

Informaatika

VI klass

Õppe-ja kasvatuseesmärgid

6. klassi informaatikaõpetusega taotletakse, et õpilane valdab peamisi töövõtteid arvutil igapäevases õppetöös eelkõige infot otsides, töödeldes ning tekstidokumente ja esitlusi koostades. Õpilane teadvustab ning oskab vältida info- ka kommunikatsioonitehnoloogia kasutamisel tekkida võivaid ohte oma tervisele, turvalisusele ja isikuandmete kaitsele.

Õppetegevus

Õppetegevus toimub arvutiklassis üks kord nädalas.

Õppemeetodite mitmekesisus: individuaalne töö õpetaja juhendamisel, paaristöö, rühmatöö, vestlus, arutelu, õppemängude mängimine, projektid.

Õppetegevus toimub Windows keskkonnas Microsoft Office'i rakendusprogrammide abil.

Õpitu kinnistamine toimub ainetunnis erinevaid ülesandeid lahendades.

Õpitulemused

6. klassi lõpetaja

- kaitseb oma digivahendeid, rakendades turvameetmeid (nt viiruse- ja pahavaratõrje, jälitusrakendused jne);
- ühendab ja ühildab turvaliselt digivahendite külge erinevaid lisaseadmeid (nt mälupulk, hiir, printer, väline kõvaketas), jälgib digiseadmete lahtiühendamisel ettenähtud reegleid;
- kirjeldab digivahendi väärkasutamisest tekkida võivaid ohte tervisele (sõltuvus, liigese- ja rühivead, nägemise halvenemine) ning väldib igapäevatoos digitehnoloogiaga seotud ohte, sealjuures tehes võimlemisharjutusi (silmadele, randmetele jne);
- kirjeldab digitehnoloogia kasutamisega seotud positiivseid ja negatiivseid mõjusid keskkonnale;
- rakendab digitehnoloogiat energia- ja ressursisäästlikult;
- leiab erinevatest teabeallikatest vajalikku teavet, rakendades selleks erinevaid teabeotsingumeetodeid: märksõnaotsing, järjestamine, filtreerimine, sildipilv;
- viitab ja taaskasutab internetist ning muudest teabeallikatest leitud algmaterjali korrektselt, hoidudes plagiadist;
- mõistab teabe kriitilise hindamise vajalikkust, hindab teabeallikate objektiivsust ning leiab vajaduse korral sama teema kohta alternatiivset vaatenurka esindavaid allikaid;
- teeb vahet faktil ja arvamusel;
- jagab teavet veebikeskkondades erinevaid digivahendeid kasutades, järgides valitud keskkonna nõudeid;
- kaitseb oma virtuaalset identiteeti väärkasutuse eest, valides igale keskkonnale uue tugeva parooli ning vahetades paroole sageli, ega avalda delikaatset infot enda kohta avalikus internetis;

- arvestab digisuhtluses teabe kasutamise ja avaldamise eetilisi põhimõtteid, sobivat käitumist, konteksti ja sihtrühma;
- kujundab, haldab ja kaitseb (arvestab tagajärgi) oma digitaalset identiteeti ning digitaalset jalajälge;
- selgitab, millised võivad olla digisuhtluses ebaetilise käitumise tagajärjed;
- kujundab, haldab ja kaitseb (arvestab tagajärgi) oma digitaalset identiteeti;
- teab, et teiste inimeste identiteedi kasutamine on keelatud;
- kasutab eesmärgipäraselt kooli Stuudiumi keskkonda;
- vormindab arvutiga lühemaid tekste (nt kuulutusi, plakateid), järgides tekstitöötlaste põhireegleid (suur ja väike algustäht; kirjavahemärgid, reavahetused ja tühikud; paks, kald- ja allajoonitud kiri; sõna-, rea-, lõiguvahed; teksti joondamine; loetelud; värvid, pildid); leiab internetist ja kopeerib tekstifaili erinevas formaadis algmaterjali (tekst, pilt) ning töötleb neid vajaduse korral, pidades kinni intellektuaalomandikaitse headest tavadest;
- seadistab ja kasutab tekstitöötlusprogrammis kirjalaade (normaallaad, Pealkiri 1, Pealkiri 2);
- vormindab korrektselt kasutades kirjalaade referaadi järgmised osad: tiitelleht, automaatselt genereeritud sisukord, sissejuhatus, peatükid, alampeatükid, joonised, tabelid, päis, jalus, kokkuvõte, kasutatud kirjandus ja lisad;
- salvestab tekstidokumendi erinevates vormingutes (pdf, docx, odt);
- oskab luua erinevaid tabeleid (sh ühendades lahtreid, joonistades tabeli jne);
- oskab sisestada lihtsamaid matemaatilisi valemeid tekstitöötlusprogrammis;
- oskab muuta pildi asukohta teksti dokumendis (Paigutus, Teksti mähkimine);
- oskab muuta tekstidokumendi suurust (A4; A3);
- koostab teksti, diagramme, pilte, audiot, videot ja tabeleid sisaldava struktureeritud esitluse etteantud teemal;
- kujundab esitluse loetavalt ja esteetiliselt, lähtudes muu hulgas järgmistest kriteeriumidest: optimaalne info hulk slaidil, märksõnad sidusa teksti asemel, kujunduse säästlikkus;
- oskab luua tabeleid ning erinevat tüüpi diagramme tabelarvutusprogrammis;
- oskab tabelarvutusprogrammis kopeerida lahtrisisu;
- oskab kasutada tabelarvutusprogrammi arvutamiseks (teab, et valemit alustatakse =märgiga ning oskab kasutada lahtriaadressit lihtsamates arvutustes (+, -, *, /));
- oskab kasutada lihtsamaid funktsioone (SUM; AVERAGE jms);
- teeb koostööd kaugtöö vormis;
- soovib koostööülesannetes rühmale digivahendeid ja töötab rühma valitud vahendiga;
- suunab oma digitehnoloogiaalast õppimist, kasutades juhendaja abi;
- reflekteerib oma õpikogemust sobivas digikeskkonnas.

Õppesisu

- Digivahendid
 - Digivahendite kaitse
 - Lisaseadmete ühendamine
 - Digivahendite väärkasutuse ohud
 - Digitehnoloogia kasutamisega seotud positiivsed ja negatiivsed mõjud;
- Teabeotsing

- Teabeotsingumeetodid
- Viitamine
- Teabe kriitiline hindamine
- Virtuaalne identiteet
- Digisuhtlus
 - Eetilised põhimõtted
- Stuudiumi keskkond
- Teksti vormindamine
 - Tekstitöötlus
 - Referaadi vormistamine
 - Tabelid
 - Matemaatilised valemid
 - Pildid
- Esitlus
- Tabelarvutusprogramm
 - Tabelid
 - Matemaatilised valemid
- Refleksioon

Aine õppesisu seos õppekava läbivate teemadega ning üld- ja valdkonnapädevustega

Teema	Läbiv teema	Üldpädevus	Teised õppeained
Teksti-töötlus Failide haldamine	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: õppimisse positiivse hoiaku kujundamine, esmaste õpioskuste omandamise toetamine</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon: õpitakse tundma infotehnoloogia kasutamise põhivõtteid</p> <p>Tervis ja ohutus käsitlemine: pannakse rõhk tervislike ja ohutute käitumisviiside kujundamisele</p> <p>Väärtused ja kõlblus: töös tekstiga õpitakse oma kogemusi teadvustama</p>	<p>Enesemääratlus-pädevus: suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; järgida terveid eluviise</p> <p>Matemaatikapädevus: suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid erinevaid ülesandeid lahendades</p>	<p>Inimeseõpetus: silmade tervishoid</p> <p>Eesti keel: teksti loomine</p> <p>Kunst: plakati loomine</p> <p>Matemaatika: numbrid ja tehtemärgid</p> <p>tekstis</p> <p>Loodusõpetus: teabetekst</p>
Info-otsing internetis ja töö meedia-failidega	<p>Teabekeskkond: õpilase eakohast meediakasutust arvestades pööratakse tähelepanu visuaalsele meediale ning visuaalse teksti analüüsile</p> <p>Keskkond ja jätkusuutlik areng: taotletakse õpilase keskkonnataju kujunemist, pööratakse tähelepanu kodu- ja kooliümbruse keskkonnaküsimustele</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: lähtudes paik-</p>	<p>Väärtuspädevus: suutlikkus hinnata inimsuhteid ning tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast</p> <p>Sotsiaalne pädevus: suutlikkus ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna</p> <p>Ettevõtlikkuspädevus: oskus seada eesmärgid ja</p>	<p>Eesti keel: kirja kirjutamine, infoallikad</p> <p>Loodusõpetus: info otsimine</p> <p>Inimeseõpetus: info otsimine</p> <p>Eesti keel, inglise keel, matemaatika, loodusõpetus:</p> <p>interaktiivsed</p>

	konna võimalustest tutvustatakse õpilasele kodukandi ettevõtteid	neid ellu viia, võtta arukaid riske		õppeülesanded
Esitluse koostamine	Kultuuriline identiteet: raamatute / kirjanike tutvustus Keskkond ja jätkusuutlik areng: taotletakse õpilase keskkonnataju kujunemist, pööratakse tähelepanu kodu- ja kooliümbruse keskkonnaküsimustele ning tegutsemisviisidel	Väärtuspädevus: kujundada ilumeelt Suhtluspädevus: kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili		Eesti keel: esitlus raamatust / kirjanikust Loodusõpetus: esitlus organismist
Töö andmetega	Teabekeskkond: õpilast suunatakse arendama kriitilise teabeanalüüsi oskust	Matemaatikapädevus: suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid erinevaid ülesandeid lahendades		Matemaatika: diagrammid, tabelid Loodusõpetus: info elusorganismide kohta
Referaadi vormindamine	Keskkond ja jätkusuutlik areng: õpilast suunatakse aru saama loodusest kui tervik-süsteemist, inimese ja teda ümbritseva keskkonna vastastikustest seostest Kultuuriline identiteet: õpilast suunatakse mõistma ennast kultuuri kandjana	Sotsiaalne pädevus: suutlikkus ennast teostada, ennast väljendada Ettevõtlikkuspädevus: suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia		Eesti keel: tekstiloome Inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus, loodusõpetus: referaadi teema Kunst: referaadi kujundamine