

## Jüri Gümnaasiumi gümnaasiumiosa õppesuundade ning valikainete kirjeldused ja tunnijaotusplaan alates 2014/2015 õppeaastast

Õppekava muutub palju koos ümbritseva konteksti ja ühiskondliku situatsiooni muutumisega. Kooli peamine eesmärk on arendada õpilast, anda talle alus ellu astumiseks, oskused ja teadmised valikute tegemiseks. Hariduse põhisuund on aidata kaasa inimese sotsialiseerumisele oma elukeskkonnas, koosluses loodus, kultuur ja ühiskond.

Käesoleva Jüri Gümnaasiumi tunnijaotusplaani koostamisel on lähtutud Jüri Gümnaasiumi arengukavast, kus on seatud eesmärgiks hoida gümnaasiumis kolme õppesuunda, olla koolina täna parem kui eile ja olla õppeasutus, kus õpilasel on võimalik kujuneda elus edukalt toimetulevaks isiksuseks. Samuti on võetud aluseks kooli kehtiv õppekava, sh tunnijaotusplaan. Kohustuslike ainete sisu ja kursuste arv lähtub gümnaasiumi riiklikust õppekavas kirjeldatust.

Vastavalt riiklikule õppekavale on Jüri Gümnaasiumis võimalik valida matemaatikaõpingud kahe raskusastme vahel:

**Lai matemaatika** annab ettekujutuse matemaatika tähendusest ühiskonna arengus ning selle rakendamises igapäevaelus, tehnoloogias, majanduses, loodus- ja täppisteadustes ning muudes ühiskonnaelu valdkondades. Selle tagamiseks lahendatakse rakendusülesandeid, kasutades vastavat IKT tarkvara. Tähtsal kohal on tõestamine ja põhjendamine.

**Kitsa matemaatika** eesmärk on õpetada aru saama matemaatika keeles esitatud teabest, kasutada matemaatikat igapäevaelus esinevates olukordades, tagades sellega sotsiaalse toimetuleku. Kitsa kava järgi õpetatakse kirjeldavalt ja näitlikustavalt, matemaatiliste väidete põhjendamine toetub intuitsioonile ning analoogiale. Olulisel kohal on rakendusülesanded. Kitsa matemaatika valiku korral lisandub õpingutes 2-6 valikainekursust.

Gümnaasiumi lõpetamiseks on vajalik läbida minimaalselt 96 kursust (1 kursus on 35 õppetundi), millest 63 on riigi poolt kehtestatud gümnaasiumi õppekava kohustuslikud kursused. Ülejäänud 33 kursust valib õpilane koos suuna valikuga ja iseseisvalt talle sobivate valikkursuste hulgast.

Õpilasel on lubatud läbida ka rohkem kui 96 kursust, kuid õpilane peab valikute tegemisel arvestama on võimeid ja õpioskusi. Õpilasel on soovitatav valida kursuseid selliselt, et igal õppeaastal oleks koormus 32 – 36 kursust.

Jüri Gümnaasium  
Gümnaasiumi õppekava  
Lisa 5

**Riikliku õppekava kohustuslikud kursused**

Aine valdkond	Õppeaine/kursus	10. kl	11. kl		12. kl		KOKKU 10.-12. klass	
		kitsas ja lai matem	kitsas matem	lai matem	kitsas matem	lai matem	kitsas matem	lai matem
Keel ja kirjandus	Eesti keel	2	2	2	2	2	6	6
	Kirjandus	2	2	2	1	1	5	5
Võõrkeeled	B2 Inglise keel	5					5	5
	B1 Vene/saksa keel	3	2	2			5	5
Matemaatika	Matemaatika	5	3	5		4	8	14
Loodusained	Bioloogia	2	2	2			4	4
	Geograafia	2			1	1	3	3
	Keemia	2	1	1			3	3
	Füüsika	2	2	2	1	1	5	5
Sotsiaalsained	Ajalugu	2	2	2	2	2	6	6
	Inimeseõpetus				1	1	1	1
	Ühiskonnaõpetus				2	2	2	2
Kunstiained	Kunst	1	1	1			2	2
	Muusika	1	1	1	1	1	3	3
Kehaline kasvatus	Kehaline kasvatus	2	2	2	1	1	5	5
<b>Kokku kohustuslikke kursuseid vastavalt riiklikule õppekavale</b>		<b>31</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>63</b>	<b>69</b>

Samuti kuulub õpilase minimaalse kohustusliku õppekoormuse hulka 11. klassis õpilasuurimuse või praktilise töö sooritamise, mille mahuks on 35 õppetundi ehk üks kursus.

10. klassis õpivad kõik õpilased riikliku õppekava kohustuslikke kursusi. Lisaks on võimalik valida 10. klassis õppimiseks järgmiseid valikkursuseid:

- kolmas võõrkeel A2 tasemel: saksa, soome või hispaania keel (kaks kursust õppeaastas);
- kooliteater (kaks kursust õppeaastas);
- rahvatants (kaks kursust õppeaastas).

Õppetöö toimub 10. klassides õppesuundadeta gümnaasiumi põhimõttel. See võimaldab õppida põhiainetes grupis, mis vastab õpilase tasemele selles aines.

Õppesuundade lõplik valik toimub 10. klassi kevadel. Valida saab kolme õppesuuna vahel:

- reaalsuund,
- ettevõtluse ja rahvusvaheliste suhete suund,
- rekreatsiooni ja kultuurikorralduse suund

Jüri Gümnaasium  
Gümnaasiumi õppekava  
Lisa 5

**Kooli õppekava kohustuslikud kursused kõikidele õppesuundadele**

Ainevaldkond	Õppeaine/kursus	10. kl	11. kl		12. kl		KOKKU 10.-12. klass	
		kitsas ja lai matem	kitsas matem	lai matem	kitsas matem	lai matem	kitsas matem	lai matem
Keel ja kirjandus	Argumenteeritud teksti loomine				1	1	1	1
Võõrkeeled	B2 Inglise keel: I lugemine, II kuulamine, III sõnavara		3	3			3	3
	B2 Inglise keel: IV rääkimine, V kirjutamine, VI keelestruktuurid				3	3	3	3
Matemaatika	Matemaatika		1		2		3	
Sotsiaalsained	Psühholoogia				1	1	1	1
Valikained	Uurimistöö alused		1	1			1	1
	Riigikaitse		2	2			2	2
	Informaatika	1					1	1
<b>Kokku kohustuslikke kursuseid vastavalt kooli õppekavale</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
Kokku kohustuslikke kursuseid vastavalt riiklikule ja kooli õppekavale		32	27	28	19	21	78	81

**ETTEVÕTLUSE JA RAHVUSVAHELISTE SUHETE SUUND**

Antud õppesuuna lõpetanu tunneb majanduse olulisemaid põhimõtteid, oskab hinnata Eesti majanduse arengusuundi ning teab rahvusvahelise majanduse eesmarke ning rakendab vastavaid teadmisi igapäevaelus. Suur erinevate võõrkeelte kursuste arv kindlustab suutlikkuse jätkata õpinguid võõrkeeles, osaleda rahvusvahelistes projektides ning kasutada võõrkeeleskust rahvusvahelises töökeskkonnas. Valida on võimalik kitsa ja laia matemaatika vahel.

**Ettevõtluse ja rahvusvaheliste suhete õppesuuna tunnijaotusplaan.**

Õppesuunast tulenevad kohustuslikud õppeained/kursused

**ETTEVÕTLUSE JA RAHVUSVAHELISTE SUHETE SUUND**

Ainevaldkond	Õppeaine/kursus	10	11	12	Kokku
Võõrkeeled	Inglise/vene ärikeel			1	1
	B1 Vene/saksa keel			3	3
Sotsiaalsained	Inimene ja õigus			1	1
	Rahvusvahelised suhted		2		2
Valikained	Majandus- ja ettevõtlusõpe		2		2
	Turundus ja disain			1	1
	Projektijuhtimine			1	1
<b>Kokku kohustuslikke kursuseid lähtuvalt õppesuunast</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>

## REAALSUUND

Antud õppesuuna lõpetanu suudab kasutada matemaatikat ja loodusaineid erinevates eluvaldkondades ning jätkata õpinguid aladel, kus reaalineteel on oluline tähtsus; väärtustab loodusteadusi kui kultuuri osa, määratleb ja lahendab keskkonnaprobleeme, suhtub vastutustundlikult elukeskkonda, on motiveeritud tegelema teadusaladega, kasutab nüüdisaegset tehnoloogiat eesmärgipäraselt ja vastutustundega, hindab tehnoloogiliste rakenduste mõju igapäevaelule, omab kaalutletud seisukohti tehnoloogia arengu ja selle kasutamisega seotud küsimustes.

Loodusteadused, tehnoloogia ja ühiskond lisakursusel käsitletavat probleemi on õpilastele elulised ning nüüdisaja ühiskonnas laia kandepinnaga, motiveerides õpilasi õppima sügavuti nii keemia, füüsika, bioloogia kui ka geograafia mõisteid, teooriaid ja seaduspärasusi tänapäeva teadusele iseloomulikus kontekstis. Reaalsuunal võimalik õppida vaid laia matemaatikat.

### Reaalsuuna tunnijaotusplaan

Õppesuunast tulenevad kohustuslikud õppeained/kursused

#### REAALSUUND

Ainevaldkond	Õppeaine/kursus	10	11	12	Kokku
Matemaatika	Matemaatilise analüüsi alused		1		1
	Rakenduste loomise ja programmeerimise alused			1	1
Võõrkeeled	B1 Vene/saksa keel			1	1
Loodusained	Geoinformaatika			1	1
	Loodusteadused, tehnoloogia ja ühiskond			1	1
	Elu keemia			1	1
	Keemiliste protsesside seaduspärasused			1	1
	Tehniline joonestamine		1	1	2
Valikained	Majandus- ja ettevõtlusõpe		2		2
Kokku kohustuslikke kursuseid lähtuvalt õppesuunast		0	4	7	11

## REKREATSIOON JA KULTUURIKORRALDUS

Rekreatsiooni ja kultuurikorralduse õppesuuna lõpetanu väärtustab spordi ja kunstide mitmekesisust, tegutseb kultuurimaastikul informeeritult ning tunneb ennast kultuuritraditsioonide kandjana; peab oluliseks füüsilist aktiivsust, omab algteadmisi nii ürituste korraldusest, erinevate tegevuste spetsiifikast kui ka loodusest ja kultuurist. Suunaõpet toetavad sündmuskorralduse ja projektijuhtimise kursused, mis annavad alustadmised spordi või kaunite kunstide suunal vaba aja veetmise korraldamiseks. Kultuuridevahelise kommunikatsiooni kursus analüüsib tähtsamaid seonduvaid mõisteid. Kasutades näiteid erinevatest kultuuridest analüüsitakse kultuuri mõju suhtluskäitumisele ja selle tõlgendamisele ning suhtlusreeglite seost väärtustega. Suunaõppe spordi või kaunite kunstide alusbaasi on võimalik omandada paralleelselt spordi- või huvikoolis. Valida on võimalik kitsa ja laia matemaatika vahel

Jüri Gümnaasium  
Gümnaasiumi õppekava  
Lisa 5

**Rekreatsiooni ja kultuurikorralduse suuna tunnijaotuskava**  
Õppesuunast tulenevad kohustuslikud õppeained/kursused

**REKREATSIOONI JA KUKTUURIKORRALDUSE SUUND**

Ainevaldkond	Õppeaine/kursus	10	11	12	Kokku
Keel ja kirjandus	Kultuurilugu		1		1
Sotsiaalsained	Globaliseeruv maailm			1	1
	Kultuuridevaheline kommunikatsioon			1	1
	Meedia ja avalik esinemine			1	1
Kehaline kasvatus	Rekreatsioon ja sündmuskorraldus			1	1
	Looduses liikumine		1		1
Valikained	Turundus ja disain			1	1
	Projektijuhtimine			1	1
	Majandus- ja ettevõtlusõpe		2		2
Võõrkeeled	B1 Vene keel			1	1
Kokku kohustuslikke kursuseid lähtuvalt õppesuunast		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>

Jüri Gümnaasium  
Gümnaasiumi õppekava  
Lisa 5

## VALIKAINED KÕIKIDELE ÕPPESUUNDADELE JÜRI GÜMNAASIUMIS

### Valimise põhimõtted:

1) Gümnaasiumisse astumisel võib valida 10. klassi valikained (saksa keel, vene keel, hispaania keel, rahvatants, kooliteater) hiljemalt 28.augustiks.

Ainevaldkond	Valikaine	Kursuste arv klassiti			Kursuste arv kokku	Õpilase valik (märkida sõnaga jah)
		10	11	12		
Võõrkeeled	A2 võõrkeel – saksa keel	2	2	2	6	
	A2 võõrkeel – soome keel	2	2	2	6	
	A2 võõrkeel – hispaania keel	2	2	2	6	
Kunstained	Kooliteater	2	2	2	6	
Kehaline kasvatus	Rahvatants	2	2	2	6	

Õpilase nimi, allkiri, kuupäev .....

Lapsevanema nimi, allkiri, kuupäev .....

2) 10. klassi kevadel hiljemalt 15.maiks:

- Esmalt tuleb valida õppesuund .....
- Seejärel tuleb valida kitsas või lai matemaatika (reaalsuunas on kohustuslik õppida laia matemaatikat) .....
- Lisaks tuleb valida selline arv valikkursuseid, et gümnaasiumi lõpetamiseks oleks õpilane kokku õppinud vähemalt 96 kursust, st kitsa matemaatika õppija peab lisaks valima minimaalselt 7 valikkursust ja laia matemaatika õppija 4 valikkursust.
- Valikainetena arvestatakse Tartu Ülikooli teaduskoolis, Tallinna Ülikooli õpilasakadeemias, Tallinna Tehnikaülikooli tehnoloogiakoolis, erinevates muusika- ja kunsti-, spordi- ja keeltekoolides, samuti Rae Huvialakoolis pakutavaid kursusi. Nimetatud valikainete arvestamiseks tuleb esitada taotlus ning kinnitus ainete läbimise kohta.

Ainevaldkond	Valikaine	Kursuste arv klassiti			Kursuste arv kokku	Õpilase valik (märkida sõnaga jah)
		10	11	12		
Eesti keel ja kirjandus	Draama ja teater			1	2	
	Kirjandus ja film			1		
	Kõne ja väitlus		1		2	
	Väljendusõpetus		1			
Matemaatika õpilastele, kes õpivad laia matemaatikat	Analüütiline geomeetria		1		2	
	Matemaatilised mudelid			1		
Matemaatika õpilastele, kes õpivad kitsast matemaatikat	Funktsioonid		1		2	
	Matemaatika rakendused. Reaalsete protsesside uurimine			1		
Sotsiaalsained	Üldajalugu – maailma ajalugu: tsivilisatsioonid väljaspool Euroopat		1		2	
	Üldajalugu – Euroopa maade ja Ameerika Ühendriikide ajalugu		1			
	Inimene ja õigus			1	1	
Võõrkeeled	Vene kõnekeel			1	1	
Loodusained	Globaliseeruv maailm			1	1	
	Praktiline keemia		1		1	
Kehaline kasvatus	Looduses liikumine ja seiklustegevus			1	1	
Kehaline kasvatus	Rekreatsioon ja sündmuskorraldus			1	1	
Kehaline kasvatus	Jõutreening			1	1	
Kehaline kasvatus	Ujumine			1	1	
Valikained	Filosoofia			2	2	
	Usundiõpetus		2		2	
	Karjääriõpetus		1		1	

Õpilase nimi, allkiri, kuupäev .....

Lapsevanema nimi, allkiri, kuupäev .....

## **SUUNAPÕHISTE KOHUSTUSLIKE VALIKKURSUSTE KIRJELDUSED**

### **Ainevaldkond keel ja kirjandus**

**Argumenteeritud teksti loomise** kursus arendab loovat ja kriitilist mõtlemist, tekstiloomeskusi ja võimaldab edukamalt sooritada eesti keel riigieksamit. Kursuse lõpul õpilane valdab eesti kirjakeelt ning kasutab seda korrektselt kirjalikes tekstides, tunneb tekstiliikide erinevusi, nõudeid tekstide ülesehitusele ning oskab koostada eri liiki tekste.

### **Ainevaldkond sotsiaalsained**

**Rahvusvaheliste suhete** kursus loob võimaluse mõista maailma kultuurilist mitmekesisust, kultuuridevahelisi erinevusi ning ühiskonnas esinevaid protsesse. Valikkursus tugineb gümnaasiumi geograafia kohustuslikes kursustes omandatud teadmistele, oskustele ja hoiakutele ning on tihedalt seotud ajaloo, ühiskonna- ja majandusõpetuse õpitavaga. Õppesisu lõimub maailmaharidusega, mis loob võimaluse mõista üleilmastumise põhjusi ja mõjusid ning olla peamiste rahvusvaheliste arengueesmärkide ja jätkusuutliku inimarengu põhimõtete tundmise kaudu aktiivne kodanik.

**Inimene ja õigus kursus** on oma struktuurilt üles ehitatud Eesti õigussüsteemi ja selle ajalugu arvestades. Kursus algab õiguse olemuse ja ajaloo tutvustusega ning käsitleb seejärel Eesti õigussüsteemi ja -korraldust õigusharude kaupa.

**Psühholoogia** valikkursuse eesmärgid on toetada tervikliku, iseseisva ja teisi arvestava inimese kujunemist, taotledes, et õpilane omandab teadmisi psühholoogia põhiliste seaduspärasuste ja nende uurimise kohta ning mõistab nende rakendamise võimalusi igapäevaelus, väärtustades neid.

**Kultuuridevahelise kommunikatsiooni** kursuse kultuurilist teadlikkus, tekitada lugupidavat suhtumist teistesse kultuuridesse ja usunditesse, õppida tundma erinevaid kombeid, tavasid ja käitumisnorme. Õpilased õpivad selgeks, et maailm pole muutumas globaalseks külaks, vaid on ja jääb eripalgelistest rahvuskultuuridest koosnevaks paigaks, kus edukas hakkamasaamine sõltub iga inimese tahtest ja oskusest teisi kultuure mõista.

**Meedia ja avaliku esinemise** kursusel õpitakse tundma erinevate tänapäeva meediumite (ajakirjandus, televisioon, raadio, Internet) iseärasusi ning toimemehhanisme. Tundides ja koduste töödena kirjutatakse uudislugusid ja arvamusartikleid, tehakse intervjuusid. Kursus keskendub erinevate meediumide tutvustamisele ja nende iseärasuste lahkamisele. Suur osa on erinevate ajakirjanduslike tekstide kirjutama õppimisel ning analüüsimisel. Ülesanded on praktilist laadi, kursusega kaasnevad õppekäigud, mis aitavad tundma õppida tänapäeva ajakirjandust ning meediat üldiselt. Avaliku esinemise põhiteadmised on aluseks hea esitluse läbiviimiseks ning esinemisoskuse arendamiseks.

**Kultuuriloo** kursus käsitleb Rae valla ajalugu, loodust, ettevõtlust, inimesi. Toetab kirjanduse, ajaloo, kunsti jt ainete õpetamist.

### **Ainevaldkond matemaatika**

**Matemaatilise analüüsi aluste** kursus on oluline, sest see aine aitab siduda erinevaid matemaatika valdkondi ühtseks tervikuks ning võimaldab koostada matemaatilisi mudeleid rakenduslike ülesannete lahendamiseks. Kui õpilane valib kõrgkoolis edasiõppimisel eriala, milles jätkub matemaatika õppimine (TTÜ, majanduserialadel majandusmatemaatika), siis on tema esimene õppeaine matemaatiline analüüs. Selleks, et kõrgkoolis paremini kohaneda, soovisimegi, et see õppeaine oleks alates 11. klassist ka meil olemas.

**Rakenduste loomise ja programmeerimise aluste** kursus arendab loovust ja analüütilist mõtlemist. Kursusega taotletakse, et õppija teadvustab ja tunnetab programmijuhtimisega süsteemide tööpõhimõtet ning informatsioon esitamise ja töötlemise põhiprotsesside olemust. Samuti omandab õpilane programmide ja algoritmide koostamise ning probleemide lahendamise baasoskused programmijuhtimisega süsteemide abil.

### **Ainevaldkond loodusained**

**Informaatika** kursusel kasutatakse infootsinguks erinevad võtted ja vahendeid, pööratakse tähelepanu oma virtuaalse identiteedi kaitsmisele ning turvalisele ja eetilisele interneti-käitumisele. Oluline on Eesti e-riik ja e-teenustega tutvumine, isikutunnistuse kasutamine autentimisel ja digiallkirjastamisel. Aine toetab digipädevust ja loob olulise alusbaasi toimetulekuks 21. sajandi tehnikamaailmas.

**Geoinformaatika** kursuses saadakse ülevaade Eestis ja maailmas kasutatavatest veebipõhistest geoinfosüsteemide rakendustest. Füüsika ja keemia lisakursused annavad tervikliku loodusteadusliku maailmapildi, arendavad loogilist ja süsteemset mõtlemist.

**Tehniline joonestamine** kui matemaatikateaduse osa arendab ruumigeomeetrilist mõtlemist, tähelepanu ja täpsust ning tehnoloogiaalast graafilist loovust. Joonestamiskursuse ülesanne on geomeetriliste vormide tundmaõppimise kaudu arendada põhilisi mõtlemisprotsesse: analüüsi, sünteesi, abstraktsiooni ja üldistust; nende kasutamisoskusel põhineb loogiline mõtlemine. Valikkursusega taotletakse, et õpilased tunnevad huvi tehnika ja tehnoloogia ning inseneri ja disaineri loova töö vastu ning on motiveeritud iseseisvaks õppeks.

**Loodusteaduste, tehnoloogia ja ühiskonna** kursus on üles ehitatud õpilastele tähtsate probleemide lahendamisele, mille vältel tehakse põhjendatud ja asjatundlikke otsuseid, arvestades loodusteaduslikke, tehnoloogilisi, majanduslikke, sotsiaalseid ja eetilisi mõõtmeid. Tasakaalus hoitakse varem loodusteaduslikes õppeaineis omandatud teadmiste rakendamine uutes kõrgemat järku mõtlemist nõudvates



kontekstides ning omandatakse uusi ainetevahelisi teadmisi ja oskusi, lähtudes nüüdisaegsete sotsiaal-teaduslike probleemide loodusteaduslikust sisust.

**Elementide keemia** valikkursusega taotletakse õpilaste keemiaalase ja üldise loodusteadusliku maailmapildi avardamist ning luuakse tugev alus edasiseks haridustee jätkamiseks loodusteaduste erialadel. Õpilasel kujunevad olulised pädevused ning omandatakse positiivne hoiak keemia ja teiste loodusteaduste suhtes ning mõistetakse loodusteaduste tähtsust inimühiskonna majanduse, tehnoloogia ja kultuuri arengus.

**Elu keemia** valikkursus tugineb gümnaasiumi kohustuslikes keemiakursustes omandatud teadmistele, oskustele ja hoiakutele ning lõimub tihedalt gümnaasiumi bioloogias õpitavaga, käsitledes eluslooduses toimuvate bioloogiliste protsesside keemilisi aluseid ning võimaldades bioloogias õpitut sügavamalt mõista.

**Keemiliste protsesside seaduspärasuste** kursuse on oluline koht õpilaste loodusteadusliku ja tehnoloogiaalase kirjaoskuse kujunemises. Valikkursus seostub gümnaasiumi füüsikas, bioloogias, matemaatikas ja teistes õppeainetes õpitavaga ning süvendab gümnaasiumi kohustuslikes keemiakursustes omandatud teadmisi, oskusi ja vilumusi, võimaldades sügavamalt mõista keemiliste protsesside kulgemise erinevaid mehhanisme ning andes tänapäevasema ettekujutuse keemilistes protsessides avalduvatest seaduspärasustest. Taotletakse õpilaste keemiaalase ja üldise loodusteadusliku maailmapildi avardamist ning luuakse tugev alus edasiseks haridustee jätkamiseks loodusteadustega seotud erialadel.

**Globaliseeruva maailma** kursus võimaldab süvendatult arutada eri regioonide aktuaalseid probleeme arenenud ja arengumaade näitel. Regioone õppides rõhutatakse eelkõige loodusolude, rahvastiku, kultuuri, majanduse ja ühiskonna arengut vastastikustes seostes. Õppes omandatakse igapäevaeluga seonduvate probleemide lahendamise ning kompetentsete otsuste tegemise oskused, mis suurendavad õpilaste toimetulekut loodus- ja sotsiaalkeskkonnas.

### **Ainevaldkond võõrkeeled**

**Inglise ärikeeled ja vene/saksa ärikeeled** kursus annab lähtealuse ingliskeelses äri-/majandusruumis orienteerumiseks. Omandatakse vastavad võõrkeelsed terminid ja väljendid ning ärikeeled alused, et tulla toime muutuvates õpi-, elu- ja töökeskkonnas.

### **Ainevaldkond kehaline kasvatus**

**Rekreatsiooni ja sündmuskorralduse** kursus tutvustab õpilastele rekreatsiooni ja sündmuskorralduse põhiolemust. Kursuse käigus moodustatakse meeskonnad, kes arendavad ja viivad kursuse jooksul ellu ühe

kindla rekreatsioonisündmuse. Omandatud teadmised ja oskused annavad õpilastele ülevaate rekreatsioonisündmuste teoreetilisest olemusest ning praktilise kogemuse sündmuste läbiviimisel.

### **Valikõppeained**

**Majandus- ja ettevõtlusõpetuse** õppimise eesmärk on omandada arusaamine ühiskonnas toimuvatest nähtustest ja protsessidest ning vastastikustest seostest nii üksiksiku, ettevõtte, riigi kui ka rahvusvahelisel tasandil. Seejuures arendatakse õpilastes ettevõtlikku ja keskkonda väärtustavat ning säästvat eluhoiakut, probleemide lahendamise ja uurimise oskusi.

**Riigikaitseõpetuse** eesmärk on panna alus Eesti riigikaitse põhimõtete mõistmisele, kujundada kodanikuteadlikkust ja valmisolekut vajaduse korral Eestit kaitsta. Õppes käsitletakse teatud teemasid süvitsi ja teatud teemasid ülevaatlilikult, et vältida õppijate ülekoormatust.

### **Projektijuhtimine**

**Turundus ja disain** kursusel õpitakse tundma erinevaid turunduskontseptsioone ja lähenemisviise kaupade turustamisele. Samuti arutletakse TURU, kui sellise põhimõtte üle. Saadakse aru turu põhimõttest ja osapooltest ning nende ootustest. Õpitakse, millest reklaam koosneb ja millised on kanalid, millega reklaam tarbijani viia. Loengutes läbitakse teemad seoses turusituatsiooniga. Läbi praktiliste tööde antakse lisandväärtus loengus õpitule ning kinnistatakse õpitu. Disaini osa kulgeb suuresti läbi tootedisaini arutelu. Loengutes vaadeldakse disaini läbi ajaloo ja kuidas erinevaid tooteid disainida ning miks seda tehakse. Disaini osas tehakse loengutele lisaks praktilised probleemülesanded seoses inimeste elu parendamisega.

**Uurimistöö aluste** kursuse käigus saab ülevaate, kuidas seada eesmärged, sõnastada uurimisküsimust või hüpoteesi ning vastutada ülesande elluviimise eest. Töö käigus õpitakse planeerima ja korraldama uuringuid, arendatakse loovust ja süsteemset mõtlemist, kasutatakse erinevaid teabeallikaid andmete kogumiseks ning õpitakse arvutil vormistama teaduslikke nõudeid järgivat uurimistööd.

**Vabaainete (ülekooliliste valikkursuste ja valikainete) ainekavad on esitatud JG ainekavades**

### **Kunst/kirjandus/muusika/sport (*huvikool vms*)**

Aktiivselt treeningutel osalemine, õppimine huvi- või spordikoolis samaaegselt gümnaasiumiga annab õpilasele võimaluse valikkursuse sooritamiseks ja õpingute ning isiklike huvide sidumiseks üheks tervikuks. Oluline on aktiivne eluviis, mis toidab keha ja vaimu.

**Kooliteater** Vaba Valik on suunatud põhikooli ja gümnaasiumi õpilastele, kel on huvi ja soov tutvuda lähemalt teatri tegemise kunstiga. Huviringis pööratakse tähelepanu: lavakõnele; liikumisele;

improvisatsioonile; hääle kasutamisele; lava kujundamisele; koostööle; rolli kujundamisele ja etenduse valmistamisele alates materjali valikust, selle analüüsist kuni terviketenduse koostamiseni. Vaba Valiku eesmärgiks on tuua lavale õppeaasta jooksul vähemalt üks 25-40 minutiline etendus, millega osaletakse erinevatel üleriigilistel kooliteatريفestivalidel: Saaremaa Miniteatريفäevad, Harjumaa kooliteatريف festival, Saue kooliteatريف festival jt. Samuti, vastavalt ajalistele võimalustele, esinetakse erinevatel kooli ja valla tasandite sündmustel neile spetsiaalselt valmistatud lühikavadega.

**Rahvatants** kursuse põhieesmärgiks on toetada õpilase arengut praktilise õppe kaudu ja kursuse jooksul omandab õpilane Eesti rahvatantsu põhisammustiku, pärimustantse ja ka kaasaegseid autoritantse. Ühitatakse nii kunstiline eneseväljendus, kunstiloome, muusika ning nende igat liiki kombinatsioonid, mis arendavad eneseväljendusoskust, enesekontrolli, koordinatsiooni, suhtlemist. Noorterühma eksisteerimise jooksul on rühm osalenud kõigil suurematel tantsupidudel. Lisaks neile on võimalik osa võtta ka teistest nii kohalikest kui ka piiritagustest rahvatantsufestivalidest ja –laagritest.

**Enesekaitse kursus** annab õpilasele võimaluse õppida enesekaitset ja vabavõitlust (MMA) ehk võtteid ja tehnikaid, kuidas end ohuolukorras kaitsta. Treeningu käigus saab õpilane tugevdada enda kehalist vormi ja õppida eetilist käitumist. Kursus sisaldab esmaabikoolitust, mille läbimisel on võimalik saada kehtiv tõend juhiloa taotlemiseks. Treeningu jooksul antakse õpilasele põhjalik ülevaade tööst ja karjäärivõimalustest vanglateenistuses ja tutvuda erialast haridust pakkuva Sisekaitseakadeemiaga.

**Soome/hispaania/saksa keele** õppetegevust kavandades ja korraldades on oluline äratada huvi võõra keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis-, lugemis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Lugemis- ja kuulamisoskust arendatakse lihtsate tekstidega, kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Õpilased kasutavad A- ja B-keele õppimisel omandatud õpioskusi ja –strateegiaid. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii tunnis kui ka väljaspool tundi (nt kirjasõbrad, õppereisid, õpilasvahetused ja kohtumised õpitavat keelt emakeelena kõnelejatega). Õpilane loeb autentseid ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist.