

<b>Ainevaldkond</b>	Keel ja kirjandus
<b>Kursuse nimetus</b>	Pärimuskultuur
<b>Eelduskursused</b>	Puuduvad
<b>Lõimumine</b>	Aine „Pärimuskultuur“ on valikaine ja samas ka sidusaineks erinevate ainevaldkondade vahel. Teemad, mida on soovitatav lõimida järgmiste ainetega: kohalugu (ajalugu, loodusained), keelelised erisused (emakeel), kohalik kirjanduslugu (kirjandus), folkloorsed teemad ja tegevused (kirjandus, muusika, kunsti- ja tööõpetus, kehaline kasvatus, inimeseõpetus). Üheks lõiminguks võib olla ka kooli kalenderplaan, mille toel tähistab kogu koolipere ühisel kokkuleppel valitud tähtpäevi.
<b>Kursuse maht ja õppekorraldus</b>	Kursusel saab osaleda <i>max</i> 16 inimest, 21 tundi ; kontakttunnid, iseseisvad tööd, grupitööd
<b>Kursuse läbiviija</b>	Anne Erbsen, Kristel Kook-Aljas
<b>Õpetamise aeg</b>	Valikainete nädalal, õppeaasta III periood
<b>Kursuse eesmärgid</b>	Aine „Pärimuskultuur“ ülesandeks on toetada õpilase isiksuseks kujunemist, aidates tal orienteeruda tänapäeva kultuurilises mitmekesisuses. Aine suunab õpilasi mõistma pärimuskultuuri tähendust tänapäeva ühiskonnas. Õpilane oskab kursuse läbimise järel mõtestada ja analüüsida omaenda seost pärimuskultuuriga ning julgeb olla tema ise.
<b>Kursuse lühikirjeldus</b>	Valikaine „Pärimuskultuur“ õppimine aitab õpilasel teadvustada kultuuri järjepidevust ning märgata ja kogeda pärimuskultuuri erinevaid ilminguid tänapäeval. Aine „Pärimuskultuur“ on õpilasele toeks tema identiteedi kujunemisel. Oluline on aidata õpilasel tema eelteadmistest, võimetest ja huvidest lähtuvalt iseseisvalt mõtestada enda tähtsust traditsioonide kandja ja loojana. Pärimuse tundma õppimise abil õpib ta mõistma, kui olulised on traditsioonid nii üksikisiku kui riigi ja rahva elus. Oma pere, suguvõsa ja kodukandi ajaloost lähtuvad teadmised suurendavad vastutustunnet oma lähedaste ja kodupaiga suhtes ning aitavad kaasa kodanikutunde tekkimisele. Oluline on õppida tundma nii paikkondlikku kui kogu Eesti vaimset ja ainelist pärandit.
<b>Kursuse õpitulemused</b>	Õpilane:

	<p>1) oskab arutleda traditsioonide ja tavade üle nii üksikisiku kui ka ühiskonna elus;</p> <p>2) tunneb tähtsamaid vaimse ja ainelise pärimuse liike; teab pärimuse tunnuseid ning oskab märgata ja määratleda pärimuskultuuri enda ümber;</p> <p>3) väärtustab kodukandi pärimust ja kohalikku murdekeelt;</p> <p>4) tunneb oma päritolu ning oskab arutleda pere ja suguvõsa näidete abiga põlvkondlike väärtushinnangute ning rollimuutuste üle;</p> <p>5) peab lugu loodussõbralikest eluviisidest ja järgib sellist eluhoiakut igapäevases elukorralduses;</p> <p>6) oskab leida infot pärimuskultuuriga seotud teemade kohta kirjandusest ja internetiallikatest;</p> <p>7) on saanud praktilise tegevuse kogemuse, mille abil ta oskab paremini mõtestada pärimuskultuuri ja tajuda selle järjepidevust.</p>
<b>Hindamine</b>	Kursus hinnatakse tähisega A (arvestatud) või MA (mitte arvestatud). Hindamisel arvestatakse aktiivset osalemist kursusel. Õpilased, kes ei osale tunnis aktiivselt kaasa peavad täitma lisaülesandeid kodus, et saada positiivne kursuse hinne.
<b>Õppematerjalid</b>	Kogutav õpimapp
<b>Kirjandus (soovituslik kirjandus)</b>	<p><b>Kultuuripärand ja rahvakultuur:</b> <a href="http://www.rahvakultuur.ee/">http://www.rahvakultuur.ee/</a></p> <p><b>Perepärimus:</b> <a href="http://www.folklore.ee/ri/folkte/pere/pere.htm">http://www.folklore.ee/ri/folkte/pere/pere.htm</a></p> <p><b>Eelmiste põlvkondade tegutsemise jäljed maastikul</b> – see on meie tänane pärandkultuur: <a href="https://www.rm.ee/metsa-majandamine/parandkultuur">https://www.rm.ee/metsa-majandamine/parandkultuur</a></p> <p><b>Folkloor:</b> <a href="http://www.folkloorinoukogu.ee/">http://www.folkloorinoukogu.ee/</a></p> <p><a href="http://www.folklore.ee/ri/folkte/">http://www.folklore.ee/ri/folkte/</a></p> <p><a href="http://www.eloliiv.ee/parimus">http://www.eloliiv.ee/parimus</a></p> <p><a href="http://www.folklore.ee/pubte/muina/antologia/jutud.html">http://www.folklore.ee/pubte/muina/antologia/jutud.html</a></p>
<b>Kursuse väljund</b>	