

## KUIDAS KOOLIS SÜNNIPÄEVI TÄHISTATAKASE?

*Ajastend uuris Stuudiumi abil klassijuhatajatelt, kuidas nende klassis õpilaste sünnipäevi tähistatakse. Vastus tuli 22-lt klassilt. Mis me teada saime?*

Neli viiendikku 1.– 5. klassidest laulab sünnipäevalapsele eesti keeles sünnipäevalaulu. Kolm klassi teatas, et lisaks laulavad nad inglise keeles ja kaks klassi laulavad lisaks eesti keelele ka inglise, vene või saksa keeles. Sünnipäevalaps omakorda pakub klassis kas kommi või maiustusi.



Ühes klassis kingib õpetaja pulgakommi ja kirjutab päevikusse õnnesoovi. Eriline oli veel foto kinkimine sünnipäevalapsele. Viies klassis tõstetakse sünnipäevalaps õhku ja umbes sama paljud tõid välja, et tõusevad sünnipäevalapse auks püsti. Samas, kuna nii mitmed klassid laulavad sünnipäevalaulu, siis tõenäoliselt tõusevad nad ka sünnipäevalapse auks püsti. Umbes kolmandik klassidest kingib sünnipäevalapsele kaardi. Üks vastanud klassidest on otsustanud sünnipäevi klassis mitte tähistada.

Ajastend mõtles ise ka kuidas võiks klassis sünnipäevi tähistada. Nagu ikka, arvamused on erinevad. Võib-olla saab mõni klass siit uusi mõtteid?

Jõudsime järgmiste ettepanekuteni:

- mitte midagi ei tee;
- väljasõit klassiga, ntks kinno või ujuma;
- metsa minna, kännu otsa;
- teatrisse;
- vaba päev sünnipäevalapsele;
- suur kingitus võiks olla;
- terve päev teha seda mida ise tahad.

Soovime palju õnne igal juhul, ole sa õpilane või õpetaja!

## ISADEPÄEVAST, AGA MITTE AINULT

*Novembrikuu teisel pühapäeval tähistatakse isadepäeva. Ajastend mõtles samuti isade peale.*

Töötasime ühiselt välja suurepärase isa tunnused. Ülesanne ei olnudki nii lihtne. Miks? Isad on erinevad ja mõni laps ei kasva isaga koos ega tunnegi teda. Mõtlesime laiemalt ja saime seitse suurepärase isa tunnust. Siit nad tulevad!

Seitse suurepärase isa tunnust:

- 1) isal on lapse jaoks aega;
- 2) tunneb oma lapsest rõõmu;
- 3) toetab oma last, näiteks jooksuvõistlusel elab kaasa;
- 4) viisakas, see tähendab kasutab ilusaid sõnu;
- 5) lahke, näiteks teeb lapse jaoks võileiva valmis;
- 6) oskab nalja teha;
- 7) oskab lohutada kui tarvis.

Võib-olla sobivad need tunnused ka suurepärasele emale või õpetajale, aga seda me rohkem ei arutanud. Igaüks saab ise edasi mõelda.

Järgnevalt tegime testi „Kui hästi ma oma isa tunnen?“.

Testi sina ka oma teadmisi.

Küsimused	Mina arvan	Isa ütleb
lemmiktoit		
lemmikvärv		
lemmikauto		
lemmikjäätis		
silmavärv		
pikkus		
Mitu käte- köverdust järjest jaksab		
jalanumber		
sünnipäev		

## INTERVJUU ISEENDAGA TEEMAL „MINA JA RAAMAT“

*Enne kui teisi inimesi küsitlema minna, tuleb iseennast rohkem tundma õppida. Ajastend esitas igale ringi liikmele viis küsimust. Vastajateks Meliina (3.g), Mariette (5.b), Krislin (5.b), Doris (5.e), Heleri (3.c).*

### **Kuidas ma lugema õppisin?**

Me: Koolis.

Ma: Eelkoolis.

H: Ma õppisin lugema kuskil 4-5 aastasel.

D: Ma ei tea.

K: Kui ma sain 3-aastaselt tähed selgeks. Mu esimene raamat oli „Leiutajateküla tähtis päev“.

### **Kuidas raamat minuni jõuab?**

Me: Raamatukogust.

Ma: Kaane järgi.

H: Alguses vaatan sisu ja mõtlen kas meeldib.

D: Kohustuslik kirjandus ,huvi, raamatukogu või raamatupood.

K: Sarjade esimeste osade järgi.

### **Kus on hea lugeda? Miks?**

Me: Raamatukogus, sest seal on vaikne.

Ma: Kodus, kuna seal on rahulik.

H: Mul on hea lugeda põrandal, sest seal on mugav.

D: Vaikses ruumis või raamatukogus.

K: Kodus, kui õde pole ja raamatukogus. Kui õde on kodus, siis ei ole vaikne.

### **Missuguseid raamatuid olen lugenud?**

Me: Bullerby lapsed, Lotte, Lasse ja Maia detektiivbüroo.

Ma: „Kaka ja kevad“, „Inglid kuuendas b-s“.

H: Sirli, Siim ja saladused, Kaka ja kevad

D: Ühe äpardi päevik ja kohustuslik kirjandus jne.

K: „Harry Pottereid“ ja „Paula lugusid“ ning teisi sarnaseid sarju.

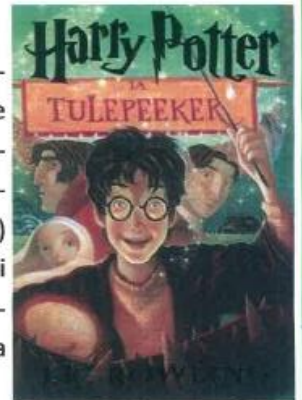
### **Minu lemmikraamat. Miks?**

Me: Lasse ja Maia detektiivbüroo, Pahupidi kooli lood

Ma: „The Twilight Saga breaking dawn part 1-2“, sest mulle meeldivad vampiirid.

D: Ühe äpardi päevik, kuna seda on äge lugeda ja lõbus, naljakas raamat.

K: „Harry Potter ja tarkade kivi“, „Harry Potter ja saladuste kamber“, „Harry Potter ja azkaban vang“, „Harry Potter ja tulepeeker“ (kõige lemmikum) ning „Harry Potter ja fööniksi ordu“. Sest nendes on põnevust, draamat, fantaasiat ja loomi.



## MIS ME VEEL AJALEHE RINGIS TEGIME?

Oleme uurinud sügisest loodust kooli ümbruses, küsitlenud inimesi liikuma kutsuva kooli kohta (ega õpilased palju teadnud), teinud ristsõnu loomamõistatustest, joonistanud Paint programmiga ja testinud erinevaid koolis kasutatavaid programme ning keskkondi, koostanud kooli reegleid. Leia piltidelt 10 erinevust (autor Meliina).



**Kui tunned, et soovid samuti ajalehte koostada, kohtume juba 9.jaanuaril kell 14.00-15.30 arvutiklassis A154.**

*Häid pühi ja head saabuvat uut aastat! Soovivad: Heleri, Meliina, Doris, Mariette, Krislin ja õp. Kristin*