



Tähtis info ülevaatlikut

Kooliruum'17

Kooliruum'17 põhineb pilootprojektil Kooliruum'16. Ülesanded on samad, kuid õpilased, kes osalesid eelmisel aastal, võivad huvi korral uuesti osaleda (esimese nelja ülesande hulgast, millel on nii A- kui B-variant, saab valida tegemata variandi, ja viimase nelja ülesande puhul saab valida uue koha koolimajas).

Õpetajad kommenteerisid Kooliruum'16 projekti nii:

"See on nii huvitav, teistmoodi; motiveerib nii õpilast kui õpetajat."

"See paneb õpilasi ja ka õpetajaid vaatama väljapoole tavapärast. *Think outside the box.*" "Avardab õppemeetodeid. On ka positiivne lõpp lõpuks, mida saab ellu viia."

"Väga huvitav ja ideesid genereeriv projekt!"

"See on uudne ja huvitav lähenemine."

"Kaasaegsed meetodikad, isetegemine, toetav võrgustik."

"Väga huvitav, üldhariv materjal. Haarav ja uudne õppeprotsess."

"Paneb kooliruumi vaatama teistsuguse pilguga."

"Väga hea loova mõtlemise projekt!"

"Hea ülesehitus ja materjalid."

"See on väga huvitav ja silmaringi laiendav."

"See materjal on põhjalik ja hästi läbimõeldud, toetab õpetajat ning annab ohtralt võimalusi ainetevaheliseks lõimumiseks."

Projekti eesmärk

Kooliruumi projektide eesmärk on tutvustada noortele üht päris elu problemaatikat, selle analüüsimise protsessi ning lahenduseni jõudmist mitmekülgseid uurimis- ja

loovmeetodeid kasutades. Kesksel kohal on divergentne mõtlemine – lihtsustatud ja ühesuunalise ülesande ning ainuõige vastuse asemel probleemi kirjeldamise ja lahendamise valdkonnaülesus ja alternatiivsete võimaluste avastamine.

Teema

Kooliruumi projektide teema on koolihoone kui erinevaid õpitegevusi ja -meetodeid toetav ruum ning erinevat sorti füüsilisi tegevusi soosiv keskkond. Eduka õppimise eeldus on kehaline ja psühholoogiline heaolu ehk võimalus vaimse pingutuse kõrval ka end füüsiliselt proovile panna või liikudes lõõgastuda.

Osalejad

Projekt on suunatud eelkõige põhikooli lõpuklasside ja keskkooliõpilastele, kuid vanuselist piirangut osalejatele ei ole. Tõhusalt saab tegutseda väikeses rühmas (nt 3-6 inimest), kuid projekti võib ette võtta ka päris üksinda.

Juhendaja

Juhendaja on oma kooli õpilaste projektis osalemist juhendav õpetaja. Tema roll on õpilaste tegutsemisindu üleval hoida, ajakava ja töömahtu jälgida ning vajadusel oma tiimi suunata.

Tulemus

Projekti lõpus valmib õpilas(t)e nägemus uuest kooliruumist. Visioonikale mõtlemisele me piiranguid ei sea, kuid soovime võimalusel suunata õpilasi keskenduma terve koolihoone asemel ühele väiksemale osale sellest ning kaaluma ise (või kogukonnaga koostöös) teostavat mõtet. Väiksem osa teeb ülesande lihtsamaks ja ise tegemise võimalus (ja ära tegemine) aitab projekti lõpuni päris eluga siduda.

Projekti kestus

31. oktoober 2016 kuni aprill 2017

Projekti ülesehitus

Projekti jooksul võetakse ette kaheksa uurimisülesannet, mille tegemiseks on aega (soovituslikult) kaks nädalat. Esimesed neli ülesannet sisaldavad arhitektuuriga seotud uurimisteemat koos seda tutvustava ja selgitava taustamaterjaliga. Viimased neli ülesannet annavad võimaluse välja töötada visioon oma kooliruumile. Juhendaja tutvustab ülesannet õpilastele ning ühiselt kaardistatakse tekkivad mõtted, lepitakse kokku nende uurimise viisis ja esitlemise vormis ning jagatakse ära tööülesanded. Kahe nädala pärast postitatakse oma töö tulemus projekti veebilehele ning võetakse ette järgmine uurimisteema. Õigeaegselt veebilehele postitatud töödele annavad inspireerivat ja mõtet innustavat tagasisidet erialaspetsialistid. Projekt lõppeb tublimite osalejate kohtumisega, kus saab teiste osalejatega tutvuda, kogemusi vahetada ja meelt lahutada.

Projekti veebileht

Projekti tutvustus ja valminud tööde üleslaadimispunkt asub aadressil www.kooliruum.ee

Osalemise tingimused

Konkursil osalemiseks täida väike ankeet [Kooliruum'17 kodulehel](#). Osalemine on tasuta.