / õppimisega taotletakse, et õpilane

- tunneb huvi looduse vastu, huvitub looduse uurimisest ja loodusainete õppimisest
- oskab sihipäraselt vaadelda loodusobjekte, teha praktilisi töid ning esitada tulemusi
- omab teadmisi looduslikest objektidest ja nähtustest ning elusa ja eluta keskkonna seostest
- mõistab inimtegevuse ja looduskeskkonna seoseid, näitab üles empaatiat ümbritseva suhtes ning väljendab hoolivust ja respekti kõigi elusolendite suhtes
- oskab leida loodusteaduslikku infot, mõistab loetavat ja oskab luua lihtsat loodusteaduslikku teksti
- rakendab õpitud loodusteaduste- ning tehnoloogiaalaseid teadmisi ja oskusi igapäevaelus
- väärtustab elurikkust ja säästvat arengut

I klassis õpitakse tundma põhiliselt lähiümbrust ning igapäevaelu nähtusi. Uusi teadmisi ja oskusi kujundades keskendutakse peamiselt looduse vahetule kogemisele ning praktilisele tegevusele. I klassis õpitakse kirjeldama loodusnähtusi. Kujuneb huvi looduse vastu ning oskus looduses käituda. I klassis võib kasutada aineõpetusliku tööviisi kõrval üld- ja aineõpetuse kombineeritud varianti. Peamiste praktiliste tegevustena tehakse uurimuslikke ja praktilisi töid: objektide, sh looduslike objektide vaatlemist, võrdlemist, rühmitamist, mõõtmist, katsete tegemist; kollektsiooni koostamist ning plaani kasutamist.

## Õppesisu

- Inimese meeled ja avastamine
- Aastaajad

### 1 tund nädalas, kokku 35 tundi

4 korda õppeaastas käsitletakse liikluse teemat lähtuvalt konkreetsest aastaajast. Õpitulemused – vt Jüri Gümnaasiumi põhikooli õppekava üldosas peatükki „Liikluskasvatus“

### Inimese meeled ja avastamine

Õppesisu	Taotletavad õppetulemused	Õppe-tunnid	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, meetodika)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inimese meeled ja avastamine</li> <li>• Elus ja eluta.</li> <li>• Asjad ja materjalid.</li> </ul> <p><b>Põhimõisted:</b> omadus, meeled, elus, eluta, elusolend, looduslik, tehnilik, tahke, vedel</p> <p>Teema suunab õpilasi märkama ja uurima ümbritsevat maailma, arendab õpilaste keskkonnatundlikkust, mis on keskkonnateadlikkuse oluliseks komponendiks.</p> <p>Kasutades erinevaid meeli õpitakse vaatlama, võrdlema ja rühmitama erinevaid elus- ja eluta looduse objekte, nende omadusi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teab erinevaid omadusi, oskab oma meelte abil omadusi määrata;</li> <li>• teab, et taimed, loomad ja seened on elusolendid;</li> <li>• teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi;</li> <li>• viib läbi lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;</li> <li>• eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatlleb, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid;</li> <li>• oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult</li> <li>• kirjeldab looduslikke ja tehnilikke objekte erinevate meeltega saadud teabe alusel;</li> <li>• sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi;</li> <li>• eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning omab ohutunnet tundmatute ainete vastu;</li> </ul>	15	<p><b>Praktilised tööd ja IKT rakendamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses</li> <li>• Elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine</li> <li>• Õppekäik kooliümbruse elus ja eluta loodusega tutvumiseks</li> <li>• Tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine.</li> </ul> <p>Looduslike ja tehismaterjalide/objektide rühmitamine</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab inimese valmistatud looduslikust;</li> <li>• tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu, kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;</li> <li>• märkab looduse ilu ja erilisust, väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust;</li> <li>• väärtustab maailma tunnetamist oma meelte kaudu</li> <li>• tunneb rõõmu looduses viibimisest.</li> <li>• väärtustab nii looduslikku kui inimese loodut ning suhtub neisse säästvalt;</li> <li>• väärtustab enda ja teiste tööd.</li> </ul>		
--	---	--	--

#### Aastaajad

Õppesisu	Taotletavad õppetulemused	Õppe-tunnid	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, meetodika)
<p>Aastaaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega. Taimed, loomad ja seened erinevatel aastaaegadel. Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus. <b>Põhimõisted:</b> suvi, sügis, talv, kevad, soojus, valgus, taim, loom, seen, kodukoht, veekogu, maastik, loomastik, taimestik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teab, et looduses aset leiduvad muutused sõltuvalt aastaaegadest ning valgusest ja soojusest;</li> <li>• märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaaegade vaheldumisega, kirjeldab aastaajalisi muutusi (kõnes, kirjas, joonistades);</li> <li>• toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsusest inimese elus;</li> <li>• teeb lihtsamaid loodusvaatlusi - kannab vaatlusinfo tabelisse, jutustab vaatlusinfo/tabeli põhjal ilma muutumisest;</li> <li>• teeb soojuse ja valguse peegeldumise kohta katseid, sõnastab järeldused;</li> <li>• oskab ennast kaitsta päikesepõletuse eest;</li> <li>• teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus</li> </ul>	20	<p>Teabetekstide koostamine ühest loomast, taimest, ja tervislikest eluviisidest</p> <p><b>Praktilised tööd ja IKT rakendamine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppekäigud aastaaajaliste erinevuste vaatlemiseks. Maastikuvaatlus.</li> <li>• Puu ja temaga seotud elustiku aastaringne jälgimine</li> <li>• Tutvumine aastaaajaliste</li> </ul>

	<p>sõltub aastaegadest;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaegadel;</li><li>• oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;</li><li>• tunneb kodu- ja kooliümbrust, teab kodu- ja kooliümbruse tüüpilisemaid taimi ja loomi;</li><li>• vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ning esitleb neid;</li><li>• oskab vaadelda, nimetada, rühmitada ja kirjeldada kodukohta, kooliümbruse elusa ja eluta looduse objekte;</li><li>• oskab käituda veekogudel;</li><li>• teab tuntumaid kodukohta/kooliümbruse vaatamisväärsusi;</li><li>• mõistab, et aastaajalised muutused mõjutavad tema enda ja teiste elu;</li><li>• tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu;</li><li>• liigub looduses turvaliselt kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast, järgib koostegutsemise reegleid;</li><li>• tunneb huvi oma kodukohta, inimeste /ajaloo /looduse vastu;</li><li>• hoiab oma kodukohta loodust ja ehitisi</li></ul>		<p>muutustega veebipõhiselt. Tutvumine kooli ümbrusega õppekäikudel</p>
--	---	--	---