

Rae Eelkooli õppekava "Eelkooliealiste laste arendusring"

1. Õppe eesmärgid

Õppetegevuse eesmärgiks on lapse vaimne, sotsiaalne ja emotsionaalne areng, mille tulemusel arenevad mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused ning kujuneb valmisolek kooliks.

2. Õppeaja kestus

2.1 Õppetöö kestab ajavahemikus 1. oktoober kuni 1. mai.

2.2 Õppetöö toimub kord nädalas.

2.3 Koolivaheaegadel ja riiklikel pühadel õppetegevust ei toimu.

3. Õpingute alustamise tingimused

3.1 Eelkooli võetakse vastu 5-7 aastaseid lapsi.

3.2 Lapse registreerimine eelkooli toimub seadusliku esindaja (lapsevanem või eestkostja) taotluse alusel.

3.3 Eelkoolis õppimine on õpilastele tasuta.

4. Õppeainete loend ja maht

4.1 Õppetöös lõimitakse keeleliste osaoskuste, matemaatika ja käelise arengu tegevused.

4.2 Õppeained, mida lõimitakse:

- keel ja kõne;
- matemaatika;
- käeline tegevus.

4.3 Käesoleva õppekava järgi õppides on nimetatud õppeained õppijatele kohustuslikud.

4.4 Õppeperioodis on 23 nädalat, nädalas üks õppepäev.

4.5 Õppetöö nädalamaht on 3 tundi. Üks õppetund kestab 25 minutit. Tundidevaheline mängu- ja puhkuseaeg on 10 minutit.

5. Ainekavad

Kõigi õppeainete teemasid käsitletakse lõimitult, arvestades laste ealist arengut.

5.1 Keel ja kõne

5.1.1 Õppetegevuse eesmärgid

Õppetegevuse eesmärgiks on, et laps:

- tuleb toime igapäevases suhtlemises;
- kasutab kõnes õiget hääldust ja sobivaid keelelisi vorme;

- tunneb huvi lugemise ja kirjutamise vastu, on omandanud lugemise ja kirjutamise esmased oskused.

5.1.2 Õppesisu

Õppetegevuse teemad:

- hääldamine;
- sõnavara;
- kuulamine;
- jutustamine;
- suhtlemine;
- lugemine;
- kirjutamine.

5.1.3 Õpitulemused

Õppetegevuse tulemusel laps:

- tuleb toime nii eakaaslaste kui ka täiskasvanutega suhtlemisel;
- saab aru kuuldu sisust ja suudab sellele sobivalt reageerida;
- suudab oma mõtteid suulises kõnes edasi anda;
- jutustab pildi, kuuldu teksti või oma kogemuse alusel;
- tunneb tähti ja veerib kokku 1–2-silbilisi sõnu;
- tunneb kirjapildis ära mõned sõnad;
- kirjutab joonistähedega 1–2-silbilisi sõnu.

5.2 Matemaatika

5.2.1 Õppetegevuse eesmärgid

Õppetegevuse eesmärgiks on, et laps:

- rühmitab esemeid ühe-kahe tunnuse alusel;
- võrdleb esemete hulki;
- järjestab esemeid suuruse ja asenditunnuste põhjal;
- teab ja kirjeldab geomeetrilisi kujundeid;
- näeb matemaatilisi seoseid igapäevatoimingutes.

5.2.2 Õppesisu

Õppetegevuse teemad:

- hulgad;
- arvude loendamine;
- 5 piires liitmine ja lahutamine;
- geomeetrilised kujundid.

5.2.3 Õpitulemused

Õppetegevuse tulemusel laps:

- jaotab esemeid kahe erineva tunnuse järgi;
- võrdleb hulki, kasutades mõisteid rohkem, vähem, võrdselt;
- teab arvude 1–12 järjestust ja tunneb numbrimärke ning oskab neid kirjutada;
- liidab ja lahutab 5 piires ning tunneb märke +, -, =;
- koostab kahe esemete hulga järgi matemaatilisi jutukehi;

- järjestab kuni viit eset suuruse järgi (pikkus, laius, kõrgus jm);
- leiab erinevate kujundite hulgast ringi, kolmnurga, ristküliku, ruudu ning kera ja kuubi, kirjeldab neid kujundeid.

5.3 Käeline tegevus

5.3.1 Õppetegevuse eesmärgid

Õppetegevuse eesmärgiks on, et laps:

- tunneb rõõmu loovast eneseväljendusest;
- kujutab isikupäraselt ümbritsevaid esemeid, sündmusi ja oma kujutusmaailma;
- kasutab materjale ja tööriistu ohutult ning sihipäraselt.

5.3.2 Õppesisu

Õppetegevuse teemad:

- mõtete, tunnete edasiandmine nähtaval kujul;
- objekti kujundamine, objektile esteetilise lisaväärtuse andmine.

5.3.3 Õpitulemused

Õppetegevuse tulemusel laps:

- leiab ümbritseva vaatlemisel erinevaid detaile, objekte ja nendevahelisi seoseid ning kujutab ümbritsevat vabalt valitud viisil;
- väljendab joonistades meeleolusid ja fantaasiaid;
- keskendub alustatud tegevusele ja loob oma kunstitöö;
- kirjeldab oma töid, nende värve ja meeleolu.

6. Lapse arengu hindamine

6.1 Lapse arengut kirjeldatakse lapsest lähtuvalt, väärtustades saavutatut ning tunnustades lapse toimetulekut, arenemist, positiivseid hoiakuid ja huvi.

6.2 Vanemad saavad lapse arengust esmast tagasisidet jooksvalt õppetöö käigus.

6.3 Lapse arengu hindamise aluseks on eeldatavad õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade tulemused.

6.4 Koondkokkuvõtte antakse üks kord aastas kirjalikult.

7. Eelkooliealiste laste arendusringi lõpetamine

7.1 Eelkooliealiste laste arendusringis on üks õppeperiood.

7.2 Eelkooliealiste laste arendusringi õppekava läbimise kohta saab laps tunnistuse, kui ta on osalenud vähemalt 75% õppetundidest.

8. Kooli õppekava uuendamine ja täiendamine

8.1 Kooli õppekava muudatused kehtestab kooli pidaja.