

Inglise keel IV klass

Aineõpetuse eesmärgid

- Õpilane oskab end väljendada õpitud keelesituatsioonides.
- Õpilane oskab lugeda ja mõista eakohaseid inglise keelseid õpitud tekste.
- Õpilane huvitub inglise keele õppimisest ning kasutamisest.
- Õpilane omandab mitmeid oskusi edaspidiseks võõrkeelte õppimiseks: töö sõnaraamatuga, töö arvutiprogrammidega, tekstide lugemine, tõlkimine, jutustamine, oma kogemusest rääkimine, oma arvamuse avaldamine.
- Õpilane õpib hankima vajalikku teavet sõnaraamatutest, internetist.
- Õpilane õpib mõistma ja väärtustama erinevaid kultuure, oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi

Rühmatööd, projektid

- Õppeaasta jooksul koostada klassi ühistöö inglise keeles muusika või spordi teemal, mille saab esitada õpilastööde kogumikku.

Õppetegevus

II kooliastmes julgustab õpetaja õpilast võõrkeeles suhtlema, suurendades suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjalike tööde mahtu.

Kuulamis- ja rääkimisoskuse kõrval muutuvad tähtsaks ka lugemis- ja kirjutamisoskus, sh õigekirjaoskuse ja loovuse süstemaatiline arendamine. Jätkub põhisõnavara kiire laiendamine, õpilasi juhatakse iseseisvalt lugema. Oluline on arendada teksti mõistmise oskust. Suulist suhtlemisoskust arendatakse erineva sisuga rühmatöödega, sh mängude ja rollimängudega.

Kirjutamisel on oluline tekstiloomeskuse arendamine. Teemasid käsitledes pööratakse erinevate osaoskuste kaudu tähelepanu teiste kultuuride tundmaõppimisele ning kõrvutamisele oma kultuuriga. Õpilasi harjutatakse kasutama sõnaraamatuid.

Osaoskuste arendamiseks sobivad 4. klassis

- eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine
- adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine
- ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal (nt tabeli täitmine, joonise täiendamine)
- etteütlu kirjutamine
- mudelkirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad)
- järjestusülesanded (nt sõnad lauseteks, laused/lõigud tekstiks)
- eakohased projektitööd
- lühiettekanded (nt projektitööde kokkuvõtted, huvialade tutvustamine)
- rollimängud
- õppesõnastike kasutamine

Kuulamine

- Kuulamisoskuse arendamine on suunatud sellele, et õpilane saaks aru sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad teda ja tema vahetut ümbrust, kui räägitakse väga aeglaselt ja selgelt.

Lugemine

- Õpetada õpilast lugema õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga dialooge, lühijutte ja luuletusi ning nendest aru saama.

Rääkimine

- Suulise suhtluse arendamine on suunatud sellele, et õpilane oskaks küsida või vastata lihtsamatele küsimustele fraaside ja lausungite abil, mis käsitlevad talle tuttavaid olukordi või on seotud tema vajadustega.
- Suulise esituse arendamine on suunatud sellele, et õpilane suudaks lihtsaid fraase kasutades kirjeldada, kus ta elab/õpib ning inimesi, keda ta tunneb.

Kirjutamine

- Õpetada õpilasi võõrkeeles ortograafiliselt õigesti kirjutama ning hakkama saada lihtsamate tekstide kirjutamisega (kutse, lihtne kirjeldus, lihtsa ankeedi täitmine).

Õppesisu

I kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal.

Neile lisanduvad järgmised alateemad

Teema	Alateema	Teema kirjeldus
Isiksus ja suhted	Mina ja sõbrad	Nimi, vanus, päritolu, rahvus; sünnipäev, numbrid, välimus (kehaosad, riietus, meelivärvid), iseloom; sõbrad (elukoht, sõbra kirjeldus, ühistegevused, võrdlus endaga); suhtlusetikett: pakkumine (ulatamine ja vastuvõtmine), soovi väljendamine, kahetsuse väljendamine, nõusoleku ja mittenõustumise väljendamine; selgituse palumine, ettepaneku tegemine ühistegevuseks; kiituse ja laimuse väljendamine, üllatuse ja kahtluse väljendamine; lihtsa ankeedi täitmine (nimi, aadress, vanus, telefoninumber, jne); kellaaja küsimine.
Inimene ja ühiskond	Perekond ja kodu	Pere ühistegevused; aadress, korter/maja, mitmendal korrusel, eluruumide lühikirjeldus, õu/aed, maa/linn; lemmikloom (välimus, iseloom, nende eest hoolitsemine).
Kultuur	Ümbritsev maailm	Loodus, lemmikaastaag; (kirjeldus, tegevused eri aastaegadel), ilm; minu koolitee, liiklemine ja liiklusvahendid, lihtne tee juhatamine; helistamine.
	Looming	Laulumängud, muinasjutud; lemmikraamat; ristsõnad, loovtegevused, meisterdamine; sünnipäev (tähistamise viisid, õnnesoovid, kaardi ja kutse kirjutamine). Pöörata tähelepanu inglise keelt kõnelevate maade muusikale ja kultuurile.
	Sport	Spordivahendid, erinevad spordialad, kuulsad sportlased, liikumismängud (salmid).
	Faktid	Tutvumine Eesti ja õpitavat keelt kõnelevate maade asukohtade, pealinnade, riigilippude, pühade ja tähtpäevadega.
Argipäev ja vaba aeg		Kellaajad; igapäevased tegevused; igapäevased toiduained, söögid, joogid; toidunõud; sisseostude tegemine (ostunimekirj, erinevad kauplused ja turg, suhtlemine hinna küsimisel ja kauba eest tasumisega); huvialad; tegelemine spordiga, sporditarbed (pall, suusad, jne); tervis ja enesetunne (külmetushaigused: palavik, nohu, köha; peavalu, hambavalu).
Haridus ja	Õppimine	Tunniplaan, õppevahendid, tegevused tunnis, tööjuhendid ja

töö		korraldused; koolivaheajad; ametid.
-----	--	-------------------------------------

Võimalusel pööratakse projektide koostamisel tähelepanu muusika ja spordi teemadele.

Keeleteadmised

Teema	Alateemad
Foneetika	sõnade sidumine lauses, lause rütm
Nimisõna	ainsus, mitmus, erandlik mitmus, aluse ja öeldise ühildumine, omastav kääne
Artikkel	umbmäärane ja määrav artikkel
Omadussõna	omadussõna ühildumine nimisõnaga, võrdlusastmed
Arvsõnad ja mõõtühikud	põhi- ja järgarvud, kellaeg, pool ja veerand, kuupäev, aasta
Asesõna	isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad (my, your jt), näitavad asesõnad (this, that, these, those); küsisõnad (what? when? where? who? how? why?)
Tegusõna	põhitegusõna ja abitegusõna (be, have, do), modaaltegusõna (can, must=have to), enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad
Tegusõna vormistik	üldajad (Present ja Past Simple), kestvad ajad (Present and Past Progressive)
Määrsõna	sagedusmäärsõnad always, never, ever, sometimes, again; järjestavad määrsõnad first, next, then, before, after, later
Sidesõna	and, but, that
Eessõna	enamkasutatavad eessõnad (in, on, at, in front of, behind, under, to, by, up, after, before, next to, past), eessõnalised väljendid (next to, in the middle, good/bad at, at the top)
Lauseõpetus	lihtlaused, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühilaused
Sõnatuletus	liitsõnad, arvsõna tuletusliited – teen, -ty, nimisõna tuletusliited – er, määrsõna tuletusliide –ly
Tähestik	tähtede nimed ja sõnade häälimine
Õigekiri	suur ja väike täht, nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed, verbi vormid; kirjavahemärgid: punkt, hüüumärk, ülakoma

Õpitulemused

Kuulamine (selge ja aeglase kõne puhul õpitud sõnavara piires, sh salvestustelt)

- oskab kuulata ja aru saada tekstist, mis sisaldab üksikuid tundmatuid sõnu
- oskab kuuldu põhjal paluda selgitada sõna tähendust
- oskab eristada kõnelejate meeleolu
- saab aru kellaajast ja numbritest
- oskab kuulata ja mõista lihtsamaid laulude tekste

Lugemine

- oskab lugeda ja aru saada lühitekstidest

- oskab leida olulist infot tekstist; oskab eristada olulist ja ebaolulist
- oskab valida sarnaste kirjelduste hulgast sobiva antud pildi jaoks
- oskab järjestada pildiseeriat loetu põhjal

Rääkimine ja suhtlusetiketi järgimine

- Suuline suhtlus
 - oskab ennast tutvustada
 - oskab väljendada palvet, sh paluda selgitusi
 - oskab teha ettepanekut ühistegevuseks
 - oskab väljendada nõusolekut ja eitust
- Suuline esitus
 - lühikirjeldused (vastavalt teemale, pildile, jne)
 - oskab püsida käsitletava teema piires
 - luuletuste ja laulude ilmekas esitamine

Kirjutamine

- oskab lõpetada alustatud lauseid ja fraase
- oskab kirjutada õpitud sõnavara
- oskab täita lihtsat vormi (nimi, vanus, rahvus, aadress jne)
- oskab kirjalikult vastata nii suuliselt kui kirjalikult esitatud küsimustele
- oskab tõlkida lauseid õpitud keelematerjali ulatuses
- oskab parandada teksti ilma abivahenditeta õpitud keelematerjali piires
- oskab kirjutada lühiteadet, õnnitlusi
- oskab kirjutada õpitud teema piires jutukese või kirja
- töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas

Õppekeskkond

- keeleõpe on korraldatud rühmades
- õppekomplektis on töövihik, õpik (võimalusel tööraamat), õpetajaraamat, kuulamismaterjal ja lisaülesanded
- eakohased teatmeteosed ja sõnaraamatud
- ainedidaktilised käsiraamatud õpetajale

Õppekirjandus

Õppekomplekt Project 1 , Oxford University Press.