

Tehnoloogiaõpetus Käsitöö ja kodundus

IV klass

Õppe-eesmärgid

Käsitöö ja kodundus

4. klassi õpilane

- tunneb rõõmu üksi ja koos teistega töötegemisest;
- tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ning töövahendeid, järgib seejuures ohutusnõudeid ja hoiab korras töökoha;
- leiab ideid ning oskab neid esitleda;
- saab aru tööjuhenditest ja selgitavatest joonistest;
- tunneb põhilisi toiduaineid ja nende omadusi ning valmistab lihtsamaid toite;
- teab tervisliku toitumise põhialuseid;
- tunneb oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioone.

Õpitulemused ja õppesisu

Käsitöö ja kodundus

4. klassi lõpetaja

Teema	Õppesisu	Õpitulemused 4. klassi õpilane ...
Käsitöö		
Töö kavandamine ja rahvakunst	<ul style="list-style-type: none">• Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades.• Kavandamise erinevad võimalused.• Tekstiilide ja käsitöömaterjalide valiku ning sobivuse põhimõtted lähtuvalt kasutusala.• Esemeline rahvakunst ja selle tähtsus. Tavad ja kombed. Rahvuslikud mustrid ehk kirjad ajaloolistel ja tänapäevastel esemetel.	<ul style="list-style-type: none">• kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid;• märkab rahvuslikke kujunduselemente tänapäevastel esemetel;• leiab võimalusi taaskasutada tekstiilmaterjale

Materjalid ja töö kulg	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstiilkiudained. • Töötamine suulise juhendamise järgi. • Töötamine tööjuhendi järgi. • Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine. Ühise töö analüüsimine ja hindamine. 	<ul style="list-style-type: none"> • seostab käsitöölõnga jämedust töövahendiga; • töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi; • järgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab korras töökoha; • hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.
Tööliigid	<ul style="list-style-type: none"> • Tikkimine: töövahendid ja sobivad materjalid; sümbolid ja märgid. • Õmblemine: õmblemine käsitsi; täpsuse vajalikkus õmblustöös. • Kudumine: töövahendid ja sobivad materjalid; silmuste loomine; parem- ja pahempidine silmus. • Heegeldamine: töövahendid ja sobivad materjalid; põhisilmused. 	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab tekstiileset kaunistades ühe- ja kaherealisi pisteid; • lõikab välja ja õmbleb valmis lihtsama eseme; • heegeldab ja koob põhisilmuseid;
Kodundus		
Toit ja toitumine, tarbijakasvatus	<ul style="list-style-type: none"> • Toiduained ja toitained. Tervisliku toitumise põhitõed. Toidupüramiid. • Toiduainete säilitamine. • Tarbijainfo (pakendiinfo). Teadlik ja säästlik tarbimine. 	<ul style="list-style-type: none"> • teab erinevaid toiduainerühmi; • oskab leida infot pakenditelt; • teab, mis toiduained riknevad kergesti; • käitub keskkonnahoidliku tarbijana; •
Toidu valmistamine, töö organiseerimine ja hügieen	<ul style="list-style-type: none"> • Retsept. Mõõtühikud. • Töövahendid köögis. • Ohutusnõuded köögis. • Võileivad. • Kuumtöötlemata magustoidud. • Külmad ja kuumad joogid. • Toor- ja segasalatid. • Isikliku hügieeni nõuded köögis töötades. • Nõude pesemine käsitsi ja masinaga, köögi korrashoid. • Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine. Ühise töö analüüsimine ja hindamine. 	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab mõõtenõusid ja kaalu; • valib töövahendid ja seadmed töö eesmärgi järgi ning kasutab neid ohutusnõudeid arvestades; • valmistab lihtsamaid tervislikke toite; • lepib kaaslastega kku tööjaotuse, täidab ülesande, hindab oma rühma töötulemust ja igäühe rolli tulemuse saavutamisel; • järgib köögis töötades hügieenireegleid.
Lauakombed ja	<ul style="list-style-type: none"> • Lauakombed ning 	<ul style="list-style-type: none"> • katab toidukorra järgi laua;

etikett	lauakatmise tavad. • Lauakaunistused.	• peab kinni üldtuntud lauakommetest;
Kodu korrashoid	• Puhastus- ja korrastustööd.	• teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid; • näeb kodutööde jaotamises pereliikmete heade suhete eeldust.
Tehnoloogiaõpetus		
Tehnoloogia igapäevaelus	• Tehnoloogia olemus. Tehnoloogiline kirjaoskus ja selle vajalikkus.	• peab tähtsaks tehnoloogilist kirjaoskust igapäevaelus; • stab tehnoloogiaõpetust teiste õppeainete ja eluvaldkondadega; • valmistab töötavaid mudeleid praktilise tööna.
Disain ja joonestamine	• Eskiis. Lihtsa eseme kavandamine. Tehniline joonis. • Jooned ja nende tähendused. Mõõtmed ja mõõtkava.	• selgitab joonte tähendust joonisel, oskab joonestada jõukohast tehnilist joonist ning seda esitleda; • disainib lihtsaid esemeid, kasutades selleks ettenähtud materjale;
Materjalid ja nende töötlemine	• Materjalide liigid (puit, metall, plastid, elektroonika komponendid jne) ja nende omadused. • Materjalide töötlemise viisid (märkimine, saagimine jne) ning töövahendid (tööriistad ja masinad). • Levinumad käsi- ja elektrilisedööriistad. • Tervisekaitse- ja tööohutusnõuded töötlemises, ohutud töövõtted.	• tunneb põhilisi materjale, nende olulisemaid omadusi ja töötlemise viise; • valmistab mitmesuguseid lihtsaid esemeid (sh mänguasju); • analüüsib ja hindab loodud eset, sh esteetilisest ja rakenduslikust küljest; • teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid; • kasutab tervisele ohutuid töövõtteid; • kasutab materjale säästlikult.